



2^ο ΠΡΟΤΥΠΟ ΛΥΚΕΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ «ΛΕΥΚΟΣ ΠΥΡΓΟΣ»

ΨΗΦΙΑΚΗ ΠΟΛΙΤΕΙΟΤΗΤΑ

Το 2^ο Πρότυπο Λύκειο Θεσσαλονίκης «Λευκός Πύργος» συμμετείχε στο Δίκτυο «Ασφάλεια στο Διαδίκτυο» κατά το σχολικό έτος 2021-22 για τρίτη συνεχή χρονιά.

Υπεύθυνοι καθηγητές η κ. Μελοπομένη Εφραϊμίδου, ο κ. Εμμανουήλ Τζώρτζης και η Διευθύντρια κ. Αναστασία Μπιτσάνη. Στο πρόγραμμα συμμετείχε ένα τμήμα 26 μαθητών της Α' Λυκείου.

Οι κύριοι στόχοι του προγράμματος τέθηκαν με γνώμονα τους κινδύνους που συναντούν οι μαθητές και οι μαθήτριες καθώς και την από άγνοια υιοθέτηση κακών πρακτικών επικοινωνίας, στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης. Οι νέοι, κάνοντας συστηματική χρήση των μέσων κοινωνικής δικτύωσης, συχνά γίνονται μάρτυρες ή αποδέκτες επικίνδυνων συμπεριφορών, οι οποίες αναπτύσσονται στο φιλελεύθερο διαδικτυακό περιβάλλον, και τις οποίες δυσκολεύονται να αναγνωρίσουν και να διαχειριστούν. Το πρόγραμμα σχεδιάστηκε με τρόπο τέτοιο, ώστε οι μαθητές και οι μαθήτριες να αναπτύξουν ορθές πρακτικές σε θέματα ψηφιακής πολιτεότητας, καλλιεργώντας παράλληλα πληθώρα δεξιοτήτων, οι οποίες αποτελούν εφόδια για την ενεργή τους συμμετοχή σε μια δημοκρατική κοινωνία.

Επειδή

α) αναζητήθηκαν μέθοδοι και πρακτικές οι οποίες θα κέντριζαν το ενδιαφέρον των μαθητών,

β) τα θέματα της ψηφιακής πολιτεότητας και της τήρησης κανόνων στη διαδικτυακή επικοινωνία αφορούν όλους τους νέους που δραστηριοποιούνται στα κοινωνικά δίκτυα,

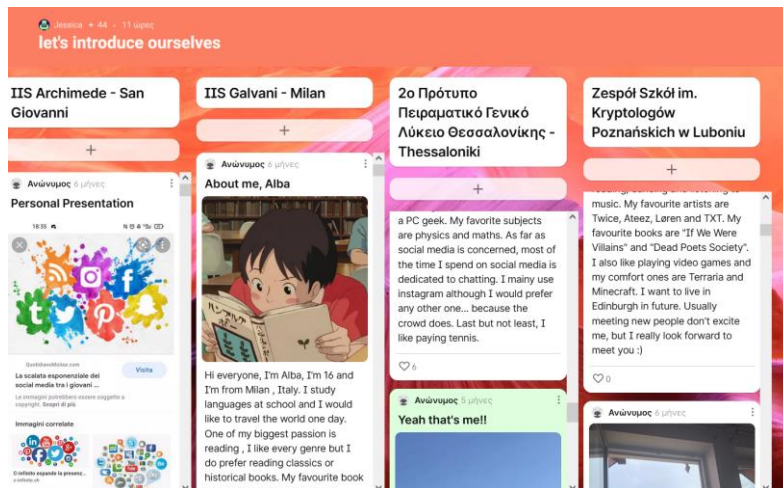
γ) παράλληλα με την ενασχόληση με τα θέματα Ασφάλειας στο Διαδίκτυο κρίθηκε σημαντική η καλλιέργεια πολλαπλών δεξιοτήτων

το πρόγραμμα σχεδιάστηκε και υλοποιήθηκε σε συνεργασία με τρία σχολεία του εξωτερικού και εντάχθηκε στο Ευρωπαϊκό πρόγραμμα eTwinning.

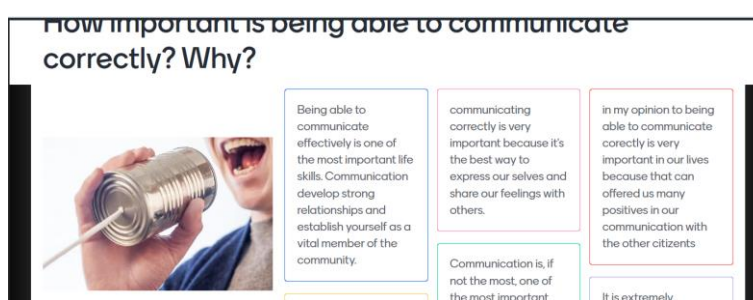
Σε όλη τη διάρκειά του, το πρόγραμμα εξελίχθηκε με βασικό άξονα την επιχειρηματολογία σε θέματα ψηφιακής πολιτεότητας, με αποκορύφωση την τελική του δράση, έναν αγώνα επιχειρηματολογίας μεταξύ μαθητών και μαθητριών από όλα τα συμμετέχοντα σχολεία. Μέσα από ποικίλες δραστηριότητες οι μαθητές και οι μαθήτριες προβληματίστηκαν, έμαθαν και συζήτησαν για επίκαιρα θέματα όπως η ρητορική μίσους, οι ψευδείς ειδήσεις, η υπερέκθεση, ο διαδικτυακός εκφοβισμός, τα προσωπικά δεδομένα, ενώ παράλληλα καλλιεργήσαν δεξιότητες επικοινωνίας, αντιπαράθεσης επιχειρημάτων, εκφοράς δημόσιου λόγου καθώς και τη γλωσσική έκφραση στα Αγγλικά, τα οποία αποτέλεσαν τη γλώσσα επικοινωνίας μεταξύ των συμμετεχόντων σχολείων. Τελικά, μέσα από συζητήσεις και από τις ερωτήσεις που τέθηκαν για την αποτίμηση του προγράμματος, διαφαίνεται σε σημαντικό αριθμό μαθητών η αλλαγή της στάσης τους και η ευαισθητοποίησή τους σε θέματα ψηφιακής πολιτεότητας.

Τα σημαντικότερα βήματα της υλοποίησης του προγράμματος συνοψίζονται στα παρακάτω, όπου οι μαθητές και οι μαθήτριες:

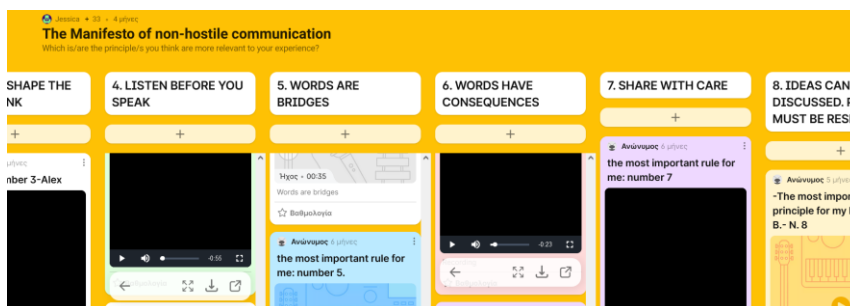
- συστήθηκαν και αναφέρθηκαν στην ενασχόλησή τους με τα κοινωνικά δίκτυα



- έθεσαν ερωτήματα σε μαθητές σχολείων του εξωτερικού και απάντησαν σε ερωτήματα που τους τέθηκαν από αυτούς, ως μία καταγραφή της ενασχόλησής τους με τα κοινωνικά δίκτυα



- κατέγραψαν ηχητικά μηνύματα εκφράζοντας τις απόψεις τους για θέματα αξιών σχετικά με τη μη εχθρική επικοινωνία



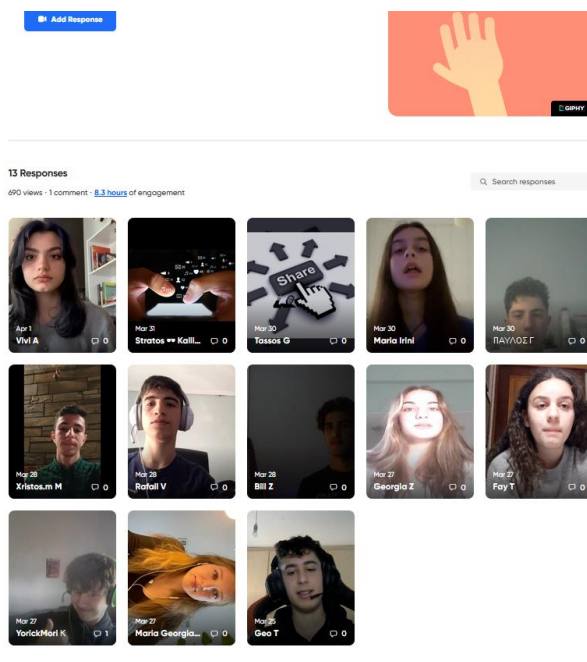
- στην πρώτη διαδικτυακή συνάντηση των σχολείων, οι μαθητές
 - ο έπαιξαν διαδικτυακό παιχνίδι που σχηματίστηκε από ερωτήσεις που είχαν προτείνει οι ίδιοι



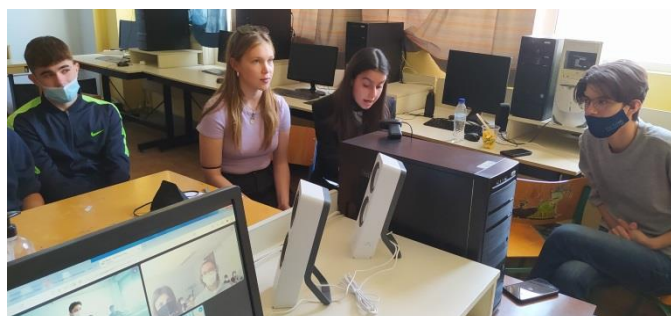
- ο απάντησαν σε ερωτήσεις που τέθηκαν από τα υπόλοιπα σχολεία, ως άσκηση επιχειρηματολογίας



- παρακολούθησαν βίντεο τα οποία αποτέλεσαν το έναυσμα για τη δημιουργία προτάσεων, τις οποίες κλήθηκαν να υποστηρίξουν ή να αμφισβητήσουν, βιντεοσκοπώντας τη διατύπωση των επιχειρημάτων τους



- στη δεύτερη διαδικτυακή συνάντηση των σχολείων οι μαθητές συμμετείχαν σε άσκηση επιχειρηματολογίας, ως εξάσκηση των τεχνικών επιχειρηματολογίας αλλά και της ικανότητας αξιολόγησης των λόγων που διατυπώνουν οι ομιλητές



- στην τελευταία διαδικτυακή συνάντηση πραγματοποιήθηκε ο αγώνας επιχειρηματολογίας, με θέμα «όποιος ασκεί ρητορική μίσους πρέπει να αποβάλλεται από τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης», με μαθητές και μαθήτριες σε μεικτές ομάδες από όλα τα συμμετέχοντα σχολεία να επιχειρηματολογούν, να φωτίζουν διαφορετικές οπτικές του θέματος, να αντικρούουν τα επιχειρήματα της αντίπαλης ομάδας, ενώ οι υπόλοιποι μαθητές αξιολόγησαν την πειστικότητα των επιχειρημάτων, τη συνοχή και την ευφράδεια του λόγου και τη νικήτρια ομάδα του αγώνα.



Τόσο οι εμπλεκόμενοι εκπαιδευτικοί όλων των σχολείων όσο και οι μαθητές και οι μαθήτριες εξέφρασαν τον ενθουσιασμό τους για τις παραπάνω δράσεις και την ευκαιρία που είχαν να συνεργαστούν με μαθητές από σχολεία του εξωτερικού σε θέματα που είναι κοινά για τους νέους της ηλικίας τους.

Οι παραπάνω δράσεις έχουν αναρτηθεί στον σύνδεσμο <http://2lyk-peir-thess.thess.sch.gr/?p=1608> στην ιστοσελίδα του σχολείου.