



## Νηπιαγωγείο Παλατισίων Ημαθίας

Σχολικό έτος 2022-2023

Νηπιαγωγοί: Βασιλείου Κωνσταντίνα – Χαλβατζή Ελένη

Αριθμός μαθητών/τριών: 8

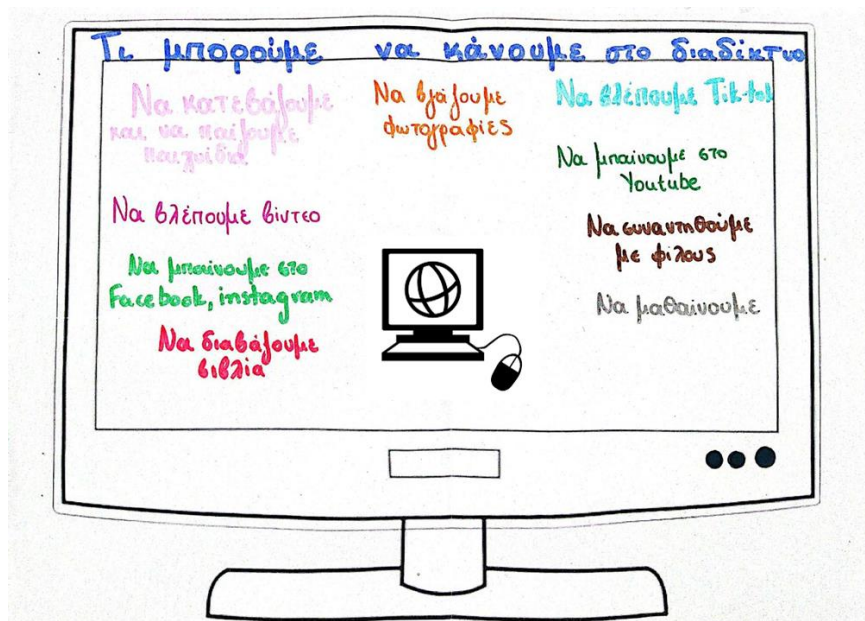
### ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

- Να γνωρίσουν τις δυνατότητες του διαδικτύου και τους κινδύνους αυτού
- Να μάθουν να αξιολογούν τις πληροφορίες και να τις διασταυρώνουν
- Να αποκτήσουν σωστή στάση και συμπεριφορά σχετικά με τη χρήση και του διαδικτύου
- Να μάθουν κανόνες για ασφαλές «σερφάρισμα»

### ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

#### Διερεύνηση των αντιλήψεων των παιδιών για το διαδίκτυο

- Με τις ρουτίνες σκέψης «Βλέπω- σκέφτομαι- αναρωτιέμαι» δημιουργήθηκε εννοιολογικός χάρτης σχετικά με τη χρήση του υπολογιστή και του διαδικτύου



- Εικαστική απεικόνιση της χρήσης του υπολογιστή από τα παιδιά



### Γνωριμία με το διαδίκτυο:

- Εντοπίζουμε συσκευές που μπορούν να συνδεθούν στο διαδίκτυο.

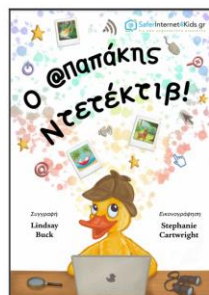


- Αναγνωρίζουμε σύμβολα – λογότυπα του Διαδικτύου



### Αλήθεια ή ψέμα; Πιστεύεις ό,τι βλέπεις στο διαδίκτυο;

- Παρακολουθούμε εκπαιδευτικά ψηφιακά παραμύθια από την ιστοσελίδα του <https://saferinternet4kids.gr/yliko-nhriagwgeiou/> και εκπαιδευτικά βίντεο από το διαδίκτυο





**Δημιουργία αφίσας για τη συμμετοχή στο διαγωνισμό του Ελληνικού Κέντρου Ασφαλούς Διαδικτύου : «Αλήθεια ή ψέμα; Πιστεύεις ό,τι βλέπεις στο διαδίκτυο;»**

- Αξιοποιώντας τις νέες γνώσεις για την παραπληροφόρηση στο διαδίκτυο ζωγραφίσαμε ειδήσεις αληθινές και ψευδείς



**Δημιουργία αφίσας**

- Πραγματοποιήθηκε η σύνθεση της τελικής αφίσας για τη συμμετοχή μας στο Διαγωνισμό



- Δημιουργήθηκε ψηφιακό βιβλίο με τις αφίσες όλων των συνεργαζόμενων νηπιαγωγείων, το οποίο αποτέλεσε το τελικό προϊόν συμμετοχής μας στο Διαγωνισμό



**Συμμετοχή στη διαδικτυακή εκδήλωση, για τον εορτασμό της Ημέρας Ασφαλούς Διαδικτύου 2023 που οργανώθηκε από το Ελληνικό Κέντρο Ασφαλούς Διαδικτύου**

- Παρακολουθήσαμε τη διαδικτυακή εκδήλωση και συμμετείχαμε ενεργά απαντώντας στις ερωτήσεις της συντονίστριας της εκδήλωσης



- Ζωγραφίζουμε τις εντυπώσεις από όσα είδαμε κι ακούσαμε στη διαδικτυακή παρουσίαση



- Ο καθένας σκέφτεται και ζωγραφίζει μία ψεύτικη είδηση και στη συνέχεια, για την πρακτική εξάσκηση, επιλέγει τον τρόπο που μπορεί να διασταυρώσει την αλήθεια





### Μαθαίνουμε για τα μέρη του Υπολογιστή

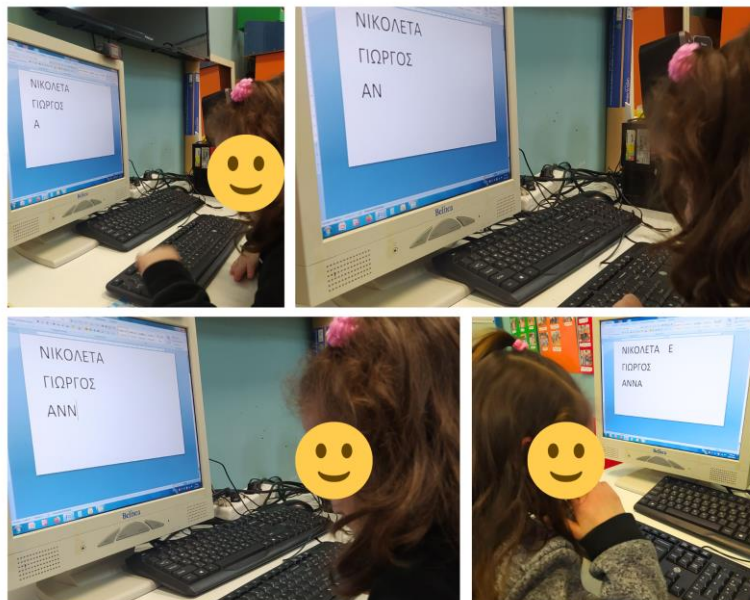
- Είδαμε τα μέρη που αποτελείται ένας υπολογιστής σε φωτογραφικό υλικό και τα εντοπίσαμε βιωματικά στον υπολογιστή της τάξης μας



- Μάθαμε τη χρήση τους και κάναμε εξάσκηση στο πληκτρολόγιο, σαν πηγή εισόδου, αρχικά σε φύλλο εργασίας και στη συνέχεια βιωματικά.







### Κατασκευή ταμπλέτας και οδηγίες για τη σωστή χρήση και διαχείριση του χρόνου ενασχόλησης



### Μαθαίνουμε για τα προσωπικά δεδομένα

- Διαβάσαμε το εκπαιδευτικό βιβλίο για μικρά παιδιά [“Η Αθηνά μαθαίνει για τα προσωπικά δεδομένα”](#).
- Ανάγνωση ιστοριών από το βιβλίο “Η φάρμα του διαδικτύου” των Σαμαρά Βερόνικας & Κορμά Ν. Γεωργίου και με τη βοήθεια των ηρώων, της σοφής κουκουβάγιας Βάγιας και του πιστού σκύλου Ηρακλή, τα παιδιά να έρθουν σε επαφή με πολύ σημαντικά θέματα ασφάλειας στο Διαδίκτυο: – αποφυγή επικοινωνίας με αγνώστους – προστασία των προσωπικών δεδομένων

Πραγματεύεται τους κανόνες που θα πρέπει να ακολουθούν όλα τα παιδιά για να προστατεύσουν τα προσωπικά τους δεδομένα όταν κάνουν χρήση του διαδικτύου

### Ισχυρός κωδικός κλειδώματος συσκευών, ηλεκτρονικών λογαριασμών



### Δημιουργία αφίσας για την ασφάλεια στο Διαδίκτυο





## Αξιολόγηση – διάχυση των δραστηριοτήτων

Η ενασχόληση με τον υπολογιστή στο Νηπιαγωγείο, γενικά, είναι από τις δραστηριότητες που ελκύουν το ενδιαφέρον των παιδιών.

Τα παιδιά κατέκτησαν όλες τις γνώσεις για τα λειτουργικά μέρη του υπολογιστή. Σχετικά με τη χρησιμότητά του, ειδικότερα φέτος, που είχαμε συχνές διαδικτυακές συναντήσεις με συνεργαζόμενα σχολεία από το eTwinning έργο μας, συνειδητοποίησαν βιωματικά, ότι στον υπολογιστή δεν παίζουμε μόνο, αλλά κυρίως επικοινωνούμε με τους φίλους μας από άλλα σχολεία και βρίσκουμε πληροφορίες για κάποιο θέμα.

Υπήρξε έντονος προβληματισμός και ευαισθητοποίηση στο θέμα των προσωπικών δεδομένων και άρχισαν να φιλτράρουν διαφορετικά τα παιχνίδια, που παίζουν στο tablet ή στο κινητό.

Η πλειοψηφία των παιδιών, κατέκτησε, σε άριστο βαθμό, τη δεξιότητα χειρισμού του ποντικιού και του πληκτρολογίου. Συνειδητοποίησαν ότι πρέπει να υπάρχει



χρονικός περιορισμός για την ενασχόληση με τον υπολογιστή και να αποφεύγουν να κάθονται πολλή ώρα μπροστά στην οθόνη του.

Συμπερασματικά, ήταν μια επικοινωνιακή ενασχόληση με το συγκεκριμένο θέμα και τα παιδιά εφοδιάστηκαν με χρήσιμες πληροφορίες.

Όλες μας οι δραστηριότητες έχουν αναρτηθεί σε μία παρουσίαση, στο ιστολόγιο του σχολείου μας και κοινοποιήθηκαν προς ενημέρωση των γονιών.

Ταυτόχρονα, γίνεται διάχυση του προγράμματός μας και της συμμετοχής μας στο δίκτυο, στην ευρύτερη κοινωνία:

<https://blogs.sch.gr/nippalat/2023/06/10/asfaleia-sto-diadiktyo-2022-2023/>