

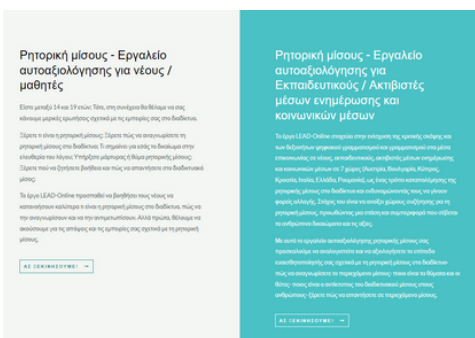
Το παρόν ενημερωτικό δελτίο αναλύει τις υλοποιηθείσες και προσεχείς δράσεις του έργου LEAD-Online.

ΧΑΡΤΟΓΡΑΦΗΣΗ ΤΟΥ ΦΑΙΝΟΜΕΝΟΥ ΤΗΣ ΡΗΤΟΡΙΚΗΣ ΜΙΣΟΥΣ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ (HATE SPEECH ONLINE-HSO) ΚΑΙ ΕΡΓΑΛΕΙΟ ΑΥΤΟΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΡΗΤΟΡΙΚΗΣ ΜΙΣΟΥΣ (HS-SAT)

Πραγματοποιήθηκε χαρτογράφηση του φαινομένου της ρητορικής μίσους στο διαδίκτυο, χρησιμοποιώντας μια διττή προσέγγιση. Αφενός μέσω βιβλιογραφικής επισκόπησης σε σχέση με το επίπεδο του προβλήματος στις χώρες-εταίρους, συλλογή πληροφοριών σχετικά με περιστατικά ρητορικής μίσους στο διαδίκτυο (HSO), πρωτοβουλίες, άλλα έργα, εκστρατείες και υφιστάμενες διαδικασίες για την πρόληψη/αντιμετώπιση/αναφορά της ρητορικής μίσους στο διαδίκτυο σε σχολεία/ΜΚΟ/ΜΜΕ, εθνικές νομοθεσίες, νόμους ή κώδικες δεοντολογίας. Αφετέρου, μέσω πρωτογενούς έρευνας σε μαθητές δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, εκπαιδευτικούς, δημοσιογράφους κ.α. που πραγματοποιήθηκε μέσω του **Εργαλείου Αυτοαξιολόγησης Ρητορικής Μίσους**, το οποίο αναπτύχθηκε από την ερευνητική ομάδα **DAISSY**. Το εργαλείο αυτό είχε ως στόχο να συλλέξει υφιστάμενες αντιλήψεις και απόψεις, αναδεικνύοντας τις συνήθειες κατηγοριών θυτών και θυμάτων, αλλά ταυτόχρονα προσφέροντας στους χρήστες του εργαλείου ανατροφοδότηση σε σχέση με το επίπεδο ευαισθητοποίησής τους και στοιχεία πάνω στα οποία θα πρέπει να εκπαιδευτούν/ενημερωθούν περισσότερο.. Στην έρευνα συμμετείχαν περισσότεροι/ες από **3.000 μαθητές/τριες** και **450 εκπαιδευτικούς/δημοσιογράφους/κ.α.**, εκ των οποίων **445** και **51** αντίστοιχα από την **Ελλάδα**. Κομβικής σημασίας για την συλλογή απαντήσεων από τον σημαντικό αυτό αριθμό μαθητών/μαθητριών αποτέλεσε η συνεργασία με σχολεία των **Ιωαννίνων**, με πρωτοπόρους το **8ο ΓΕΛ Ιωαννίνων** και το **2ο ΓΕΛ Ιωαννίνων**, τα οποία αποφάσισαν την ενσωμάτωση της συμπλήρωσης του Εργαλείου Αυτοαξιολόγησης Ρητορικής Μίσους στις δράσεις τους για τη βελτίωση των σχέσεων μεταξύ μαθητών/μαθητριών. Τα αποτελέσματα της εν λόγω έρευνας συνοψίζονται σε σχετική αναφορά με συγκριτική ανάλυση των αποτελεσμάτων **Summary comparative report- Hate speech Self-assessment Tool and Hate Speech Ontologies**

"ΨΗΦΙΑΚΗ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑ" ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΤΗΣ ΡΗΤΟΡΙΚΗΣ ΜΙΣΟΥΣ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ

Δόθηκε έμφαση στην **κατάρτιση δασκάλων, εκπαιδευτικών, δημοσιογράφων, ακτιβιστών των μέσων κοινωνικής δικτύωσης** (κ.λπ.) προκειμένου να τους δοθεί η δυνατότητα να σχεδιάσουν και να αναπτύξουν στρατηγικές για την αντιμετώπιση της ρητορικής μίσους στο διαδίκτυο, ιδίως σε ευάλωτα περιβάλλοντα όπως τα σχολεία. Εκπαιδευτές/εκπαιδευτριες από όλες τις χώρες εταίρους συμμετείχαν σε **διακρατική εκπαίδευση στη Βιέννη (Αυστρία)** με στόχο να εφοδιαστούν με τις γνώσεις και τις δεξιότητες που απαιτούνται για την αναγνώριση, την κατανόηση και την αποτελεσματική αντιμετώπιση της ρητορικής μίσους στο διαδίκτυο (HSO), καθώς και να καταρτιστούν σε μια σειρά από δραστηριότητες που θα μπορούσαν να χρησιμοποιήσουν σε εθνικές/τοπικές εκπαιδευσεις, για να ευαισθητοποιήσουν άλλους/άλλες (συναδέλφους κ.α.) σχετικά με τη ρητορική μίσους στο διαδίκτυο και να καταστούν οι ίδιοι φορείς αλλαγής ως προς το συγκεκριμένο φαινόμενο. **Τη διακρατική εκπαίδευση ακολούθησαν μια σειρά από τοπικές εκπαιδευσεις.** Στην περίπτωση της Ελλάδας, η συνεργασία με εκπροσώπους της εκπαιδευτικής κοινότητας και φορέων της Κοινωνίας των Πολιτών, και συγκεκριμένα με το **8ο ΓΕΛ Ιωαννίνων**, το **2ο ΓΕΛ Ιωαννίνων**, το **5ο ΓΕΛ Αγρινίου** και την **ΜΚΟ ΑΡΞΙΣ**, κρίθηκε καθοριστικής σημασίας για την επιτυχία των εκπαιδύσεων. Πραγματοποιήθηκαν **4 εκπαιδευσεις** μικρών ομάδων με 2 διαφορετικές ομάδες-στόχους: καθηγητές λυκείων (3 εκπαιδευσεις) και εκπαιδευτές νέων (1) που εργαζόνται κυρίως με νέους μετανάστες και πρόσφυγες.



ΠΑΙΞΤΕ ΕΝΑΝΤΙΑ ΣΤΟ ΜΙΣΟΣ: ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΟ ΠΑΙΧΝΙΔΙ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΤΗΣ ΡΗΤΟΡΙΚΗΣ ΜΙΣΟΥΣ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ

Την τρέχουσα περίοδο η κοινοπραξία εργάζεται για την ολοκλήρωση του διαδικτυακού παιχνιδιού **Hate Out!**, για το οποίο υπεύθυνη είναι η Ερευνητική Ομάδα **DAISSy** και είναι βασισμένο σε **πραγματικά περιστατικά ρητορικής μίσους στο διαδίκτυο**, όπως προέκυψαν από την χαρτογράφηση του φαινομένου στις χώρες-εταίρους. Το παιχνίδι έχει **εκπαιδευτικό χαρακτήρα** και ουσιαστικά συμπληρώνει το Εργαλείο Αυτοαξιολόγησης Ρητορικής Μίσους, το οποίο αναδεικνύει κενά στις γνώσεις των χρηστών για το φαινόμενο. Το παιχνίδι δίνει στον/στην παίκτη/παίκτρια το ρόλο του/της προστάτη/προστάτιδας της κοινότητας (community builder), την οποία συναποτελούν και δυναμικά θύματα της Ρητορικής Μίσους στο Διαδίκτυο. Η τελευταία με τη μορφή ενός απειλητικού λού, αποσκοπεί να διαλύσει την κοινότητα, διασπείροντας το μίσος και τη διχόνοια. Ο/Η community builder πρέπει να παρέμβει στα περιστατικά ρητορικής μίσους που εκτυλίσσονται με τρόπους που διασφαλίζουν την ασφάλεια των θυμάτων και δεν διαιωνίζουν το μίσος και τις προκαταλήψεις. Κάθε επιλογή του παίκτη/της παίκτριας θα έχει ορατό αντίκτυπο στα μέλη της κοινότητας, ενώ θα υπάρχει ανατροφοδότηση εκπαιδευτικού περιεχομένου, ώστε ο χρήστης/η χρήστρια σταδιακά να εκπαιδεύεται σε έναν κριτικό τρόπο σκέψης βασισμένο στα ανθρώπινα δικαιώματα. Στόχος του έργου είναι μέσω του παιχνιδιού Hate Out! πάνω από **3.500 χρήστες (μαθητές/μαθήτριες, ηγέτες νεολαίας, δημοσιογράφοι, εκπαιδευτικοί κ.α.) να εκπαιδευτούν σε ενδεδειγμένους τρόπους αναφοράς και αντίδρασης σε μηνύματα μίσους σε ένα διαδικτυακό περιβάλλον και να καταστούν συνδημιουργοί αποτρεπτικών αφηγημάτων σχετικά με τη ρητορική μίσους στο διαδίκτυο.**



LEAD-ONLINE TALKS: ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΚΑΙ ΔΕΣΜΕΥΣΗΣ

Η ερευνητική ομάδα DAISSy οργανώνει και συμμετέχει σε εκδηλώσεις, οι οποίες διασφαλίζουν την ευρεία προβολή των αποτελεσμάτων του έργου και την ευαισθητοποίηση των ομάδων στόχων του αναφορικά με το φαινόμενο της ρητορικής μίσους στο διαδίκτυο. Προκειμένου να αυξηθεί η ευαισθητοποίηση του κοινού σχετικά με τις τοξικές επιπτώσεις του φαινομένου και να διαδοθούν τα αποτελέσματα του έργου, θα υλοποιηθούν συνολικά **4 δημόσιες εκδηλώσεις -τα LEAD-Online Talks**. Σκοπός τους είναι να **παρουσιάσουν και να προωθήσουν τα ψηφιακά εργαλεία του έργου, Εργαλείο Αυτοαξιολόγησης Ρητορικής Μίσους στο Διαδίκτυο και Παιχνίδι Hate Out!**, σε νέες/νεους, ΜΜΕ, ΜΚΔ, παρόχους υπηρεσιών διαδικτύου και να **εμπνεύσουν συζητήσεις για θέματα που σχετίζονται με τη ρητορική μίσους στο διαδίκτυο** και τις παραβιάσεις των ανθρωπίνων δικαιωμάτων, την ελευθερία της έκφρασης, το φαινόμενο των ψηφιακών ταυτοτήτων κλπ και εν τελεί να προάγουν την ενσυναίσθηση και την ενδυνάμωση. Μέχρι στιγμής έχει υλοποιηθεί μία εκ των 4 εκδηλώσεων, στα **Ιωάννινα** στις **13.03.2023**, ενώ οι συνεργαζόμενοι/-ες εκπαιδευτικοί των 8ου και 2ου ΓΕΛ Ιωαννίνων, μέσω ενός σύντομου θεατρικού σκετς, ανέδειξαν το πρόβλημα της ρητορικής μίσους στο διαδίκτυο, τις δράσεις και τα ψηφιακά εργαλεία του έργου, σε εκδήλωση με τίτλο **«Στον κόσμο μας ...τον ψηφιακό»** στα Ιωάννινα στις **04.03.2023**.

