

«Ασφάλεια στο Διαδίκτυο»



Παπαδοπούλου Σουζάνα

Τμήμα 1 - Πρωινό Τμήμα

5^ο Νηπιαγωγείο Ευόσμου

Εισαγωγή

Τα τελευταία χρόνια το διαδίκτυο έχει εισβάλει στην καθημερινότητά μας. Αποδέκτες αυτής της αλλαγής αποτελούν και οι μαθητές/μαθήτριες του νηπιαγωγείου. Επιτακτική είναι η ανάγκη να αναπτύξουν τα παιδιά του νηπιαγωγείου κριτική σκέψη στη χρήση του διαδικτύου. Έχοντας ως εργαλεία το κουκλοθέατρο, τη συνεργασία, τη συζήτηση, την επικοινωνία με σχετικούς φορείς, γίνεται προσπάθεια να αποκτήσουν τα παιδιά δεξιότητες και γνώσεις για να αντιμετωπίζουν τους κινδύνους του διαδικτύου.



Στοιχεία εφαρμογής

- ▶ Αριθμός νηπίων - προνηπίων: 25
- ▶ Σχολική Χρονιά: 2021 - 2022
- ▶ Διάρκεια: Ιανουάριος 2022 - Μάρτιος 2022



Σκοπός–Επιδιώξεις–Στόχοι

Σκοπός: Να αποκτήσουν τα παιδιά δεξιότητες και γνώσεις για να αντιμετωπίζουν τους κινδύνους του διαδικτύου

Επιδιώξεις: Ανάπτυξη κριτικής σκέψης όσον αφορά στη χρήση του διαδικτύου

Στόχοι:

- ▶ Ανάπτυξη δεξιοτήτων επίλυσης προβλήματος
- ▶ Αναγνώριση των κινδύνων που μπορεί να προκύψουν από μία επικοινωνία με αγνώστους στο διαδίκτυο
- ▶ Ανάπτυξη δεξιοτήτων πρόληψης και αντιμετώπισης των κινδύνων του διαδικτύου



Μεθοδολογία

- Εργασία σε ομάδες/ολομέλεια/ατομικά
- Κουκλοθέατρο
- Συζήτηση - Διάλογος
- Αναζήτηση πληροφοριών
- Επικοινωνία με φορείς
- Δημιουργία ιστορίας
- Δημιουργία σκηνικού
- Χρήση τεχνικής stop motion
- Δημιουργία βίντεο
- Παρουσίαση
- Αξιολόγηση



Διαδικασία

- ▶ Κουκλοθέατρο: Παρουσίαση προβλήματος
- ▶ Κατανόηση του προβλήματος:
 - ❑ Παρουσίαση υλικού από το saferinternet4kids.gr: Ασφάλεια στο internet με απλά λόγια!
 - ❑ Επικοινωνία με τη Γραμμή βοήθειας Help-line του Ελληνικού Κέντρου Ασφαλούς Διαδικτύου
 - ❑ Γνωριμία με τις έννοιες report και block
- ▶ Χωρισμός σε ομάδες: κάθε ομάδα προσπαθεί να βρει τη δική της λύση στο πρόβλημα
- ▶ Ολομέλεια: κάθε ομάδα παρουσιάζει το δικό της τρόπο επίλυσης του προβλήματος
- ▶ Δημιουργία ιστορίας
- ▶ Δημιουργία σκηνικού
- ▶ Χρήση τεχνικής stop motion
- ▶ Δημιουργία βίντεο - Παρουσίαση - Αξιολόγηση
- ▶ Συμμετοχή στον Πανελλήνιο Μαθητικό Διαγωνισμό του Ελληνικού Κέντρου Ασφαλούς Διαδικτύου



Δραστηριότητα 1

Κουκλοθέατρο: Παρουσίαση προβλήματος



Μια μέρα στο δάσος, το μελισσάκι έτρεξε στο φίλο της, τον αρκούδο και του είπε ότι έχει ένα πρόβλημα: Άνοιξε τον υπολογιστή της και ήρθε ένα μήνυμα από κάποιον που δεν γνώριζε. Το μήνυμα είχε πολύ άσχημες λέξεις...

Το μελισσάκι ζήτησε από το φίλο της βοήθεια.

Ο αρκούδος απευθύνεται στα παιδιά και ζητάει να την βοηθήσουν...

Συζήτηση στην ολομέλεια: Πώς μπορούν να βοηθήσουν τα παιδιά στο πρόβλημα που έχει το μελισσάκι;;; >>>

Δραστηριότητα 2

Κατανόηση του προβλήματος



Παρουσίαση υλικού από το
saferinternet4kids.gr
Γνωριμία με την Αθηνά και τον Ερμή

Ασφάλεια στο internet με απλά λόγια!
<https://saferinternet4kids.gr/video/asfaleia-sto-internet-2/>

Συζήτηση στην ολομέλεια



Δραστηριότητα 3

Κατανόηση του προβλήματος



Συζήτηση στην ολομέλεια

Καταγραφή ερωτήσεων σχετικών με το θέμα

Επικοινωνία με τη Γραμμή βοήθειας Help-line του Ελληνικού Κέντρου Ασφαλούς Διαδικτύου: παίρνουμε απαντήσεις σε ερωτήματα που θέτουν τα παιδιά.



Δραστηριότητα 4

Γνωριμία με τις έννοιες report και block

Αναζήτηση πληροφοριών στο διαδίκτυο

Αναζήτηση ελληνικών λέξεων για τις λέξεις report και block

<https://saferinternet4kids.gr/video/diadiktyakos-ekfovismos/>



Δραστηριότητα 5

Χωρισμός σε ομάδες:

κάθε ομάδα προσπαθεί να βρει τη δική της λύση στο πρόβλημα

Ολομέλεια:

κάθε ομάδα παρουσιάζει το δικό της τρόπο επίλυσης του προβλήματος



Δραστηριότητα 6

Δημιουργία ιστορίας
Συζήτηση - διάλογος

Στην ολομέλεια δημιουργείται η ιστορία που θα οπτικοποιηθεί για να παρουσιαστεί στο μελισσάκι ως λύση στο πρόβλημά της.



Δραστηριότητα 7

Δημιουργία σκηνικού από τα παιδιά



Δραστηριότητα 8

Διαπεριφερειακό
Θεματικό
Δίκτυο



«Ασφάλεια στο Διαδίκτυο»

Περιφερειακές Διευθύνσεις Α/θμιας κ Β/θμιας Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας, Δυτικής Ελλάδας, Κρήτης, Νοτίου Αιγαίου & Αν. Μακεδονίας Θράκης

Χρήση τεχνικής stop motion για τη δημιουργία του βίντεο



Παράγωγο: Βίντεο για την ασφάλεια στο διαδίκτυο



Τοποθεσία του στο:

<https://www.youtube.com/watch?v=tsoNI4ApF6w>



Διαπεριφερειακό
Θεματικό
Δίκτυο



«Ασφάλεια στο Διαδίκτυο»

Περιφερειακές Διευθύνσεις Α/θμιας κ Β/θμιας Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας, Δυτικής Ελλάδας, Κρήτης, Νοτίου Αιγαίου & Αν. Μακεδονίας Θράκης

Δραστηριότητα 9

Παρουσίαση – Αξιολόγηση

Τα παιδιά καλούν το μελισσάκι και της παρουσιάζουν το βίντεο που δημιούργησαν ως λύση στο πρόβλημά της. Συζητούν και αξιολογούν τη δουλειά τους



Συμμετοχή σε Μαθητικό Διαγωνισμό

Συμμετοχή στον Πανελλήνιο Μαθητικό Διαγωνισμό του Ελληνικού Κέντρου Ασφαλούς Διαδικτύου, με τίτλο: «Το report και το block στο διαδίκτυο είναι θάρρος. Ημέρα ασφαλούς Διαδικτύου 2022»

Αποστολή μέρους της ιστορίας που δημιουργήθηκε στο διαγωνισμό

<https://saferinternet4kids.gr/sid/sid-2022/symmetoxes-sid-2022/22134-5%ce%bf-%ce%bd%ce%b7%cf%80%ce%b9%ce%b1%ce%b3%cf%89%ce%b3%ce%b5%ce%af%ce%bf-%ce%b5%cf%85%cf%8c%cf%83%ce%bc%ce%bf%cf%85/>



Αποτίμηση/αναστοχασμός/ανατροφοδότηση

- ▶ **Δυσκολίες:** Δεν παρουσιάστηκαν δυσκολίες. Κάποιοι προβληματισμοί ή απορίες που μπορεί να προέκυπταν, παρουσιάζονταν στην ολομέλεια και συλλογικά γινόταν προσπάθεια να λυθούν ή απαντηθούν.
- ▶ **Οφέλη:** Τα παιδιά μέσα από τη συνεργασία απέκτησαν δεξιότητες και γνώσεις για να αντιμετωπίζουν τους κινδύνους του διαδικτύου
- ▶ **Προτάσεις:** Δημιουργία οπτικοακουστικού υλικού για όλο το πλαίσιο της ασφαλούς χρήσης του διαδικτύου για τα παιδιά του νηπιαγωγείου

