

Τι Φοβούνται οι Γονείς σε Σχέση με το Διαδίκτυο;

Μαθητές και οι γονείς της Α΄ λυκείου

Παρουσίαση:

Μπαμπατζάνη Ελεονόρα
Παπαζολούδης Λάμπρος
Σφέτσου Βασιλική

Επιβλέποντες εκπαιδευτικοί:

Κοκκίνου Ε (ΠΕ86)
Τσαμπάκαλος Σπ. (ΠΕ02)

Εισαγωγή

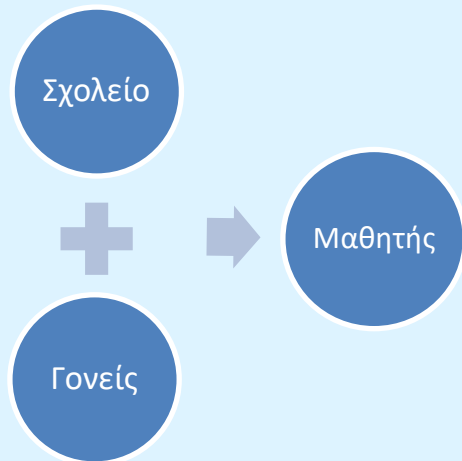
Η επικοινωνία στη σχολική μονάδα είναι βασικό στοιχείο για τη δημιουργία θετικού κλίματος και η ποιότητά της αποτελεί στοιχείο δημοκρατικοποίησης της εκπαιδευτικής μονάδας, ενώ η έλλειψή της αντικατοπτρίζει προβληματικότητα και αποξένωση.

Στόχος του σχολείου είναι η οργάνωση **αποτελεσματικών τρόπων αμφίδρομης επικοινωνίας** με τις οικογένειες των μαθητών, καθότι το σχολείο και η οικογένεια αποτελούν τα σημαντικότερα συστήματα στη ζωή των παιδιών.



Εισαγωγή

Η συνεργασία ενώνει τα δύο συστήματα που έχουν ως τομή τον μαθητή με αποτέλεσμα να νιώθει το **σχολικό περιβάλλον φιλικό και οικείο**, ενώ οι σχέσεις οικογένειας – σχολείου θεωρούνται ως δίκτυο ασφαλείας που **προάγουν την προσαρμογή, την κοινωνικοποίηση, τη μάθηση** και τις σχολικές εμπειρίες των παιδιών.



Ο σκοπός της εργασίας είναι η διερεύνηση των προβληματισμών των γονέων σχετικά με την ασφάλεια στο διαδικτυο προκειμένου σχολείο και οικογένεια να αναπτύξουν μια **βελτιωμένη επικοινωνία και συνεργασία** με μοναδικό στόχο την ασφάλεια των μαθητών.

Μαθησιακοί στόχοι

Οι μαθητές και οι μαθήτριες εκπαιδεύτηκαν:

- να αναγνωρίζουν τα **δικαιώματά τους** σχετικά με την ελευθερία του λόγου και της ανόθευτης πληροφόρησης.
- να διεκδικούν το δικαίωμα στην **ισότιμη πρόσβαση** στην αντικειμενική πληροφορία.
- να λειτουργούν ως **μεταδότες των γνώσεων** και των πρακτικών αυτών στο οικογενειακό περιβάλλον.

Γνωστικοί στόχοι

Οι μαθητές/μαθήτριες:

- να **κάνουν χρήση** ψηφιακών εργαλείων Web 2.0
- να **αναλύουν** στάσεις και τρόπους συμπεριφοράς στο διαδίκτυο με κριτικό τρόπο
- να **σχεδιάζουν** ερωτηματολόγιο για εκπόνηση ποσοτικής έρευνας
- να **αξιολογούν** και να **ταξινομούν** τα αποτελέσματα ερωτηματολογίου



Ψυχοκινητικοί στόχοι

Οι μαθητές/μαθήτριες:

- απέκτησαν ψηφιακές ικανότητες
- ανέπτυξαν συνεργατικές δεξιότητες
- Βελτίωσαν τις οργανωτικές ικανότητες
- καλλιέργησαν τις ερευνητικές ικανότητες κατά τη διερεύνηση προβλήματος
- ενισχύθηκε η εμπιστοσύνη στους θεσμούς και στη δικαιοσύνη

Αφιερωτήρια των προβληματισμών



Συμμετοχή στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα του
ΝΟΗΣΙΣ

*<<Connected: Η ιστορία των υπολογιστών και
η ζωή με το διαδίκτυο>>*

Εκπαιδευτικό πρόγραμμα όπου υπήρξε
καταληκτική συζήτηση για τις αλλαγές που
έφερε το διαδίκτυο στους τομείς του
παιχνιδιού, της ενημέρωσης, της
κοινωνικοποίησης, της εκπαίδευσης και της
μουσικής.

Μεθοδολογία

- Δημιουργία Padlet
- Δημιουργία ερωτηματολογίων για μαθητές
- Δημιουργία ερωτηματολογίων για γονείς
- Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών
- Εκπαίδευση Μαθητών
- Εκπαίδευση Γονέων

Ερωτηματολόγιο Μαθητών



Οι ίδιοι οι μαθητές δημιούργησαν ερωτηματολόγια για τους συμμαθητές τους και τους γονείς τους μέσω Google forms.

Ερωτηματολόγιο Μαθητών

Ανοίγετε email από άγνωστους αποστολείς; *



- ΠΟΤΕ
- ΜΕΡΙΚΕΣ ΦΟΡΕΣ
- ΠΑΝΤΑ

Δέχετε αιτήματα φίλης από αγνώστους; *



- ΠΟΤΕ ΔΕΝ ΔΕΧΟΜΑΙ

A/A	Ερώτηση
1	Γνωρίζετε τι είναι οι hackers;
2	Γνωρίζετε τι είναι το phishing;
3	Γνωρίζετε τι είναι το sexting;
4	Ανοίγετε email από άγνωστους αποστολείς;
5	Δέχετε αιτήματα φίλης από αγνώστους;
6	Διαβάζετε τους όρους μιας εφαρμογής πριν τους αποδεχθείτε;
7	Έχετε εγκαταστήσει antivirus στον υπολογιστή σας;
8	Ο λογαριασμός σας στα κοινωνικά δίκτυα είναι ...(δημόσιος, ιδιωτικός);
9	Πόσες ώρες περνάτε στο διαδίκτυο για ψυχαγωγικούς λόγους την ημέρα;
10	Σε τι βαθμό πιστεύετε ό,τι διαβάζετε από το διαδίκτυο;
11	Κατεβάζετε περιεχόμενο (ταινίες, τραγούδια κλπ.) από πειρατικές ιστοσελίδες;
12	Χρησιμοποιείτε προφίλ με αληθινά στοιχεία στα κοινωνικά δίκτυα;
13	Χρησιμοποιούν οι γονείς σας εφαρμογή γονικού ελέγχου στο κινητό σας;
14	Έχετε διαδικτυακούς φίλους που δεν έχετε γνωρίσει δια ζώσης;
15	Έχετε φοβηθεί ποτέ από μήνυμα που έχετε λάβει μέσω διαδικτύου;
16	Έχετε συναντηθεί ποτέ με άτομα τα οποία γνωρίσατε μέσω διαδικτύου;

Ερωτηματολόγιο Γονέων

Χρησιμοποιείτε εφαρμογή γονικού ελέγχου στο κινητό του παιδιού σας (πχ Family link, Είρεση κλπ)



- ΝΑΙ
- ΟΧΙ
- ΔΕΝ ΓΝΩΡΙΖΩ ΤΟΝ ΤΡΟΠΟ
- ΝΑΙ ΣΕ ΜΙΚΡΟΤΕΡΗ ΗΛΙΚΙΑ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ

Έχετε συζητήσει με το παιδί σας σχετικά με τους κινδύνους στο διαδίκτυο;



- ΝΑΙ
- ΟΧΙ
- ΣΚΟΠΕΩ ΝΑ ΤΟ ΚΑΝΩ

A/A	Ερώτηση
1	Γνωρίζετε τι σημαίνει ο όρος cyberbullying;
2	Χρησιμοποιείτε εφαρμογή γονικού ελέγχου στο κινητό του παιδιού σας;
3	Έχετε συζητήσει με το παιδί σας σχετικά με τους κινδύνους στο διαδίκτυο;
4	Πόσες ώρες νομίζετε ότι περνάει το παιδί σας στο διαδίκτυο την ημέρα;
5	Γνωρίζετε αν το παιδί σας έχει πέσει θύμα κοροϊδίας από συνομηλίκους στο διαδίκτυο;
6	Γνωρίζετε αν το παιδί σας έχει πέσει θύμα εξαπάτησης στο διαδίκτυο (αγορές κλπ);
7	Γνωρίζετε αν το παιδί σας έχει πέσει θύμα εκβιασμού στο διαδίκτυο;
8	Γνωρίζετε αν το παιδί σας συμμετείχε σε υπόθεση διαδικτυακού εκφοβισμού;
9	Από ποια ηλικία έχετε επιτρέψει λογαριασμό σε κάποιο μέσο κοινωνικής δικτύωσης;
10	Γνωρίζετε αν το παιδί σας έχει λογαριασμό στα κοινωνικά δίκτυα;
11	Βλέπετε τις συνομιλίες στο κινητό/social media του παιδιού σας;
12	Πιστεύετε ότι το παιδί σας επισκέπτεται σελίδες ανάρμοστου περιεχομένου;
13	Ποια είναι η μεγαλύτερή σας ανησυχία σε σχέση με το διαδίκτυο;

Αποτελέσματα Padlet

Padlet

Επίσημο Κέντρο + 10 + 100

Τι φοβούνται οι γονείς σε σχέση με το Διαδίκτυο; (σωματική υγεία, ψυχική υγεία κ.α.)

Μαίρη & Βαλεντίνη, γονείς

Ως γονείς ανησυχούμε τον πόλεμο έκθεσης σε ραδιόλη κτιρίων και κακής κοινωνικής εκπαιδευτικής και ψυχολογικής επίδρασης περιεχομένου. Φοβόμαστε την ανεξέλεγκτη χρήση παρότι προτιμάμε να την περιορίζουμε με συζητήσεις και αναλύσεις/επιστημονικά. Ενθαρρύνουμε τη χρήση από κληρικούς γυναικών, ανεξίτηλης παροράριων, ευρήματα νεοέκδοσης, αναγνώρισης του παιδιού των γνώσεων που βοηθούν στην οργανισμική ολοκληρωμένων ποσών.

Α2

Με τρομάζει το ότι δε μπορεί να ξέρω με ποση επικοινωνεί. Το δίκτυο είναι τόσο γρήγορο και οι χρήστες τόσο παλαιοί που δε μπορεί να ξέρω εάν οι «φίλοι» του είναι αξιόπιστα. Πως μπορεί ένας γονέας να αφήσει το παιδί του ελεύθερο σε ένα τέτοιο κοινωνικό περιβάλλον, εκπαιδευτικό σε άλλους ανθρώπους που μπορεί να θέλουν το κακό του.

Χρήστες , γονείς Α1

Δεν έχω ανεπιτήρητο κάποιο πρόβλημα από τους χρήστες του Διαδικτύου. Πιστεύω ότι η ανάγκη επιτάσσεται για τους

Αυτό που περισσότερο με ανησυχεί είναι ο εθισμός που έχουν όλα τα παιδιά σε αυτή την ηλικία

Εθισμός, Εξασάτηση οι σημαντικότεροι κίνδυνοι!

Μάγια και Αλεξάνδρος, γονείς Α2

Ως γονείς, ανησυχώ πολύ για το τι μπορεί να αναντίστοιχο το παιδί μου στο διαδίκτυο. Το διαδίκτυο είναι ένα τεράστιο, συνεχώς μεταβαλλόμενο ταύρο και μπορεί να είναι δύσκολο να παρακολουθήσει και να ελέγξει τα περιεχόμενα που εμφανίζονται. Ανησυχώ για τον πολλαπλασιασμό ακατάλληλου υλικού, και συμπεριλαμβανομένης της βίας. Ανησυχώ επίσης για την απειλή του διαδικτυακού εκφοβισμού και τη ψευδοπροσωπική επάρκεια που θα μπορούσε να έχει στο παιδί μου. Και πάντα ανησυχώ για το απόρητο και την ανεξέλεγκτη αλληλογραφία διαδικτύου. Είναι σημαντικό το παιδί μου να είναι απολύτως με τη γνώση και

Μαίρη, γονέας Α3

Ο κίνδυνος παραβίασης της ιδιωτικότητας, ο κίνδυνος παραποίησης και αποποίησης των εφίδων μέσω από τη χρήση του διαδικτύου είναι κάτι που προσωπικά μου δημιουργεί ανησυχία και άγχος. Με προβληματίζει, επίσης, το γεγονός ότι οι σχέσεις που σχηματίζονται μεταξύ τους οι άνθρωποι βασίζονται σε ένα μεγάλο ποσοστό στα στοιχεία κοινωνικής δικτύωσης. Οι ανεπιτήρητες, τα μηνύματα, τα emails, τα εσπέρια και τα email αποκαλύπτουν τις βάσεις, τις ανησυχίες, τα ενδιαφέροντα, τις σκέψεις και την προσωπική επαφή.

Δημήτρης γονέας Α3

ΓΙΑΝΝΗΣ, Α2

Θα πρέπει να γίνει σαφές στους εφήβους ότι πρέπει να είναι ιδιαίτερα υπομονετικοί απέναντι σε ένα μέσο όπως το διαδίκτυο, στο οποίο κυριαρχεί η αμετρία. Συνεπώς ο φόβος κάθε γονιού αφορά στο φαινόμενο εκφοβισμού στην κυριότητα λανθασμένων κριτηρίων, στη διασπορά εσφαλμένων πληροφοριών χωρίς δυνατότητα διασφάλισης και τελικά, στην αποκατάσταση της πραγματικότητας από την "εικονική" ζωή.

Χρυσάνθη, γονέας Α2

Ο μεγαλύτερος μου φόβος όσον αφορά το διαδίκτυο είναι η εξασάτηση των παιδιών από εγκληματίες, καθώς οι αξιωματικοί επέλεξε. Η πληροφορία πηγή δεν επαρκεί, γιατί δεν παύουν να είναι παιδιά και να παρασύρονται.

Α2 Τ.

Με τρομάζει που δεν μπορεί να αντιληφθεί πόση ώρα κάθεται μπροστά στην οθόνη παρακολουθώντας στο You Tube τον κάθιστο που θεωρεί πως έχει κάτι σημαντικό να πει και η να πει δείξει, με τρομάζει η επιθετικότητα και ο εκνευρισμός που βιώνει μετά από την διαπίστωση πως δεν μπορεί να έχει την ζωή ανθρώπων που ακολουθεί στο Instagram αφού της αρκεί να κάνει ή να απολαύσει αυτό που βλέπει. Έχει φίλους, βγαίνει , αθλείται όμως πάντα βρίσκει χρόνο για τα ιστοgram.

Κατερίνα γονέας Α1

Με ανησυχία η καλύτερη ενσχυρίση τους με το κινητό και τους ηλεκτρονικούς υπολογιστές με αποτέλεσμα να χάνουν την αίσθηση του χρόνου και να ενδιαφέρον τους για διάφορες άλλες δραστηριότητες.Επίσης με ανησυχία το γεγονός ότι στο διαδίκτυο μπορεί να αναντίστοιχο παρεχόμενο που δεν θα θέλαμε να ολοκληρώσει σε καμία περίπτωση.

Τάνα γονέας Α1

Με τρομάζει ο τεράστιος μηχανισμός επικοινωνίας δεδομένων σχετικά με επιλήψεις και κινήσεις και η μεταφορά αυτών των δεδομένων σε υπηρεσίες. Έτσι στο μέλλον να χάσει η ελευθερία βολικότητας. Έτσι η σχέση μου με το παιδί μακριά από

Αφοδίτη, γονέας Α1

Μεγάλο προβληματικό μου προκαλούν οι τεχνητές εξετάσεις του παιδιού μου από ζώνες χρήστες. Στη σύγχρονη εποχή που ζούμε είναι πολύ

Αποτελέσματα Padlet

Οι μεγαλύτεροι προβληματισμοί των γονέων αφορούσαν:

- την **αποπλάνηση** των παιδιών τους και την πιθανότητα να αποτελέσουν θύματα εγκλημάτων γενετήσιου χαρακτήρα ή απαγωγής
- το **χαοτικό** περιβάλλον του διαδικτύου καθότι αισθάνονται ανήμποροι να διαχειριστούν το γεγονός ότι τα παιδιά μπορεί να συνομιλούν με οποιονδήποτε στο διαδίκτυο
- την **απόσπαση** προσωπικών στοιχείων

Χρυσάνθη, γονέας Α'2

Ο μεγαλύτερός μου φόβος όσον αφορά το διαδίκτυο είναι η εξαπάτηση των παιδιών από εγκληματίες, κυρίως σε σεξουαλικό επίπεδο. Η πληροφόρηση ποτέ δεν επαρκεί, γιατί δεν παύουν να είναι παιδιά και να παρασύρονται. Επίσης, η πολύωρη χρήση του διαδικτύου κοντεύει να γίνει μάστιγα με θλιβερές επιπτώσεις στη σωματική και ψυχική υγεία των παιδιών μας. Γι' αυτό θα πρέπει να υπάρχει συνεχής ενημέρωση τόσο από εμάς όσο και από το σχολείο για τους κινδύνους που εγκυμονεί η συνεχής ενασχόληση με τα Μ.Κ.Δ.

Αφροδίτη, γονέας Α1

Μεγάλο προβληματισμό μου προκαλούν οι πιθανότητες εξαπάτησης του παιδιού μου από ξένους χρήστες. Στη σύγχρονη εποχή που ζούμε είναι πολύ εύκολη η πρόσβαση στο διαδίκτυο ακόμα και σε αυτούς οι οποίοι έχουν δόλιους σκοπούς. Παρόλο που έχει γίνει γίνει αυτή η κουβέντα αρκετές φορές, η ανησυχία για το ενδεχόμενο αυτό δεν παύει να υπάρχει. Όσο ενήμερα και αν είναι τα παιδιά μας αυτοί οι άνθρωποι έχουν τον τρόπο να εξαπατούν όχι μόνο παιδιά αλλά και ενήλικες.

Αποτελέσματα Padlet

ΓΙΑΝΝΗΣ, Α2

Θα πρέπει να γίνει σαφές στους εφήβους ότι πρέπει να είναι ιδιαίτερα υποψιασμένοι απέναντι σε ένα μέσο όπως το διαδίκτυο, στο οποίο κυριαρχεί η ανωνυμία. Συνεπώς ο φόβος κάθε γονιού αφορά στα φαινόμενα εκφοβισμού, στην κυριαρχία λανθασμένων προτύπων, στη διασπορά εσφαλμένων πληροφοριών χωρίς δυνατότητα διασταύρωσης και τελικά, στην υποκατάσταση της πραγματικής από την "εικονική" ζωή.

- η αποστολή παραπλανητικών ή ακατάλληλων πληροφοριών
- ο προσηλυτισμός σε ομάδες με αποκλίνουσες συμπεριφορές και η υιοθέτηση νέων δυσλειτουργικών συμπεριφορών
- ο αντίκτυπος της πολύωρης ενασχόλησης τόσο στη μαθησιακή τους πορεία όσο και στην φυσιολογική κοινωνική συμπεριφορά
- η πολύωρη ενασχόληση σε καθημερινή βάση και η υπερβολή

Δημήτρης γονέας Α'3

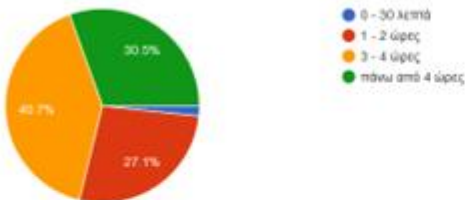
Το μεγαλύτερο πρόβλημα που αντιμετωπίζουμε αυτές τις μέρες με το διαδίκτυο είναι η πολύωρη χρήση του. Μέσα από αυτό τα παιδιά μας κινδυνεύουν όλο και περισσότερο από τις παγίδες του διαδικτύου

όπως: η αποπλάνηση τους, από κακεντρεχείς ανθρώπους και η ελλιπής μελέτη των μαθημάτων που επιφέρει ως αποτέλεσμα την πτώση της απόδοσης τους στα μαθήματα .

Αποτελέσματα Ερωτηματολογίου Μαθητών

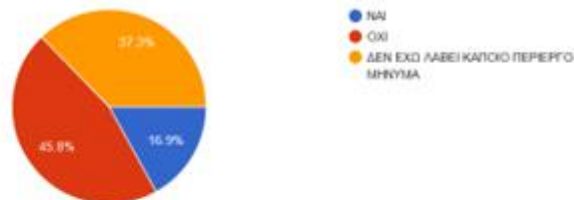
Πόσες ώρες περνάτε στο διαδίκτυο για ψυχαγωγικούς λόγους την ημέρα;

59 responses



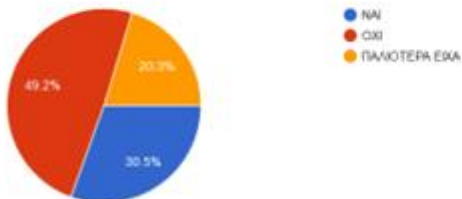
Έχετε φοβηθεί ποτέ από μήνυμα που έχετε λάβει μέσω διαδικτύου;

59 responses



Έχετε διαδικτυακούς φίλους που δεν έχετε γνωρίσει δια ζώσης;

59 responses



Διαβάζετε τους όρους μιας εφαρμογής πριν τους αποδεχθείτε (cookies, πρόσβαση σε προσωπικά δεδομένα);

59 responses



Αποτελέσματα Ερωτηματολογίου Μαθητών

- πάνω από 70% των μαθητών γνωρίζουν βασικές έννοιες που σχετίζεται με το διαδίκτυο
- μόλις το 13% των μαθητών διαβάζει τους όρους μιας εφαρμογής πριν τους αποδεχθεί
- το ίδιο ποσοστό έχει εγκατεστημένη κάποια εφαρμογή γονικού ελέγχου όπως το Family Link κα.
- Μειονότητα φαίνεται να αποτελούν οι 2 μαθητές που δεν έχουν λογαριασμό στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης
- από τους υπόλοιπους μαθητές το 80% αναφέρει ότι ο λογαριασμός τους είναι ιδιωτικός χρησιμοποιώντας τα πραγματικά τους στοιχεία.

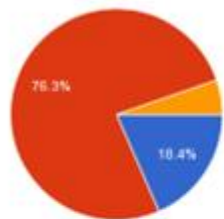
Αποτελέσματα Ερωτηματολογίου Μαθητών

- Ο μέσος χρόνος που απασχολούνται ημερησίως είναι τρεις με τέσσερις ώρες
- *το 30% αυτών έχει διαδικτυακούς φίλους που δεν έχει γνωρίσει δια ζώσης*
- Οι μαθητές φαίνεται να είναι πιο ενημερωμένοι σε σχέση με την παραπληροφόρηση και τα fake news, καθότι το μεγαλύτερο ποσοστό είναι πιο επιφυλακτικό σε αυτά που διαβάζει στο διαδίκτυο
- *καθότι το 70% περίπου των μαθητών δέχεται αιτήματα φιλίας από αγνώστους*
- το 46% έχουν συναντηθεί με άτομα που έχουν γνωρίσει μέσω διαδικτύου (όχι εντελώς άγνωστα, αλλά με κοινούς γνωστούς).

Αποτελέσματα Ερωτηματολογίου Γονέων

Από ποια ηλικία έχετε επιτρέψει λογαριασμό σε κάποιο μέσο κοινωνικής δικτύωσης;

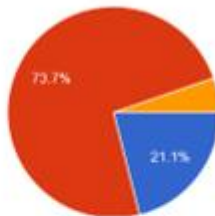
38 responses



- Κάτω των 12 ετών
- 13 - 15 ετών
- Πάνω από 15 ετών
- Δεν έχει λογαριασμό

Γνωρίζετε αν το παιδί σας έχει πέσει θύμα κοροϊδίας από συνομηλίκους του στο διαδίκτυο;

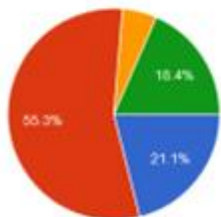
38 responses



- ΝΑΙ
- ΟΧΙ
- ΔΕΝ ΞΕΡΩ

Χρησιμοποιείτε εφαρμογή γονικού ελέγχου στο κινητό του παιδιού σας (πχ Family link, Εύρεση κλιπ)

18 responses



- ΝΑΙ
- ΟΧΙ
- ΔΕΝ ΓΝΩΡΙΖΩ ΤΟΝ ΤΡΟΠΟ
- ΝΑΙ ΣΕ ΜΙΚΡΟΤΕΡΗ ΗΛΙΚΙΑ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ

Ποια είναι η μεγαλύτερή σας ανησυχία σε σχέση με το διαδίκτυο;

38 responses



- Εθισμός στο διαδίκτυο
- Προσέγγιση/αποπλάνηση από αγνώστους
- Συνομιλία με αγνώστους
- Μείωση του ελεύθερου χρόνου
- Εξπάτσηση

Αποτελέσματα Ερωτηματολογίου Γονέων

- ❖ το 55% των γονέων δεν χρησιμοποιεί κάποια εφαρμογή γονικού ελέγχου στο κινητό του παιδιού τους
- ❖ *σχεδόν το 100% των γονέων έχει συζητήσει με το παιδί θέματα που αφορούν την ασφάλεια στο διαδίκτυο.*
- ❖ το 20% των γονέων ανέφεραν ότι το παιδί τους είχε πέσει θύμα χλευασμού από συνομηλίκους τους στο διαδίκτυο και μάλιστα αποτέλεσε μια από τις αιτίες αλλαγής σχολικού περιβάλλοντος
- ❖ *το 20% των γονέων δηλώνουν ότι τα παιδιά τους εξαπατήθηκαν κατά τη διάρκεια μιας οικονομικής συναλλαγής.*

Αποτελέσματα Ερωτηματολογίου Γονέων

- ❖ το 85% των γονέων γνωρίζει ότι το παιδί του δεν συμμετείχε ως θύτης σε κάποιο περιστατικό διαδικτυακού εκφοβισμού
- ❖ *οι γονείς σε ποσοστό 60% ανέφεραν ότι διαβάζουν τις συνομιλίες των παιδιών τους στο κινητό και στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης*
- ❖ το μεγαλύτερο ποσοστό των γονέων έχει επιτρέψει να δημιουργήσει το παιδί λογαριασμό στην ηλικία των 13 – 15 χρονών, με την ηλικία κάτω των 12 να είναι το αμέσως επόμενο μεγαλύτερο ποσοστό.
- ❖ *Τέλος, από το ερωτηματολόγιο προκύπτει ότι η μεγαλύτερη ανησυχία των γονέων είναι ο εθισμός στο διαδίκτυο και η προσέγγιση/αποπλάνηση των παιδιών από αγνώστους.*

Εκπαίδευση εκπαιδευτικών



Επιμόρφωση από το Ελληνικό κέντρο για την ασφάλεια στο διαδίκτυο και σύσταση ομάδας εκπαιδευτικών για επικοινωνία με τους γονείς

Εκπαίδευση Μαθητών



SID 2023 – Ενημέρωση από το ΕΛΛΗΝΙΚΟ κέντρο ασφαλούς διαδικτύου και την Εθνική αρχή Κυβερνοασφάλειας

Οι μαθητές ενημερώθηκαν **διαδικτυακά** για την αντιμετώπιση ζητημάτων ασφάλειας που αφορούν την **προστασία της καθημερινότητας** μας στο διαδίκτυο, προστασία από απάτες, όπως Phishing, αλλά και με το πώς πρέπει να ενεργούν αν και εφόσον πέσουν **θύματα απάτης** στο διαδίκτυο.

Εκπαίδευση Μαθητών



Εκπαίδευση από την ψυχολόγο
του σχολείου

Οι μαθητές ενημερώθηκαν:

- στο να αναγνωρίζουν τα φαινόμενα εκφοβισμού, τόσο στο σχολικό χώρο όσο και μέσω διαδικτύου
- στο να ξέρουν σε ποιον μπορούν να απευθυνθούν και να μιλήσουν
- στο πώς να αντιδράσουν

Εκπαίδευση Μαθητών



Εκπαίδευση στην εργονομία

Κάποιοι από τους προβληματισμούς των γονέων αφορούσαν τις επιπτώσεις στη **σωματική υγεία** των νέων από την πολύωρη χρήση υπολογιστή και κινητού.

Η βιολόγος του σχολείου ετοίμασε σεμινάριο για τις επιπτώσεις και καθοδήγησε τους μαθητές με συμβουλές **εργονομίας**.

Εκπαίδευση Μαθητών



Εκπαίδευση στην Κυβερνοασφάλεια

Υλοποίηση δώρου προγράμματος 'Εισαγωγή στην Κυβερνοασφάλεια' (Φ.2.1/ΜΓ/65316/15442/Δ7) του Τμήματος Ψηφιακών Συστημάτων του Πανεπιστημίου Πειραιά.

Οι στόχοι του προγράμματος αφορούσαν:

- να γνωρίσουν οι μαθητές την ανάγκη της *προστασίας των προσωπικών δεδομένων* τους κατά την περιήγησή τους στον κυβερνοχώρο,
- να εκπαιδευτούν σωστά ώστε να προστατεύουν την *ψηφιακή τους ταυτότητα* κ.α.

Εκπαίδευση Γονέων

- Προτάσεις για παρακολούθηση webinars από τον Ελληνικό κόμβο για την Ασφάλεια στο Διαδίκτυο με ενημερωτικές επιστολές στα email των γονέων
- Έχει προγραμματιστεί σεμινάριο για τους γονείς και ενημέρωση τον Μάιο

Συνεργασίες

- Συνεργασία μεταξύ των βαθμίδων του Αριστοτελείου Κολλεγίου (Λύκειο) και 1^ο Γυμνάσιο Αμπελοκήπων
- Ελληνικό Κέντρο Ασφαλούς Διαδικτύου και Εθνική Αρχή Κυβερνοασφάλειας
- Πανεπιστήμιο Πειραιά, «Εισαγωγή στην κυβερνοασφάλεια», Τμήμα Ψηφιακών Συστημάτων
- Μαθητικό Συνέδριο Πληροφορικής, Περιφέρεια Κεντρικής Μακεδονίας
- Διαπεριφερειακό Θεματικό Δίκτυο 'Ασφάλεια στο Διαδίκτυο'
- Κέντρο διάδοσης Επιστημών και Μουσείο Τεχνολογίας ΝΟΗΣΙΣ
- Ψυχολόγος
- Γονείς
- Με εκπαιδευτικούς άλλων ειδικοτήτων



Μαθητικό συνέδριο Πληροφορικής



Οι μαθητές παρουσίασαν την εργασία τους στο 15^ο Μαθητικό συνέδριο Πληροφορικής με την παρουσία και των γονέων τους.



Συμμετοχή στο διαγωνισμό Bravoschools 2023



Δημιουργούμε
έναν καλύτερο
κόσμο!

κοαήο;



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ
ΚΟΛΛΕΓΙΟ



1^ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΜΠΕΛΟΚΗΠΩΝ -
ΟΔΥΣΣΕΑΣ ΕΛΥΤΗΣ

**Ασφαλής πλοήγηση στην ψηφιακή
πραγματικότητα**

Εκπαιδευτικό Σενάριο - Υπεύθυνοι εκπαιδευτικοί:
Αριστοτέλειο Κολλέγιο - ΓΕΛ
Κοκκίνου Ελένη (ΠΕ86)
Τσαμπάκαλος Σπυρίδων (ΠΕ02)



1^ο Γυμνάσιο Αμπελοκήπων
Μουρατίδου Αθηνά (ΠΕ02)



Bravol
schools
2023



16
ΕΡΗΝΗ,
ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗ
ΚΑΙ ΕΞΑΡΧΗ
ΕΣΤΩΝ

Η συνεργασία και οι δράσεις παρουσιάστηκαν ως εκπαιδευτικό σενάριο παρουσιάστηκε και στο διαγωνισμό Bravoschools 2023 στο στόχο 16.



Συμπεράσματα

Η συνεργασία σχολείου – οικογένειας παρουσιάζει **πολλά πλεονεκτήματα** με βασικό δέκτη τον ίδιο το μαθητή και επιδρά θετικά στην ακαδημαϊκή του επίδοση, στη συμπεριφορά του στο σχολείο, στην αύξηση κινήτρων για μάθηση και στη βελτίωση των σχέσεων γονιού – μαθητή και εκπαιδευτικού – μαθητή.

Οι προβληματισμοί των γονέων είναι **λογικοί** και αναμενόμενοι, μια και αφορούν την εφηβική ηλικία της οποίας κύρια χαρακτηριστικά είναι ο **πειραματισμός**, η έλλειψη αντικειμενικού φίλτρου και κριτικής ικανότητας, **η ριψοκίνδυνη συμπεριφορά και η αμφισβήτηση της γονεϊκής εξουσίας**.

Η συνεχή επανάληψη – υπενθύμιση των κινδύνων του διαδικτύου είναι ζητούμενο από τους γονείς αλλά και επιτακτική ανάγκη, καθότι οι μαθητές παρόλο που ξέρουν να απαριθμήσουν τους κανόνες μια υγιούς και ασφαλούς συμπεριφοράς **συχνά δεν τους ακολουθούν**.

Συμπεράσματα

Η συνεχή επανάληψη – υπενθύμιση των κινδύνων του διαδικτύου είναι ζητούμενο από τους γονείς αλλά και επιτακτική ανάγκη, καθότι οι μαθητές παρόλο που ξέρουν να απαριθμήσουν τους κανόνες μια υγιούς και ασφαλούς συμπεριφοράς συχνά δεν τους ακολουθούν.