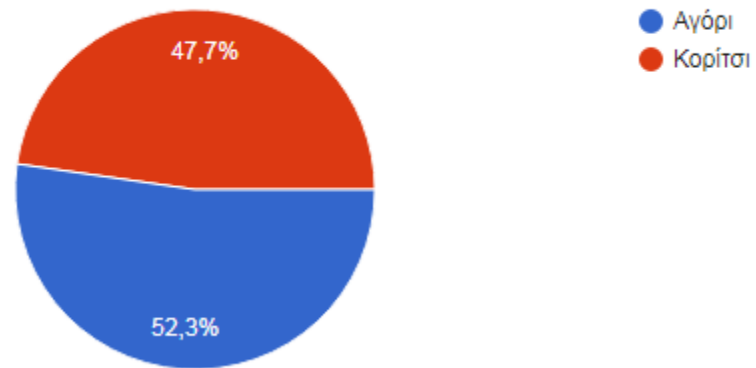


Έρευνα σχετικά με την ασφάλεια στο διαδίκτυο

Δείγμα έρευνας: μαθητές Α΄ τάξης του Γυμνασίου Αμυγδαλεώνα Καβάλας

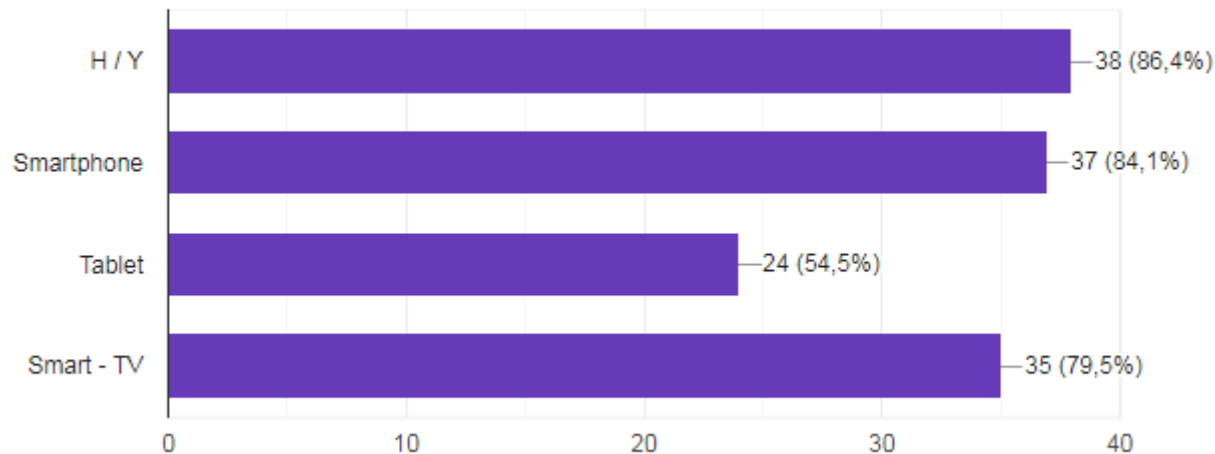
Αμυγδαλεώνας
Σχολικό έτος 2021-2022

1. Φύλο:



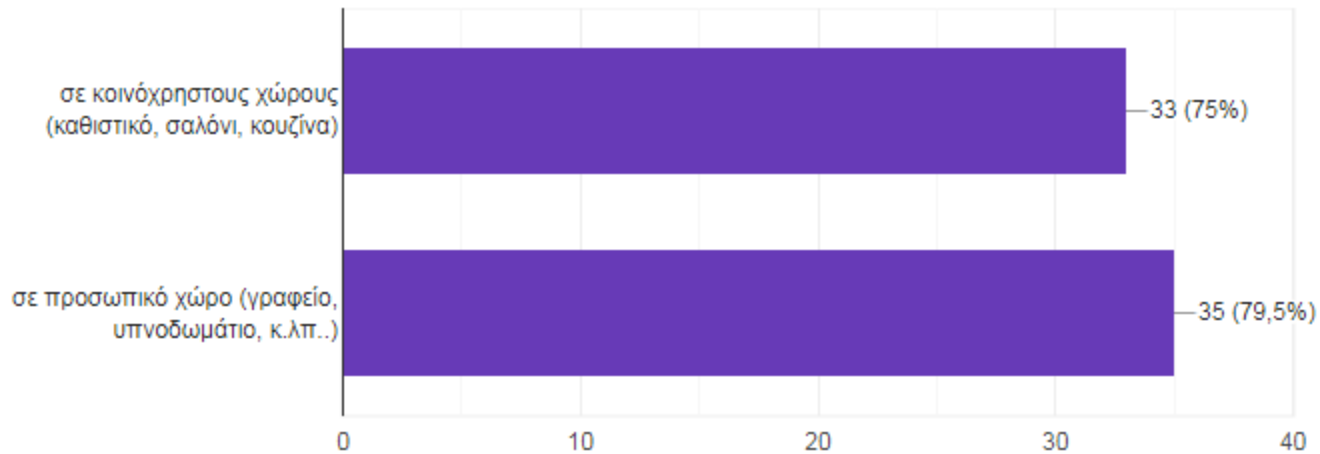
Στην έρευνα συμμετείχαν 60 μαθητές ηλικίας 13-14 χρόνων

2. Ποια από τις παρακάτω ηλεκτρονικές συσκευές, έχετε στο σπίτι;



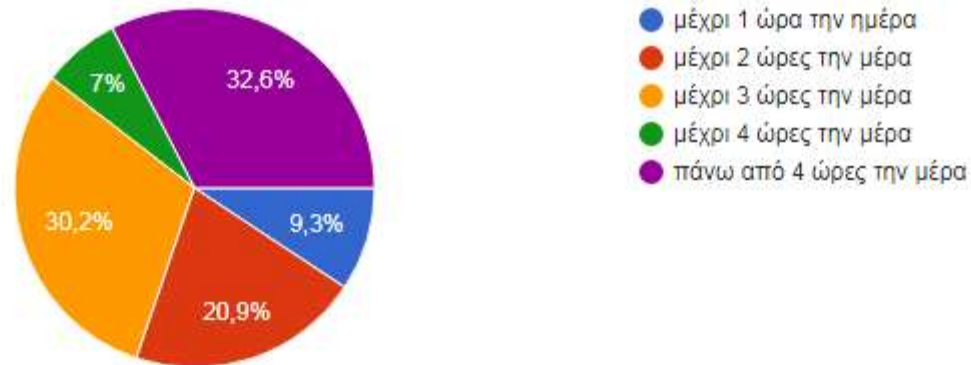
Παρατηρούμε από τις απαντήσεις των μαθητών πως η συντριπτική πλειοψηφία (περίπου 80%) διαθέτει ηλεκτρονικές συσκευές με πρόσβαση στο διαδίκτυο.

3. Σε ποιους χώρους του σπιτιού χρησιμοποιείται τις παραπάνω ηλεκτρονικές συσκευές που διαθέτετε;



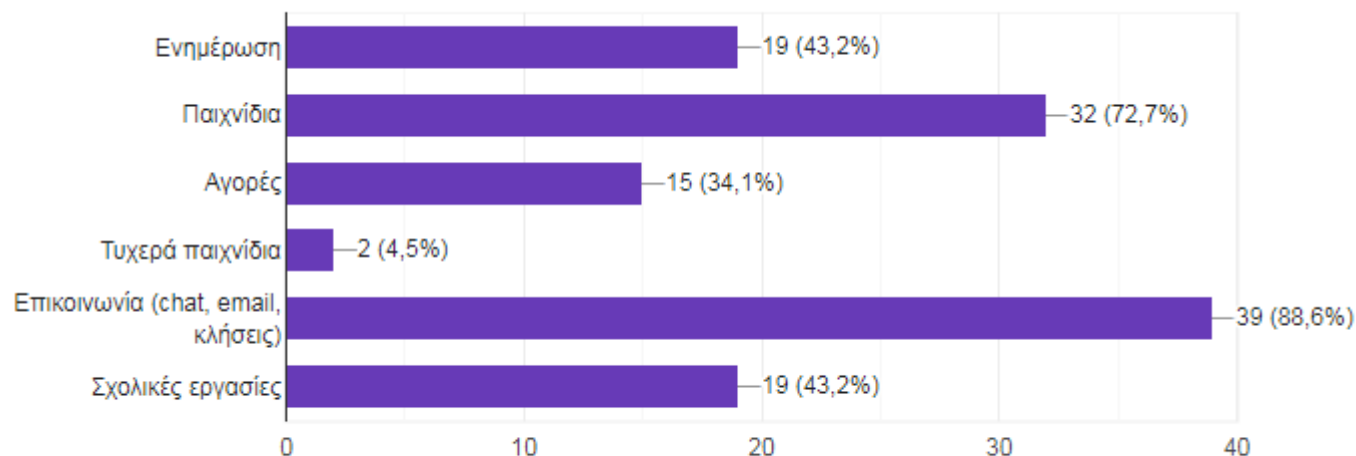
Ένα σημαντικό ποσοστό παιδιών χρησιμοποιεί τις συσκευές αυτές και σε προσωπικούς χώρους, (όπου ο έλεγχος από ενήλικές είναι πιο δύσκολος)

4. Πόσες ώρες την ημέρα είστε online; (εννοούμε υπό φυσιολογικές συνθήκες, προ κορωνοϊού)



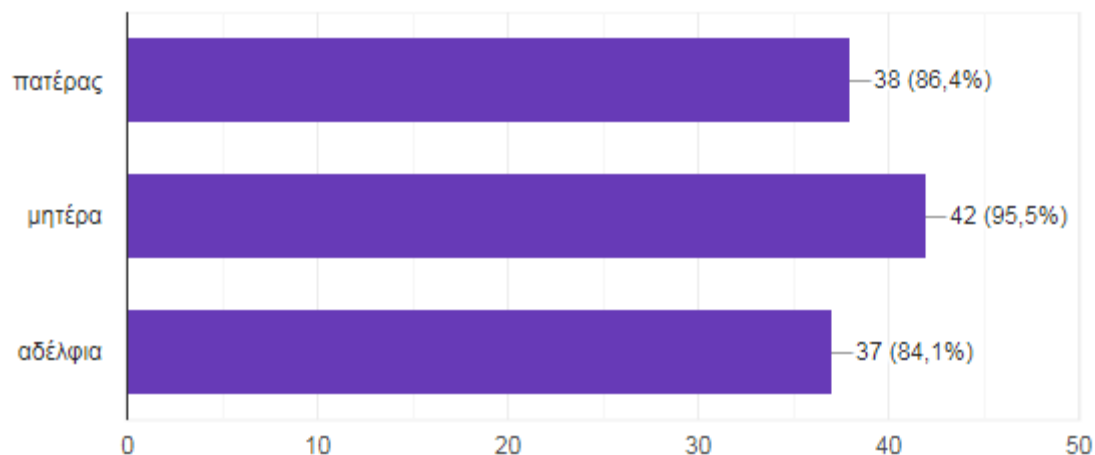
Σημαντικό ποσοστό εφήβων βρίσκεται online, (περίπου το ένα τρίτο) πάνω από τέσσερις ώρες την ημέρα, πράγμα που καθιστά την χρήση του διαδικτύου προβληματική και είναι μια από τις βασικές ενδείξεις εθισμού.

5. Ποιοι είναι οι κυριότεροι λόγοι που χρησιμοποιείται το Internet;



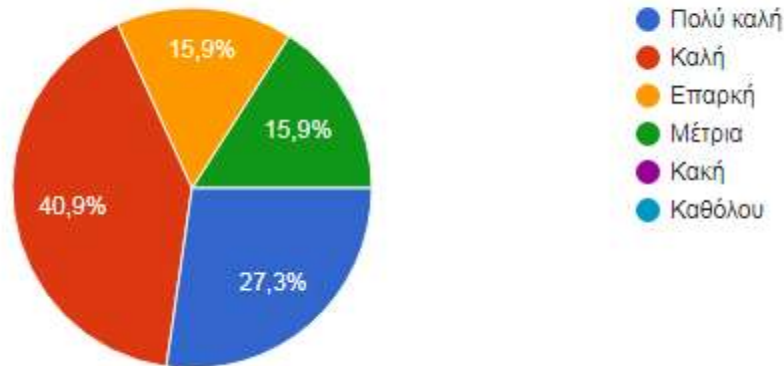
Από την έρευνα προκύπτει, ότι οι περισσότεροι έφηβοι χρησιμοποιούν το Internet για λόγους ψυχαγωγίας (να παίζουν παιχνίδια) και επικοινωνίας (chat, email, κοινωνικά δίκτυα)

6. Χρησιμοποιούν και τα υπόλοιπα μέλη της οικογένειάς σας το διαδίκτυο;



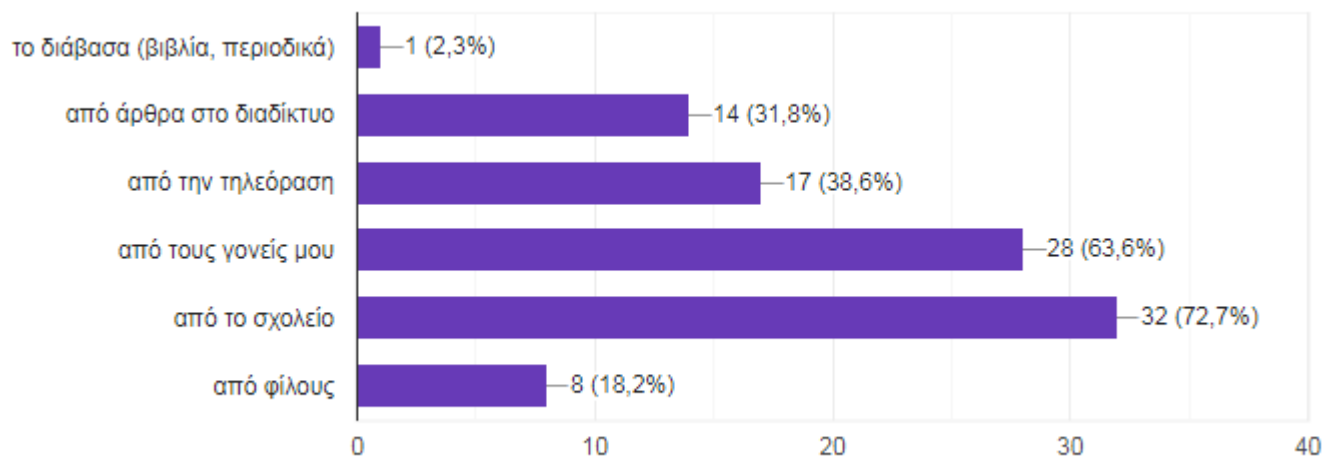
Στην συντριπτική πλειοψηφία τους, ακολουθούν και τα άλλα μέλη της οικογένειας το ίδιο πρότυπο συμπεριφοράς.

7. Θεωρείτε επαρκή την ενημέρωσή σας, για την προστασία σας από τους κινδύνους του Internet;



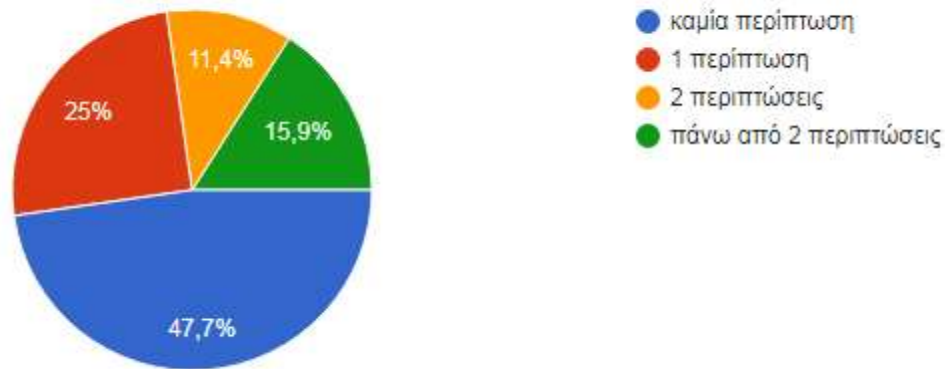
Η ενημέρωση των εφήβων για τους κινδύνους του διαδικτύου κρίνεται ικανοποιητική, αν και υπάρχουν περιθώρια για περαιτέρω βελτίωση.

8. Από που ενημερωθήκατε για τους κινδύνους του διαδικτύου;



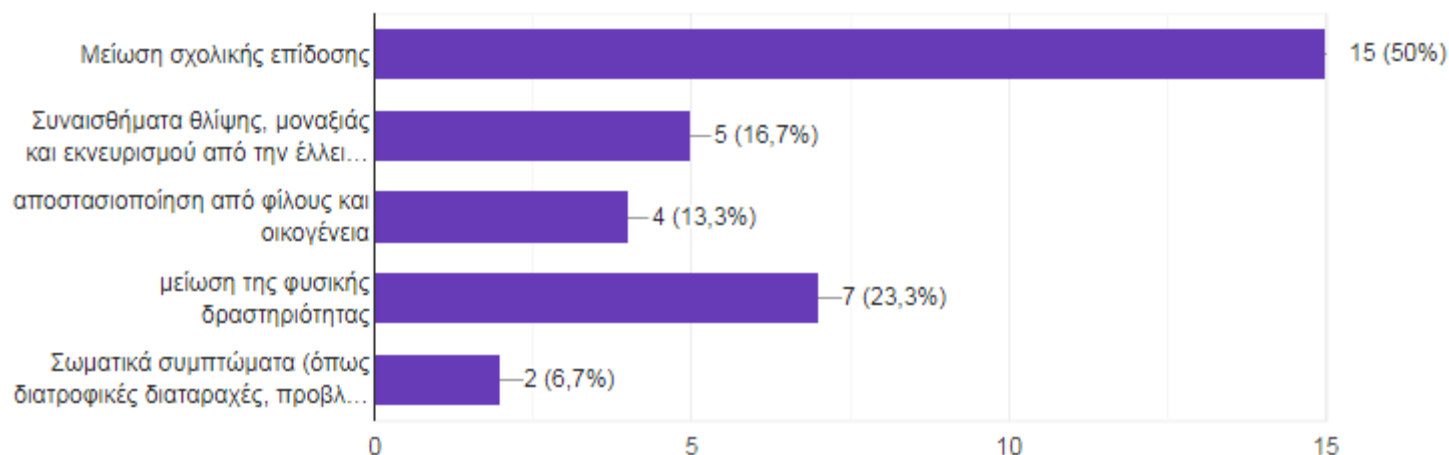
Οι γονείς και το σχολείο είναι οι δύο βασικοί πυλώνες ενημέρωσης για τους κινδύνους του διαδικτύου, πράγμα που καθιστά τον ρόλο του σχολείου ιδιαίτερα σημαντικό και τις διαρκείς ενημερώσεις των μαθητών απαραίτητες.

9. Γνωρίζετε περιπτώσεις παιδιών που έχουν εθιστεί στο διαδίκτυο;



Στην περίπτωση της ημιαστικής περιοχής του Αμυγδαλέωνα Καβάλας, παρατηρούμε ότι μόνο μεμονωμένες περιπτώσεις παιδιών με συμπτώματα εθισμού είναι γνωστές.

10. Βιώσατε προσωπικά κάτι από τα παρακάτω, λόγω της υπερβολικής χρήσης του διαδικτύου;



Η μείωση της σχολικής επίδοσης ξεχωρίζει ως απόρροια της υπερβολικής χρήσης του διαδικτύου, ενώ τα υπόλοιπα συμπτώματα (χαρακτηριστικά της προβληματικής χρήσης του διαδικτύου) βρίσκονται σε σαφώς χαμηλότερα ποσοστά.

Συμπεράσματα

Από το σύνολο της παρούσας έρευνας διαπιστώνεται ότι ένα μεγάλο μέρος των μαθητών, χρησιμοποιεί καθημερινά το διαδίκτυο με κίνδυνο να εθιστεί σε αυτό. Χαρακτηριστικό είναι ότι σήμερα όλο και περισσότεροι μαθητές, έχουν πρόσβαση στο διαδίκτυο από το σπίτι τους, το οποίο και χρησιμοποιούν καθημερινά.

Φαίνεται ότι σε ένα μεγάλο ποσοστό των μαθητών υπάρχει ήπιο έως μέτριο επίπεδο εθισμού στο διαδίκτυο. Σε ένα πάρα πολύ μικρό ποσοστό των μαθητών βρέθηκε σοβαρή αντανάκλαση στο διαδίκτυο. Επίσης βρέθηκε ότι η απόδοση των μαθητών στο σχολείο επηρεάζεται από την χρήση του διαδικτύου. Επιπλέον οι βασικοί λόγοι που τα παιδιά χρησιμοποιούν το διαδίκτυο είναι η χρήση υπηρεσιών κοινωνικής δικτύωσης και για να παίξουν διαδικτυακά παιχνίδια.

Κατόπιν όλων των παραπάνω καθίσταται επιτακτικός ο ρόλος του σχολείου και της οικογένειας όσον αφορά την ενημέρωση των παιδιών και ενθάρρυνση τους για την συμμετοχή τους σε καλλιτεχνικές, αθλητικές και πολιτιστικές δραστηριότητες, που είναι ένας πολύ καλός τρόπος για να βοηθηθούν να υιοθετήσουν έναν ισορροπημένο και δημιουργικό τρόπο ζωής.