

Απολογισμός δράσης 1^{ου} Γυμνασίου Πυλαίας

Στο πλαίσιο της υλοποίησης του προγράμματος του θεματικού δικτύου για την Ασφάλεια στο Διαδίκτυο οι μαθητές του Γ3 του Γυμνασίου Πυλαίας ευαισθητοποιήθηκαν απέναντι στους κινδύνους και στα ζητήματα ασφάλειας στο διαδίκτυο.

- Μέσα από Διαδικτυακή έρευνα και παρακολούθηση διαδικτυακών / διαδραστικών εργαστηρίων όπως π.χ. «Ο GDPR και οι 40 κλέφτες», προγράμματα του ΟΤΕ, που αφορούσαν στην προστασία και στην ασφάλεια στο διαδίκτυο ενημερώθηκαν για τον Ευρωπαϊκό Γενικό Κανονισμό Προστασίας Δεδομένων και τα θεμελιώδη δικαιώματα και ελευθερίες που αυτός διασφαλίζει για τους πολίτες της Ευρωπαϊκής Ένωσης.
- Παράλληλα με τα εργαστήρια και μέσα από τη χρήση υλικού (κείμενα και φύλλα εργασίας) αλλά και μέσα από διάλογο και συζητήσεις στα μαθήματα της Νεοελληνικής Γλώσσας και της Αγωγής του Πολίτη, οι μαθητές/τριες εξοικειώθηκαν με τις αρχές της ιδιωτικής ζωής και της ιδιωτικότητας και κατανόησαν την μεταξύ τους διάκριση στην πραγματική ζωή και ιδιαίτερα στο διαδίκτυο. Μίλησαν για την ανάγκη προστασίας της και για την προάσπιση των δικαιωμάτων τους.
- Μέσα από παρακολούθηση βίντεο που παρουσίαζαν διαφορετικές μορφές βίας, τη μελέτη κειμένων αλλά και μέσα από διαδραστικά παιχνίδια τόσο στη μητρική όσο και στην ξένη γλώσσα (γαλλικά), οι μαθητές/τριες ανέπτυξαν το αίσθημα της ενσυναίσθησης, ευαισθητοποιήθηκαν πάνω στους κινδύνους του διαδικτύου και έμαθαν να δίνουν συμβουλές και χρήσιμες οδηγίες για ασφαλή πλοήγηση και χρήση του διαδικτύου στη μητρική και στην ξένη γλώσσα.
- Εξοικειώθηκαν επίσης με τη χρήση προγραμμάτων και εφαρμογών όπως τα rostermywall, wordart και photostory και παρήγαγαν υλικό,(αφίσες και βίντεο), μέσα από το οποίο εξέφρασαν την οπτική τους απέναντι στη βία και τον διαδικτυακό εκφοβισμό και έδωσαν οδηγίες και συμβουλές για την αντιμετώπισή του.
- Στο πλαίσιο του μαθήματος της πληροφορικής, τα παιδιά συμπλήρωσαν τρία ερωτηματολόγια με θέματα α) Την ασφάλεια στο διαδίκτυο», β) τη σχέση τους με τα κοινωνικά δίκτυα και γ) τον εθισμό στο διαδίκτυο. Τα παιδιά δημιούργησαν φόρμες Google με τις ίδιες ερωτήσεις και σχολίασαν τα αποτελέσματα. Αξιοποίησαν επίσης μια πολύπλοκη κατασκευή με ένα ρομπότ ελέφαντα που έκαναν τα παιδιά στον όμιλο ρομποτικής, και σκέφτηκαν να το εντάξουν σε ένα βίντεο με μηνύματα σχετικά με την ασφάλεια και τους κινδύνους στο διαδίκτυο.
- Τέλος οι μαθητές/τριες μέσα από το πρόγραμμα έμαθαν επίσης να καλλιεργούν την ομαδικότητα και τη συνεργασία αλλά και να ερμηνεύουν και να αξιολογούν σωστά τα αποτελέσματα των παρατηρήσεών τους.