

## Θεματικό Δίκτυο



# «Ασφάλεια στο Διαδίκτυο»

<http://isecurenet.sch.gr>

ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΣΤΑΥΡΟΔΡΟΜΙΟΥ

ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2021-2022

**Τίτλος: «Όταν οι δρόμοι μας διαΣΤΑΥΡΩΝΟΝΤΑΙ»**

**Υπεύθυνη δασκάλα:** Κυπριανίδου Ανδρονίκη

**Εκπαιδευτικοί:** Τραπεζανλίδου Ευανθία, Γεροκούδη Αγγελική

**Μαθητές:** Μποζίνη- Τορλάκη Δέσποινα, Μποζίνη- Τορλάκη Σταυρούλα, Λαχανοπούλου Ιωάννα, Καλώσης Αθανάσιος, Τύπου Νικολέτα, Κριβάσης Μάρκος, Μήτσкас Ιωάννης, Θεοδώρου Ηλίας, Θεοδώρου Ιωάννα, Γουγουλέφα Κατερίνα, Ντρέτσα Αντωνία, Μήτσкас Χρήστος, Αναστασόπουλος Φώτης, Κριβάσης Αναστάσης, Τσεκρέζι Αλέξανδρος, Θεοδώρου Μαρία, Κίτσα Παρασκευή- Ελένη, Λαχανόπουλος Ραφαήλ, Καρατζά Αλεξία, Καρακούτσης Οδυσσέας, Γκιόντση Σοφία, Γουγουλέφα Βασιλική, Κίτσα Βασιλική, Θεοδώρου Ελένη, Αναστασοπούλου Ειρήνη

Το project “ ασφάλεια στο Διαδίκτυο- όταν οι δρόμοι μας διαΣΤΑΥΡΩΝΟΝΤΑΙ ” δουλεύτηκε από όλους τους μαθητές της σχολικής μας μονάδας με τις δασκάλες τους. Το project υλοποιήθηκε τους μήνες από Μάρτιο μέχρι και Μάιο του 2022.

### **ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ**

Οι μαθητές να έρθουν σε επαφή με το περιβάλλον της ψηφιακής εφημερίδας και να δημιουργήσουν μία ψηφιακή εφημερίδα.

### **ΣΤΟΧΟΙ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ**

- Να αποκτήσουν δεξιότητες διαχείρισης και αξιοποίησης πληροφοριών
- Να ανιχνεύουν τους κινδύνους που προκύπτουν από τη χρήση της κοινωνικής δικτύωσης

- Να βρίσκουν τρόπους προφύλαξης από τους κινδύνους του Διαδικτύου
- Να συνεργαστούν μεταξύ τους αξιοποιώντας διαδικτυακές πλατφόρμες κοινωνικής δικτύωσης
- Να κάνουν καλή χρήση των κοινωνικών δικτύων, καλλιέργεια υπευθυνότητας, ικανότητας λήψης αποφάσεων και παρεμβάσεων
- Η πρόληψη και η αποφυγή των διαφόρων κινδύνων κατά την πλοήγηση, όπως ο ρατσισμός, η γελοιοποίηση στο Διαδίκτυο και ο Ηλεκτρονικός Εκφοβισμός
- Να γνωρίσουν τους κανόνες ασφαλείας στο Διαδίκτυο

## **ΔΡΑΣΗ 1 Μάρτιος 2022**

### **Διδακτικός στόχος:**

Να συνειδητοποιήσουν οι μαθητές ότι για να χρησιμοποιούν με ασφάλεια και σύνεση το Διαδίκτυο πρέπει να γνωρίσουν τους κανόνες ασφαλούς πλοήγησης.

### **Σκοπός:**

Οι μαθητές αφού καταλάβουν την ανάγκη της προστασίας της ιδιωτικότητάς τους, να βρουν τρόπους να διατηρούν την ασφάλειά τους και να απολαμβάνουν το Διαδίκτυο σεβόμενοι παράλληλα τα προσωπικά δεδομένα των άλλων χρηστών.

### **Διδακτική προσέγγιση:**

Βιωματική, διαδραστική και δημιουργική μέσω αφισών.

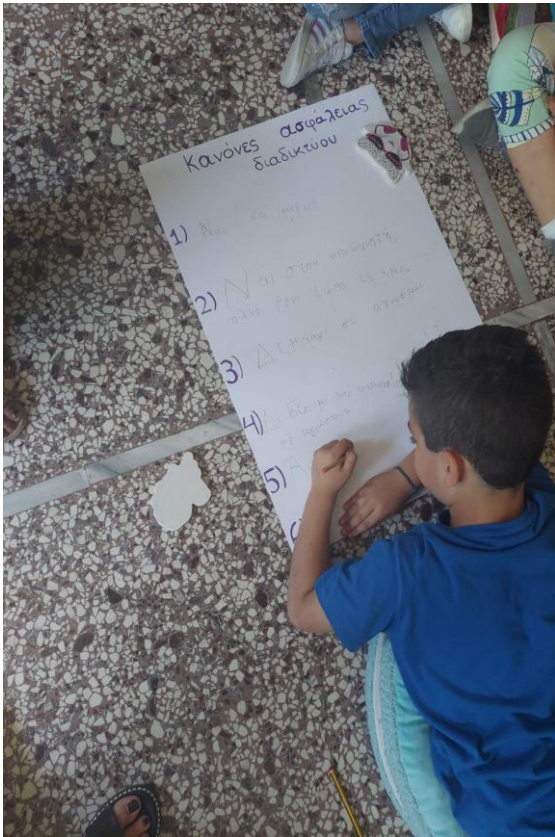
### **Μέσα διδασκαλίας-υλικά-προϋποθέσεις:**

Η/Υ-βιντεοπροβολέας, σύνδεση στο Διαδίκτυο, αφίσα με τους βασικούς κανόνες ασφαλούς πλοήγησης.







## **ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ**

Οι μαθητές των μικρών τάξεων (Α', Β') έψαξαν στο Διαδίκτυο και βρήκαν τους βασικούς κανόνες για την ασφαλή πλοήγηση οι οποίοι και αναρτήθηκαν στο διάδρομο του σχολείου και παρουσιάστηκαν με μορφή Power Point σε όλα τα παιδιά και τους εκπαιδευτικούς του σχολείου.

Τα παιδιά μέσα από τις πηγές που χρησιμοποιήσαμε από το Διαδίκτυο σε θέματα κανόνων του Διαδικτύου, τους κανόνες για ασφαλείας στο Διαδίκτυο και δημιούργησαν αφίσες.



## Κανόνες ασφαλείας διαδικτύου

- 1) **Ν**αι στο **Ι**ντερνετ 
- 2) **Ν**αι στον υπολογιστή, αλλά μόνο 1 ώρα την ημέρα 
- 3) **Δ**Ε Μιλάμε σε αγνώστους 
- 4) **Δ**Ε Δίνουμε ποτέ πληροφορίες για εμάς σε αγνώστους 
- 5) **Α**ν κάποιος τρομάξει το λέω στους γονείς μου 
- 6) **Δ**ΕΝ ανούρουμε σε **α**γνώστες σελίδες 

## **ΔΡΑΣΗ 2 Απρίλιος 2022**

### **Διδακτικός στόχος:**

Να μάθουν να τηρούνε κάποιους κανόνες στο Διαδίκτυο

### **Σκοπός:**

Οι μαθητές να συμφωνήσουν να τηρούνε κάποιους κανόνες που θα τους βοηθήσουν να είναι υπεύθυνοι όταν χρησιμοποιούν το Διαδίκτυο.

### **Διδακτική προσέγγιση:**

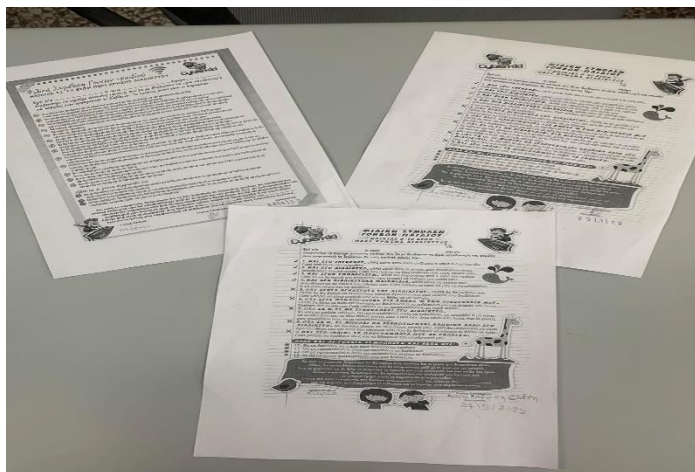
Βιωματική, διαδραστική

### **Μέσα διδασκαλίας-υλικά-προϋποθέσεις:**

Χαρτί, μολύβι, υπολογιστής, κειμενογράφος

### **Δραστηριότητες:**

Οι μαθητές όλων των τάξεων δημιουργούν πρώτα στο χαρτί και μετά γράφουν σε κειμενογράφο (οι μαθητές των μεγάλων τάξεων), μία φιλική σύμβαση γονέων παιδιών στην οποία συμφωνούν να τηρούνε κανόνες για να είναι υπεύθυνοι όταν χρησιμοποιούν το Διαδίκτυο. Έπειτα το υπογράφουν και αυτοί αλλά και οι γονείς τους.



## **ΔΡΑΣΗ 2 Απρίλιος – Μάιος 2022**

### **Διδακτικός στόχος:**

Οι μαθητές να έρθουν σε επαφή με το περιβάλλον της ψηφιακής εφημερίδας και να δημιουργήσουν μία ψηφιακή εφημερίδα.

### **Σκοπός:**

Να έρθουν σε επαφή με ένα ψηφιακό περιβάλλον το οποίο θα το δημιουργήσουν απαρχής.

### **Διδακτική προσέγγιση:**

Βιωματική, διαδραστική

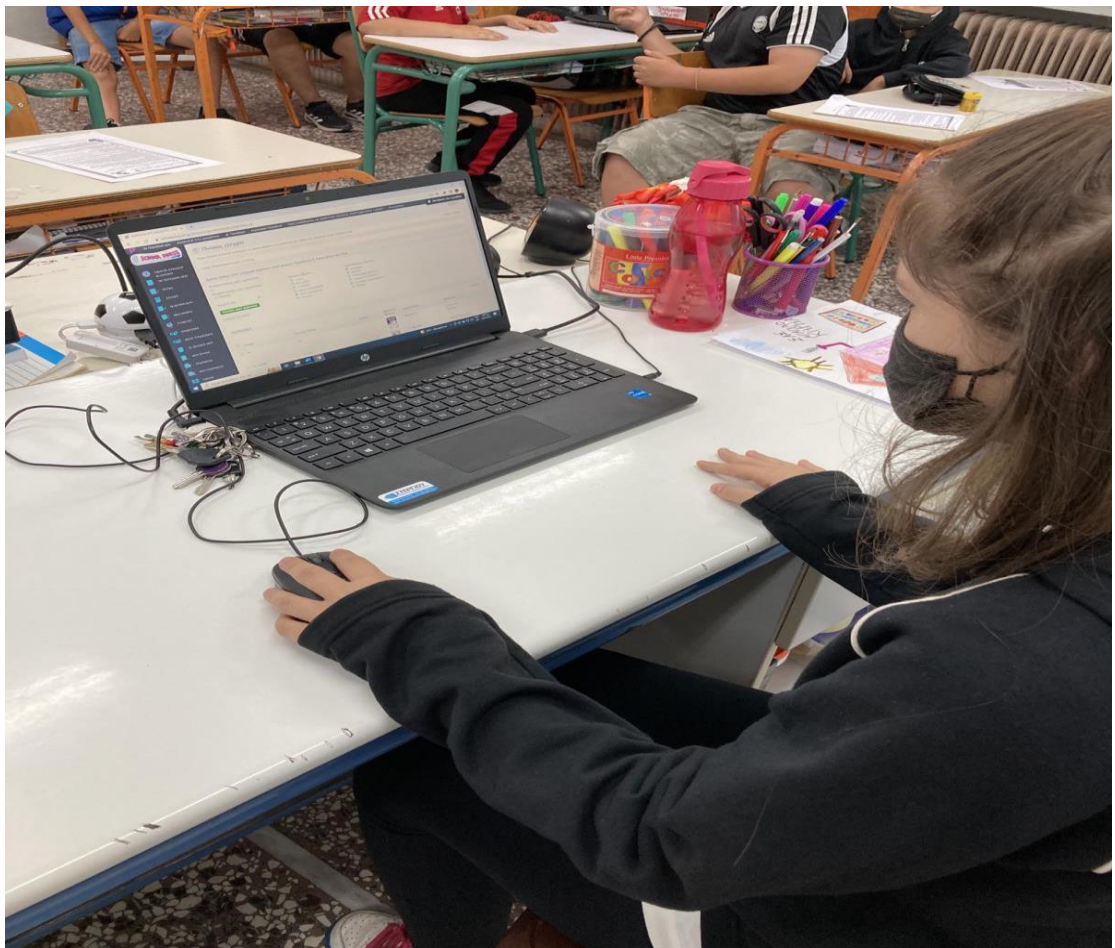
### **Μέσα διδασκαλίας-υλικά-προϋποθέσεις:**

Υπολογιστής, βιντεοπροτζέκτορας

### **Δραστηριότητες:**

Οι μαθητές των Γ', Δ', Ε', ΣΤ' τάξεων θέλησαν να δημιουργήσουν μία ψηφιακή εφημερίδα/ περιοδικό στην ψηφιακή πλατφόρμα του Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου schoolpress. Αφού δημιούργησαν λογαριασμό στην πλατφόρμα με το όνομα του σχολείου, άρχισαν να ψάχνουν τα άρθρα που θα ανέβαζαν σε αυτή. Έτσι μετά από ψάξιμο στο Διαδίκτυο με τη βοήθεια των δασκάλων τους δημιούργησαν την εφημερίδα τους στο παρακάτω link:

<https://schoolpress.sch.gr/dimstavr/>





<https://schoolpress.sch.gr/dimstavr/>

