



# «Μείνε ασφαλής στο Διαδίκτυο!»



- *Θεματολογία: Ασφαλής Πλοήγηση* •

Συντονίστρια Προγράμματος: Οικονόμου Έλλη  
Συμμετέχουσα εκπαιδευτικός: Καραβασίλη Ελένη

Νηπιαγωγείο Πλαταμώνα  
Σχολικό Έτος: 2022-2023

# Εισαγωγή

---

- Τα παιδιά ξεκινούν πλέον πολύ νωρίς την επαφή τους με τις οθόνες, το Διαδίκτυο και τα social media.
- Η ανάγκη για την ενημέρωση των παιδιών από φορείς, εκπαιδευτικούς αλλά και γονείς σε σχέση με ζητήματα ασφάλειας στο Διαδίκτυο είναι επομένως επιτακτική.

**Όσο πιο νωρίς, τόσο πιο καλά!**

Η γνώση των πιθανών κινδύνων του Διαδικτύου καθώς και των τρόπων αποφυγής τους από τα ίδια τα παιδιά, αποτελεί βασικό στοιχείο ασφάλειας και ασπίδα προστασίας για το μέλλον.

Πριν κάνουμε λοιπόν τα πρώτα μας βήματα σε αυτό το μαγευτικό κόσμο που τον λένε «**Διαδίκτυο**», πρέπει πρώτα να τον κατανοήσουμε και να μάθουμε κάποια βασικά πράγματα γι' αυτόν:

- ✓ Τι είναι το Διαδίκτυο;
- ✓ Τι μας προσφέρει;
- ✓ Πού το συναντάμε;
- ✓ Πώς λειτουργεί;
- ✓ Υπάρχουν κίνδυνοι; Τι είδους;

## Η ασφαλής πλοήγηση στο Διαδίκτυο είναι υπόθεση όλων μας.

---

- ✓ Τι μπορούμε να κάνουμε;
- ✓ Πώς μπορούμε να πλοηγούμαστε με ασφάλεια, προστατεύοντας τον εαυτό μας και τα προσωπικά μας δεδομένα;
- ✓ Ποια είναι η σωστή συμπεριφορά μέσα στον κόσμο του Διαδικτύου και ποια η λάθος;

# Στοιχεία εφαρμογής

---

- **Αριθμός νηπίων:** 24 νήπια και προνήπια

**Αγόρια:** 14     **Κορίτσια:** 10

- **Σχολικό Έτος:** 2022-2023
- **Διάρκεια:** Τρεις (3) μήνες - Μάρτιος 2023 έως και το τέλος Μαΐου 2023

# Σκοπός – Επιδιώξεις – Στόχοι

---

- Κύριος εκπαιδευτικός στόχος του προγράμματος ήταν να βοηθήσει τα παιδιά να εντοπίζουν και να αποφεύγουν καταστάσεις που θα μπορούσαν να απειλήσουν την ασφάλειά τους στο Διαδίκτυο.
- Σε δεύτερο επίπεδο, στόχος ήταν οι μαθητές/τριες να συνεργαστούν δημιουργικά και με κριτική σκέψη, ώστε να δημιουργηθεί μια σχολική ταινία μικρού μήκους η οποία θα εμπεριέχει ένα κοινωνικό μήνυμα σε σχέση με την ασφάλεια στο Διαδίκτυο.

*«Ενημερώνουμε και άλλα παιδιά για όσα μάθαμε σχετικά με τους κινδύνους στο Διαδίκτυο και τους τρόπους προστασίας!»*

# Επιμέρους Στόχοι

---

Οι μαθητές/τριες:

- Να εμπλουτίσουν τις γνώσεις τους για την ασφάλεια στο Διαδίκτυο.
- Να μάθουν να εντοπίζουν και να αναγνωρίζουν τους κινδύνους που κρύβουν οι διάφορες υπηρεσίες και οι εφαρμογές του διαδικτύου.
- Να αποκτήσουν θετική στάση στη χρήση εκπαιδευτικού λογισμικού ως διδακτικό μέσο για τη διδασκαλία μέσα στην τάξη.
- Να καλλιεργήσουν την κριτική τους σκέψη, τον ψηφιακό τους εγγραμματισμό και τον κινηματογραφικό τους γραμματισμό.

- Να γνωρίσουν βιωματικά και με απλό τρόπο τις βασικές μεθόδους και τις τεχνικές με τις οποίες παράγεται ένα κινηματογραφικό προϊόν.
- Να κατανοήσουν ότι μια ταινία μικρού μήκους μπορεί να εμπεριέχει κοινωνικά μηνύματα, τα οποία θα απευθύνονται στο ευρύ κοινό ή σε ένα συγκεκριμένο κοινό.
- Να χρησιμοποιήσουν οπτικοακουστικά εργαλεία για την ανάπτυξη δεξιοτήτων προσωπικής έκφρασης και για την επίτευξη ενός κοινού στόχου.
- Να δημιουργήσουν μια ταινία μικρού μήκους στο πλαίσιο της σχολικής ομάδας και να εκφραστούν δημιουργικά.



# Μεθοδολογία

---

- Διδασκαλία στην ολομέλεια και σε ομάδες
- Προσέγγιση των νέων εννοιών διαθεματικά, με απλό και κατανοητό τρόπο, μέσω της βιωματικής, ενεργητικής και ομαδοσυνεργατικής μάθησης.
- Κατάλληλα σχεδιασμένες δραστηριότητες για την ηλικία των παιδιών νηπιαγωγείου.
- Συνεργασία με φορείς:
  1. SaferInternet4kids
  2. Διεθνές Φεστιβάλ Ταινιών **Takorama** (Takorama.org)

# Βήματα

*Αφορμή για την περαιτέρω διερεύνηση του θέματος στάθηκε η συμμετοχή των νηπίων/προνηπίων του Νηπιαγωγείου στην **Ημέρα Ασφαλούς Διαδικτύου (SID) 2023**, το Φεβρουάριο του 2023.*

*Την Πέμπτη 9/2/2023 οι μαθητές/τριες, υποστηρίζοντας την Ημέρα Ασφαλούς Διαδικτύου (SID) 2023, συμμετείχαν και παρακολούθησαν τη διαδικτυακή εκδήλωση για τα Νηπιαγωγεία που διοργάνωσε το **SaferInternet4kids**.*



Στην εκδήλωση η Αθηνά και ο @Παπάκης ενημέρωσαν τους μικρούς μαθητές για το ότι δεν πρέπει να πιστεύουμε ό,τι διαβάζουμε στο διαδίκτυο. Μέσα από το παραμύθι ο @Παπάκης Ντετέκτιβ οι μαθητές/τριες ήρθαν σε επαφή με το φαινόμενο της παραπληροφόρησης και δόθηκε ιδιαίτερη έμφαση για το πώς πρέπει να αντιδρούν στην περίπτωση που δουν κάτι στο διαδίκτυο το οποίο τους ανησυχήσει / αναστατώσει / τρομάξει.

Κατόπιν, τα παιδιά υλοποίησαν ατομικές και ομαδικές εργασίες εμπέδωσης του θέματος.



# Δραστηριότητα 1

---

Διερεύνηση θέματος - συζητήσεις εμπέδωσης / ανατροφοδότησης και υπενθύμισης όσων έχουμε μάθει στις επιμέρους δραστηριότητες που προηγήθηκαν, σε σχέση με τη SID 2023.

A) Τι είναι το Διαδίκτυο; Τι μάθαμε; Πού το συναντάμε; Πού μας βοηθάει;

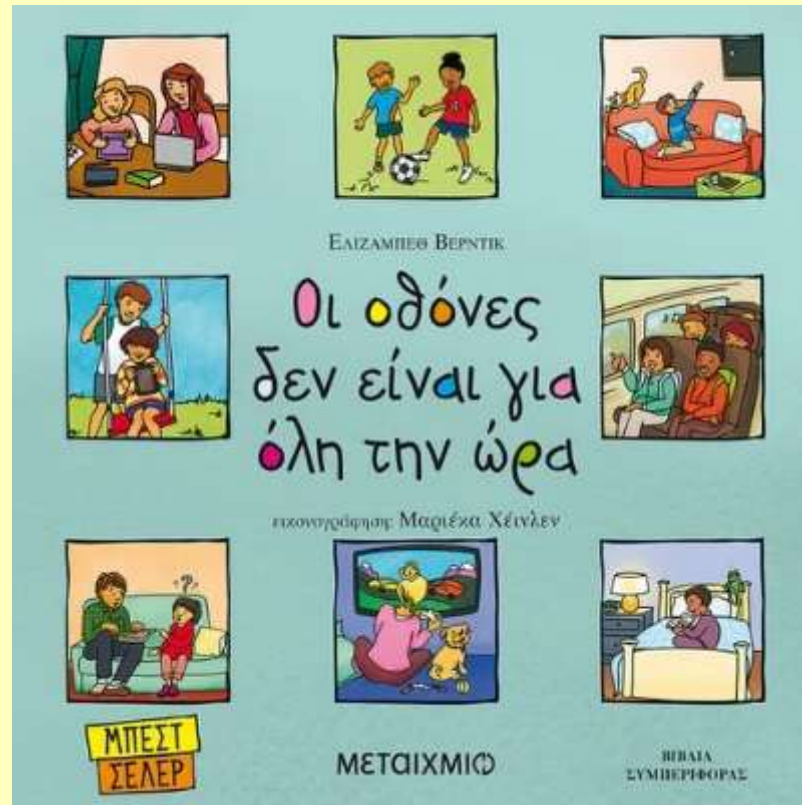
B) Ποιοι είναι οι βασικοί κανόνες που πρέπει να τηρούμε για ασφαλή πλοήγηση στο διαδίκτυο; Τους ξαναθυμόμαστε:

- Τα παιδιά πρέπει να χρησιμοποιούν τον υπολογιστή και ιδιαίτερα το Διαδίκτυο, μόνο αφού ζητήσουν προηγούμενη άδεια από έναν ενήλικα.
- Τα παιδιά δεν θα πρέπει ποτέ να «σερφάρουν» ελεύθερα στο Διαδίκτυο. Θα πρέπει να εποπτεύονται συνεχώς από έναν ενήλικα και μόνο ιστοσελίδες που έχουν εγκριθεί από τους γονείς.

- Εάν ένα παιδί συναντήσει ακατάλληλο υλικό, θα πρέπει να ενημερώσει αμέσως έναν ενήλικα. Εάν είναι απαραίτητο, μπορεί να απενεργοποιήσει την οθόνη.
- Τα παιδιά πρέπει να χρησιμοποιούν μηχανές αναζήτησης φιλικές προς τα παιδιά όταν αναζητούν πληροφορίες στον ιστό.
- Δε δίνουμε ποτέ προσωπικές πληροφορίες και κρατάμε κρυφούς τους κωδικούς μας.
- Δε συνομιλούμε ποτέ και δεν παίζουμε παιχνίδια με αγνώστους.
- Παίζουμε παιχνίδια και βλέπουμε ταινίες που είναι για την ηλικία μας.

# Δραστηριότητα 2

Διαβάζουμε το βιβλίο: «Οι οθόνες δεν είναι για όλη την ώρα» και συζητάμε για το θέμα, λέγοντας τις δικές μας απόψεις.



# Δραστηριότητα 3

---

Καταιγισμός ιδεών:

Εμείς μάθαμε τόσα... υπάρχουν όμως άλλα παιδάκια που δεν ξέρουν όσα εμείς και έτσι μπορεί να κινδυνεύουν στο Διαδίκτυο.

Πώς θα μπορούσαμε να τους πούμε να προσέχουν; Τι ακριβώς θα τους λέγαμε και με ποιους τρόπους θα μπορούσε να φτάσει το μήνυμά μας σε όλα τα παιδιά;

Θα μπορούσε να μας βοηθήσει η τεχνολογία, ο Η/Υ και το διαδίκτυο σε αυτό; Πώς;

## 4. Ομαδοσυνεργατική δημιουργία σχολικής ταινίας μικρού μήκους

---

Τίτλος: «Μείνε ασφαλής στο Διαδίκτυο!»

Θέμα: Ασφαλής Πλοήγηση





# Δραστηριότητες

---

## Σε επίπεδο τάξης:

- Συζητείται γενικά: τι είναι μία ταινία, από τι αποτελείται (εικόνα / βίντεο - ήχος), πώς δημιουργείται, από ποιους, ποιοι συμμετέχουν.
  - Συζητείται και αποφασίζεται το γενικό σενάριο και το είδος του κοινωνικού μηνύματος (ή των κοινωνικών μηνυμάτων) που θα θέλαμε να συμπεριλάβουμε στη δική μας ταινία.
- Συζητείται και αποφασίζεται ο τίτλος της ταινίας.

## **Χωρισμός σε ομάδες και ανάληψη ρόλων:**

(λαμβάνοντας υπόψη τις δηλώσεις συναίνεσης των γονέων σχετικά με το είδος της συμμετοχής των μαθητών/τριών στην ταινία)

1) Ηθοποιοί

2) Δανεισμός φωνής στην ταινία / Ηχογραφήσεις

3) Εικαστικές κατασκευές / βοηθοί κινηματογράφησης - βοηθοί σκηνοθέτη / υπεύθυνοι για τα αντικείμενα των σκηνικών (props).

- ✓ Οι μαθητές/τριες δημιουργούν ομάδες εργασίας με ξεχωριστές αρμοδιότητες (ηθοποιοί, βοηθοί σκηνοθέτη, δημιουργοί των καλλιτεχνικών εργασιών που θα απεικονίζονται στην ταινία, μαθητές που θα δανείσουν τις φωνές τους, βοηθοί κάμερας-ηχολήπτες κ.λ.π.) και συνεργάζονται μεταξύ τους, καθώς και με τις νηπιαγωγούς, για τη δημιουργία της ταινίας.
- ✓ Κάθε ομάδα συνεισφέρει στη δημιουργία της ταινίας με το δικό της τρόπο και όπως μπορεί.
- ✓ Η όλη πορεία επανεξετάζεται συνεχώς από τα μέλη των ομάδων και ανάλογα οι ομάδες προχωρούν, ή κάνουν διορθώσεις στο έργο που έχουν αναλάβει.

## **ΟΜΑΔΕΣ ΚΑΙ ΡΟΛΟΙ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ ΣΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΤΑΙΝΙΑ**

(λαμβάνοντας υπόψη τις Υπεύθυνες Δηλώσεις Συναίνεσης των γονέων/κηδεμόνων τους, καθώς και τις επιμέρους ανάγκες του σεναρίου όπως αποφασίστηκε σε επίπεδο τάξης)

**ΗΧΟΓΡΑΦΗΣΕΙΣ / ΔΑΝΕΙΣΜΟΣ ΦΩΝΩΝ:** 19 μαθητές/τριες

**ΗΘΟΠΟΙΟΙ:** 11 μαθητές/τριες

**ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΕΣ / ΕΙΚΑΣΤΙΚΕΣ ΚΑΤΑΣΚΕΥΕΣ:** 11 μαθητές/τριες

**ΒΟΗΘΟΙ ΣΚΗΝΟΘΕΤΗ – ΒΟΗΘΟΙ ΚΙΝΗΜΑΤΟΓΡΑΦΗΣΗΣ –  
ΥΠΕΥΘΥΝΟΙ ΓΙΑ ΤΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ ΤΩΝ ΣΚΗΝΙΚΩΝ (props):** 21 από  
τους 24 συνολικά μαθητές/τριες

# Ηχογράφηση:



Εικαστικές δημιουργίες  
για χρήση στην ταινία:



Πριν πλοηγηθείς...

ΣΚΕΨΟΥ

ΠΡΟΣΤΑΤΕΨΟΥ

**Βίντεο:**



## Αντικείμενα / props:





## Μάθημα με σινεμά!

Προσέγγιση διαφορετικών ειδών ταινιών μικρού μήκους.

- Συμμετοχή των νηπίων/προνηπίων στο **Διεθνές Φεστιβάλ ταινιών κινουμένων σχεδίων μικρού μήκους Takorama** (<http://takorama.org/el>) - υπό την αιγίδα της UNESCO & διοργάνωση της γαλλικής ΜΚΟ Films Pour Enfants.
- Θέαση των επιλεγμένων ταινιών, κριτική και ψηφοφορία – ο καθένας μας ψηφίζει την αγαπημένη του ταινία και εξηγεί το γιατί!

**Ταινίες για παιδιά 3 ετών / 4 ετών / 5 ετών.**  
3 ταινίες συνολικής διάρκειας 12 λεπτών.

Verena Fels, Γερμανία, 2010 © Filmakademie Baden-Württemberg/Katja Filippova, Ρουσία, 2016 © Soyuzmül, film studio	Gerhard Fink, Γερμανία, 2010 © Gerhard Fink	
		
Ταινία : <b>Mobile</b> Αποκομμένη από τα υπόλοιπα ένα μεγαλύτερο σετ είναι η όλη ζωή της μέρας	Ταινία : <b>Goats.</b> Δύο κάπρες ταξιδεύουν προς το σπίτι να πληρώσουν ένα Ευρωπαϊκό σπασ.	Ταινία : <b>Ptak</b> Υψηλά χοροί της πιασέ-σπίρε, μαθαίνουν να ζουν μαζί



**Μορφή:** Σχολική ταινία μικρού μήκους

**Τίτλος:** «Μείνε ασφαλής στο Διαδίκτυο!»

**Θεματολογία / Περιεχόμενο:** Ασφαλής Πλοήγηση

**Χρήση:** Ενημέρωση κοινού

**Κινηματογράφηση:** Κάμερα tablet / **Ηχογράφηση:** εφαρμογή smartphone

**Τοποθεσία του στο Διαδίκτυο:** Ιστολόγιο του Νηπιαγωγείου Πλαταμώνα

*Σύνδεσμος / link της δημοσίευσης στο ιστολόγιο:*

<https://blogs.sch.gr/nipplatamon/2023/05/27/programma-meine-asfalis-sto-diadiktyo-diaperifereiako-thematiko-diktyo-quot-asfaleia-sto-diadiktyo-quot>

*Σύνδεσμος/link της ταινίας στο Google Drive:*

[https://drive.google.com/file/d/1q0bCLFzk3MxHGQy6RmHPQOusROTVIppqd/view?usp=share\\_link](https://drive.google.com/file/d/1q0bCLFzk3MxHGQy6RmHPQOusROTVIppqd/view?usp=share_link)

# Αποτίμηση/αναστοχασμός/ανατροφοδότηση

---

## Δραστηριότητες αξιολόγησης:

1. Αποτίμηση των δράσεών μας / αναστοχασμός και συζήτηση για τα παρακάτω θέματα:
  - Τι μάθαμε όλο αυτό το διάστημα; Πώς αισθανόμαστε έπειτα από όσα μάθαμε; (πιο ενημερωμένοι / πιο έτοιμοι για την πλοήγησή μας στο Διαδίκτυο / πιο ασφαλείς;)
  - Πώς νιώθουμε έπειτα από τη δημιουργία της δικής μας σχολικής ταινίας; Μας αρέσει το τελικό αποτέλεσμα; Ποιο στάδιο της δημιουργίας της μας δυσκόλεψε και γιατί;
  - Πιστεύουμε ότι πετύχαμε αυτό που θέλαμε να κάνουμε αρχικά; (να ενημερώσουμε και τα άλλα παιδιά για τους κινδύνους στο διαδίκτυο και τους τρόπους προστασίας;)

## 2. Συμπλήρωση ερωτηματολογίων από τους/τις μαθητές/τριες:

- ✓ Αξιολόγησης του Προγράμματος
- ✓ Περιγραφικής Αυτοαξιολόγησης

(ενδεικτικά)

Διαπαιδαγωγικό  
Πρόγραμμα  
«Ασφάλεια στο Διαδίκτυο»

Εύκλιτο Παιδαγωγικό «Όχι» πρόγραμμα για Διαδίκτυο  
Κατάσταση στο Βυρσοκόμο: Ευφάνης Πάλλης  
Ισχύει από: 2022-2023

ΦΥΛΛΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΑΠΟ ΤΟ/ΤΗ ΜΑΘΗΤΗ/ΤΡΙΑ

ΟΝΟΜΑ: Ελίνα

1. Πόσο σας άρεσε οι δραστηριότητες που κάναμε για να μάθουμε για την Ασφάλεια στο Διαδίκτυο:

★★★★★

2. Την άρεσε που δημιουργήσαμε τη δική μας σχολική τασιά:

😊 ☹️

3. Σας φάνηκε εύκολο ή δύσκολο η δημιουργία της δικής μας σχολικής τασιάς:

😊 ☹️

4. Πιστεύετε ότι από τη δική μας τασιά θα να βοηθήσουμε σε άλλα παιδιά, μέσα από την τασιά μας να να πραγματοποιήσουν στο Διαδίκτυο:

😊 ☹️

5. Οι φίλοι να βοηθήσουν με σχολική τασιά για κάποια άλλα θέματα:

😊 ☹️

Διαπαιδαγωγικό  
Πρόγραμμα  
«Ασφάλεια στο Διαδίκτυο»

Εύκλιτο Παιδαγωγικό «Όχι» πρόγραμμα για Διαδίκτυο  
Κατάσταση στο Βυρσοκόμο: Ευφάνης Πάλλης  
Ισχύει από: 2022-2023

ΦΥΛΛΟ ΠΕΡΙΓΡΑΦΙΚΗΣ ΑΥΤΟΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΑΠΟ ΤΟ/ΤΗ ΜΑΘΗΤΗ/ΤΡΙΑ

ΟΝΟΜΑ: Ελίνα

Εύκλιτε αυτό που αισθάνεσαι:

1. Συνεργάζεσαι με τα άλλα παιδιά του Αγωγικού στην δραστηριότητες για την Ασφάλεια στο Διαδίκτυο και για τη σχολική τασιά:

😊 ☹️ ☹️

2. Συμμετέχεις στο ομάδα και είσαι πιο όμορφη σου:

😊 ☹️ ☹️

3. Άκουσα προσεκτικά την άποψη των άλλων παιδιών:

😊 ☹️ ☹️

4. Συζητάμε μαζί με τον καθηγητή και με τη Ηθική/Κοινωνική και στα πλαίσια των δραστηριοτήτων και την σχολική τασιά:

😊 ☹️ ☹️

5. Βοηθάς τα άλλα παιδιά στα πρωτόγνωρα θέματα:

😊 ☹️ ☹️

6. Αισθάνεσαι υπευθύνος/η με ένα κομμάτι:

😊 ☹️ ☹️

Νήπιο

ΦΥΛΛΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΑΠΟ ΤΟ/ΤΗ ΜΑΘΗΤΗ/ΤΡΙΑ

ΟΝΟΜΑ: Κωνσταντίνος

1. Πόσο σου άρεσαν οι δραστηριότητες που κάναμε για να μάθουμε για την Ασφάλεια στο Διαδίκτυο;



5 Νο

2. Σου άρεσε που δημιουργήσαμε τη δική μας σχολική ταμεία;

ΛΟΙ

ΟΠ



3. Σου φάνηκε εύκολη ή δύσκολη η δημιουργία της δικής μας σχολικής ταμείας;

ΕΥΚΟΛΗ

ΔΥΣΚΟΛΗ



4. Πιστεύεις ότι καταφέραμε να πάρει και να δείξουμε σε άλλα παιδιά, μέσα από την ταμεία μας, πως να προστατευόμαστε στο Διαδίκτυο;



5. Θα ήθελες να οργανώσουμε μια σχολική ταμεία για κάποιο άλλο θέμα;



ΦΥΛΛΟ ΠΕΡΙΓΡΑΦΙΚΗΣ ΑΥΤΟΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΑΠΟ ΤΟ/ΤΗ ΜΑΘΗΤΗ/ΤΡΙΑ

ΟΝΟΜΑ: Κωνσταντίνος

Κύκλωσε αυτό που αισθάνεσαι

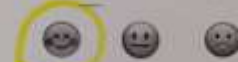
1. Συνεργάστηκες με τα άλλα παιδιά του Νηπιαγωγείου στις δραστηριότητες για την Ασφάλεια στο Διαδίκτυο και για τη σχολική ταμεία;



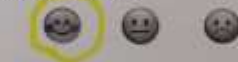
2. Συμμετείχες στην ομάδα και είπες την άποψή σου;



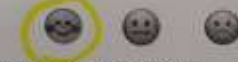
3. Άκουσες προσεκτικά την άποψη των άλλων παιδιών;



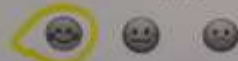
4. Συζητήσες μαζί με την ομάδα σου και με τη Νηπιαγωγό σου στα πλαίσια των δραστηριοτήτων και της σχολικής ταμείας;



5. Συζητήσες τα άλλα παιδιά όταν χρειάστηκαν βοήθεια;



6. Αιθάνακα ευχαριστήματος/η με όσα κατάφερα;



5

ΦΥΛΛΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΑΠΟ ΤΟ/ΤΗ ΜΑΘΗΤΗ/ΤΡΙΑ

ΟΝΟΜΑ: Αγγελική

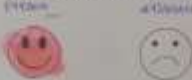
1. Πόσο σου άρεσαν οι δραστηριότητες που κάναμε για να μάθουμε για την Ασφάλεια στο Διαδίκτυο;



2. Σου άρεσε που δημιουργήσαμε τη δική μας σχολική ταϊνιά;



3. Σου φάνηκε εύκολη ή δύσκολη η δημιουργία της δικής μας σχολικής ταϊνιάς;



4. Πιστεύεις ότι καταφέραμε να πάρει και να δείξουμε σε άλλα παιδιά, μέσα από την ταϊνιά μας, πώς να προστατευόμαστε στο Διαδίκτυο;



5. Θα ήθελας να γιναι κάποιος μια σχολική ταϊνιά για κάποιο άλλο θέμα;

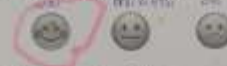


ΦΥΛΛΟ ΠΕΡΙΓΡΑΦΙΚΗΣ ΑΥΤΟΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΑΠΟ ΤΟ/ΤΗ ΜΑΘΗΤΗ/ΤΡΙΑ

ΟΝΟΜΑ: Αγγελική

Κύλιωσε αυτό που αισθάνεσαι

1. Συνεργάστηκες με τα άλλα παιδιά του Ηπαιμαγωγείου στις δραστηριότητες για την Ασφάλεια στο Διαδίκτυο και για τη σχολική ταϊνιά;



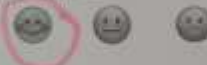
2. Συμμετείχες στην ομάδα και είπες την άποψή σου;



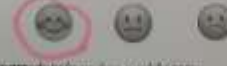
3. Άκουσες προσεκτικά την άποψη των άλλων παιδιών;



4. Συζητήσαμε μαζί με την ομάδα σου και με τη Νηπαιγωγό σου και παίξαμε τα παιχνιδιάρικα και της σχολικής ταϊνιάς;



5. Βοήθησες τα άλλα παιδιά όταν χρειάστηκαν βοήθεια;



6. Καθόρισες ευχαριστήματα/ή με όσα καταφέραμε;



Με το κόκκινο να  
καταγράφουμε  
πράγματα στην Ταϊνιά

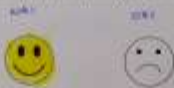
ΦΥΛΛΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΑΠΟ ΤΟ/ΤΗ ΜΑΘΗΤΗ/ΤΡΙΑ

ΟΝΟΜΑ: Βασίλης

1. Πόσο σου άρεσαν οι δραστηριότητες που κάναμε για να μάθουμε για την Ασφάλεια στο Διαδίκτυο;



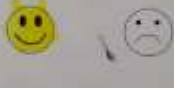
2. Σου άρεσε που δημιουργήσαμε τη δική μας σχολική τακτική;



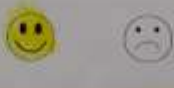
3. Σου φάνηκε εύκολη η λύση/η δημιουργία της δικής μας σχολικής τακτικής;



4. Πιστεύεις ότι καταφέραμε να ποήμε και να δείξουμε σε άλλα παιδιά, μέσα από την τακτική μας, πως να προστατεύονται στο Διαδίκτυο;



5. Θα ήθελα να συνηθίσουμε μια σχολική τακτική για κάποιο άλλο θέμα;



ΦΥΛΛΟ ΠΕΡΙΓΡΑΦΙΚΗΣ ΑΥΤΟΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΑΠΟ ΤΟ/ΤΗ ΜΑΘΗΤΗ/ΤΡΙΑ

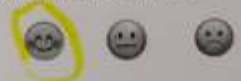
ΟΝΟΜΑ: Βασίλης

Κύκλωσε αυτό που αισθάνεσαι

1. Συνεργάστηκες με τα άλλα παιδιά του Δημοσίου σου στις δραστηριότητες για την Ασφάλεια στο Διαδίκτυο και για τη σχολική τακτική;



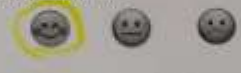
2. Συμμετείχες στην ομάδα και είπες την άποψή σου;



3. Άκουσες προσεκτικά την άποψη των άλλων παιδιών;



4. Συζητήσαμε μαζί με την ομάδα σου και με τη διευθύντρια σου στα πλαίσια των δραστηριοτήτων και της σχολικής τακτικής;



5. Βοήθησες τα άλλα παιδιά όταν χρειάστηκαν βοήθεια;



6. Αισθάνεσαι ευχαριστημένος/η με όσα κατάφερες;



## Συμπεράσματα / Αποτίμηση του Προγράμματος & της Σχολικής Ταινίας

---

- Έπειτα από τη λήξη του Προγράμματος όλα τα παιδιά ήταν σε θέση να αναφέρουν τους κινδύνους του Διαδικτύου αλλά και τους τρόπους προστασίας κατά την πλοήγηση σε αυτό.
- Όλα τα παιδιά ενθουσιάστηκαν με τη διαδικασία παραγωγής της ταινίας και πολύ περισσότερο με το τελικό αποτέλεσμα. Ζητούσαν να δουν την ταινία ξανά και ξανά, για μέρες!
- Όλα τα παιδιά πίστευαν ότι πετύχαμε αυτό που θέλαμε εξαρχής: να ενημερώσουμε άλλα παιδιά για το Διαδίκτυο, τους κινδύνους και τους τρόπους προστασίας.
- Όλα τα παιδιά θα ήθελαν να κάνουμε ξανά μια σχολική ταινία, για κάποιο άλλο θέμα.



# Αποτίμηση του Προγράμματος & της Σχολικής Ταινίας

---

- Δεν υπήρξαν δυσκολίες, καθώς τα βήματα του Προγράμματος και ειδικά τα βήματα για την παραγωγή της ταινίας ήταν προσεκτικά σχεδιασμένα και με όσο πιο απλό τρόπο γινόταν.
- Κάθε παιδί συμμετείχε με βάση τις δυνατότητές του και γνώριζε ότι αν δεν ήταν το ίδιο ευχαριστημένο με κάποια λήψη/ηχογράφηση θα μπορούσαμε να την επαναλάβουμε όσες φορές το ζητούσε από εμάς και/ή την ομάδα του, μέχρι να πετύχει το επιθυμητό για το ίδιο αποτέλεσμα.
- Οι ομάδες εμπύχωναν και βοηθούσαν τα μέλη τους καθ' όλη τη διάρκεια της παραγωγής της ταινίας. Έλεγαν τη γνώμη τους για το αποτέλεσμα των επιμέρους διαδικασιών της παραγωγής και αποφάσιζαν από κοινού τη μετέπειτα πορεία τους.



# «Μείνε ασφαλής στο Διαδίκτυο!»



Νηπιαγωγείο Πλαταμώνα

Σχολικό Έτος: 2022-2023