

Διαπεριφερειακό  
Θεματικό  
Δίκτυο



## «Ασφάλεια στο Διαδίκτυο»

Περιφερειακές Διευθύνσεις Α/Θμιας κ/ β/Θμιας Εκπαίδευσης Αττικής, Κεντρικής Μακεδονίας, Δυτικής Ελλάδας, Κρήτης, Νοτίου Αιγαίου & Αν. Μακεδονίας Θράκης

<http://isecurenet.sch.gr/portal/>

### ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ

5<sup>η</sup> ΕΝΟΤΗΤΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ & ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΕΥΘΥΝΗΣ  
Σ.Ε.Ε. (ΠΕ70): ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΠΑΠΑΔΟΥΡΗΣ, Π.Ε.Κ.Ε.Σ. ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

### ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΡΙΟΥ

ΤΑΞΕΙΣ: Γ1 και ΣΤ2

ΥΠΕΥΘΥΝΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Σισσαμπέρη Νίκη (ΠΕ70), Στρατούλια Ελευθερία (ΠΕ86),  
Λουμάκου Μαριάνθη (ΠΕ70)

Στο πλαίσιο της συμμετοχής των Γ1 και ΣΤ2 τμημάτων του Δημοτικού Σχολείου Ρίου στο θεματικό δίκτυο «Ασφάλεια στο Διαδίκτυο» για το σχολικό έτος 2019 – 2020, προγραμματίστηκαν δράσεις για την πρόληψη και την αντιμετώπιση των πιθανών κινδύνων από τους/τις «διαδικτυακούς φίλους/φίλες» των παιδιών σχολικής ηλικίας.

Το πρόγραμμα με τίτλο **Φιλι@** διαρθώθηκε, σύμφωνα με τον σχεδιασμό, σε τρεις ενότητες, που λόγω της έκτακτης ανάγκης της πανδημίας από τον COVID-19 δεν ολοκληρώθηκε η υλοποίησή τους.

Ωστόσο, υλοποιήθηκε η πρώτη από τις τρεις ενότητες δράσεων που αφορούσε στη διαμόρφωση και συμπλήρωση ερωτηματολογίων από μαθητές/ριες της Ε' και ΣΤ' τάξης που κλήθηκαν να τα συμπληρώσουν ηλεκτρονικά και ανώνυμα. Τα ερωτηματολόγια σχεδιάστηκαν ειδικά για τις ανάγκες του προγράμματος. Στόχος τους ήταν να αναδειχθούν οι ιδέες των μαθητών/ριών για τον/ην «πραγματικό/ή φίλο/η» και για τον/ην «διαδικτυακό/ή φίλο/η» ώστε να εντοπιστούν ζητήματα που σχετίζονται με τους κινδύνους από τους «άγνωστους» διαδικτυακούς φίλους (παράρτημα 1).

### ΔΕΙΓΜΑ

Στην έρευνα συμμετείχαν οι μαθητές των τμημάτων της Ε' (3 τμήματα) και της ΣΤ' (2 τμήματα) τάξης του Σχολείου. Στους γονείς των μαθητών δόθηκαν Υπεύθυνες Δηλώσεις συμμετοχής στο πρόγραμμα.

Το δείγμα διαμορφώθηκε ως εξής:

E1: σύνολο μαθητών 18, συμμετείχαν 9

E2: σύνολο μαθητών 18, συμμετείχαν 15

E3: σύνολο μαθητών 19, συμμετείχαν 13

ΣΤ1: σύνολο μαθητών 23, συμμετείχαν 13

ΣΤ2: σύνολο μαθητών 24, συμμετείχαν 18

Από τους μαθητές που συμμετείχαν το ερωτηματολόγιο για τον «πραγματικό φίλο/η» συμπλήρωσαν οι εξής μαθητές

E1: 9

E2: 8

ΣΤ1: 13

Το ερωτηματολόγιο για τον «διαδικτυακό φίλο/η» συμπλήρωσαν οι εξής μαθητές:

E2: 7

E3: 13

ΣΤ2: 18

Για την αντιπροσωπευτικότητα των αποτελεσμάτων επιλέξαμε να συμπληρωθεί καθένα από τα δύο ερωτηματολόγια από μαθητές 1 τμήματος της Ε' τάξης και 1 τμήματος της ΣΤ. Επειδή η Ε' τάξης έχει 3 τμήματα, οι μαθητές του E2 τμήματος συμπλήρωσαν, με τυχαίο χωρισμό, κάποιοι το πρώτο ερωτηματολόγιο και οι υπόλοιποι το δεύτερο.

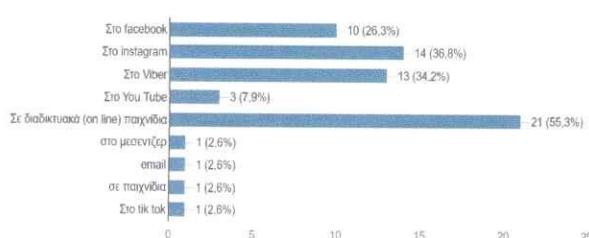
## ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### A. Από το ερωτηματολόγιο «Ο Διαδικτυακός μου φίλος»

Ενδεικτικά αποτελέσματα:

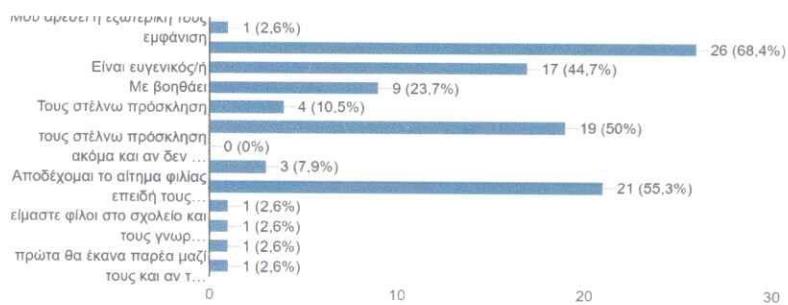
3. Πού βρίσκεις τους διαδικτυακούς φίλους/φίλες;

38 απαντήσεις



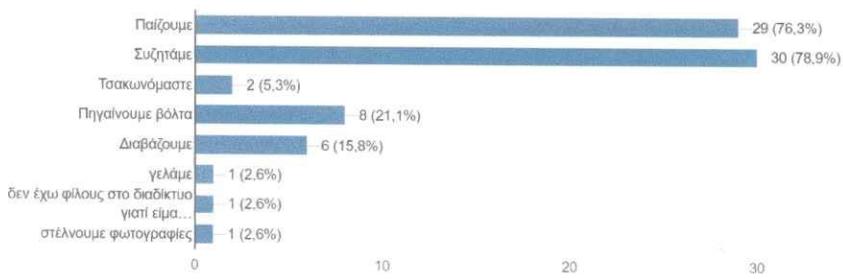
4. Πώς επιλέγεις τους διαδικτυακούς φίλους/φίλες;

38 απαντήσεις



5. Τι κάνεις με τους διαδικτυακούς φίλους/φίλες;

38 απαντήσεις

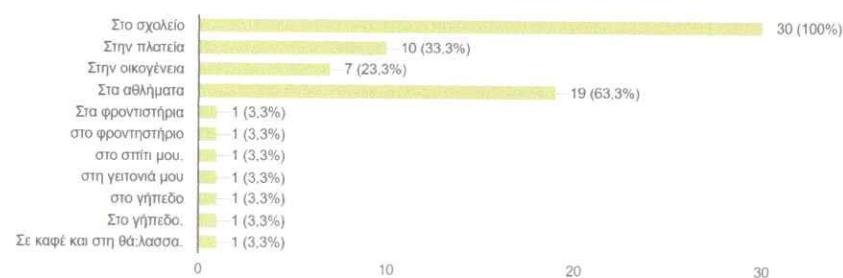


## B. Από το ερωτηματολόγιο «Ο φίλος μου»

### Ενδεικτικά αποτελέσματα

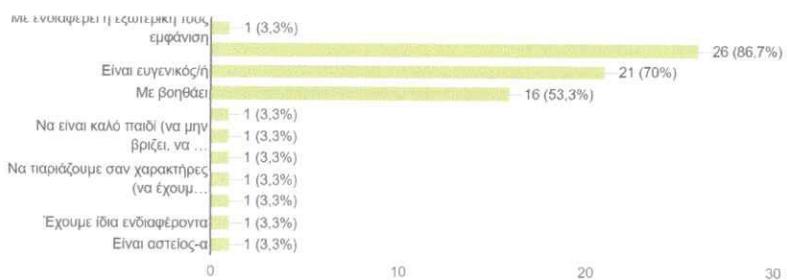
3. Πού βρίσκεις τους φίλους/ τις φίλες σου;

30 απαντήσεις



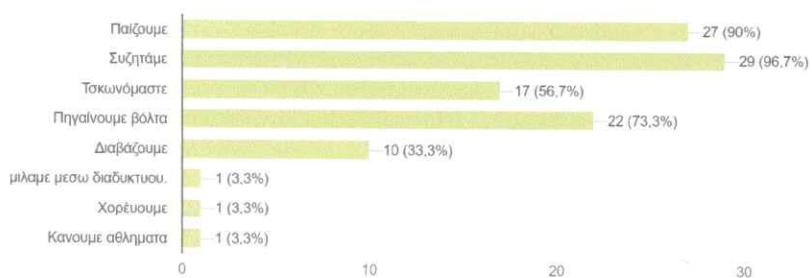
4. Πώς επιλέγεις τους φίλους/ τις φίλες σου;

30 απαντήσεις



5. Τι κάνεις με τους φίλους/ τις φίλες σου;

30 απαντήσεις



## ΕΠΟΜΕΝΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ

Σύμφωνα με τον αρχικό σχεδιασμό τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων θα αποτελούσαν τη βάση ώστε να σχεδιαστούν οι δραστηριότητες των επόμενων ενοτήτων. Στη δεύτερη ενότητα θα υλοποιούνταν δραστηριότητες για την ενίσχυση, τη διαμόρφωση και εφαρμογή κριτηρίων από τα παιδιά για την επιλογή των διαδικτυακών τους φίλων. Τέλος, στην τελευταία ενότητα οι μαθητές θα καλούνταν να παρουσιάσουν τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων και τα παραγόμενα έργα από τις δράσεις τόσο σε άλλους μαθητές του Σχολείου όσο και στους γονείς τους.

## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

### ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ «Ο ΦΙΛΟΣ ΜΟΥ / Η ΦΙΛΗ ΜΟΥ»

1. Έχω φίλους; ΝΑΙ ΟΧΙ

2. Γιατί θέλω

φίλους;.....

3. Πού τους βρίσκω;

Σχολείο

πλατεία

οικογένεια

- αθλήματα  
δραστηριότητες  
Κάπου αλλού.....
4. Πώς τους επιλέγω;  
Με ενδιαφέρει η εξωτερική τους εμφάνιση  
περνάμε όμορφα μαζί<sup>.....</sup>  
είναι ευγενικός/ή  
με βοηθάει
5. Τι κάνω με τους φίλους;  
Παιίω  
συζητάω  
τσακώνομαι  
πηγαίνω βόλτα  
διαβάζω
6. Πώς θέλω να μου συμπεριφέρεται.....
7. Πώς του/της συμπεριφέρομαι.....
8. Μπορώ να εμπιστευτώ τον φίλο μου; Γιατί;.....

#### **ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ «Ο ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΟΣ ΦΙΛΟΣ ΜΟΥ / Η ΦΙΛΗ ΜΟΥ»**

1. Έχω φίλους; NAI OXI
2. Γιατί θέλω διαδικτυακούς φίλους;.....
3. Πού τους βρίσκω;  
facebook  
Instagram  
viber  
you tube  
παιχνίδια  
Κάπου αλλού.....
4. Πώς τους επιλέγω;  
Με ενδιαφέρει η εξωτερική τους εμφάνιση  
περνάμε όμορφα μαζί<sup>.....</sup>  
είναι ευγενικός/ή  
με βοηθάει, τους στέλνω πρόσκληση  
τους στέλνω πρόσκληση επειδή τους ξέρω  
τους στέλνω πρόσκληση ακόμα κι αν δεν τους ξέρω  
αποδέχομαι το αίτημα φιλίας  
αποδέχομαι το αίτημα φιλίας επειδή τους ξέρω  
αποδέχομαι το αίτημα φιλίας ακόμα κι αν δεν τους ξέρω  
κάτι άλλο.....
5. Τι κάνω με τους φίλους;  
Παιίω  
συζητάω  
τσακώνομαι  
πηγαίνω βόλτα  
διαβάζω  
κάτι άλλο.....
6. Πώς θέλω να μου συμπεριφέρεται.....

7. Πώς του/της συμπεριφέρομαι.....
8. Μπορώ να εμπιστευτώ τον διαδικτυακό φίλο μου; Γιατί;.....

Οι Εκπαιδευτικοί

Σισσαμπέρη Νίκη (ΠΕ70)

Στρατούλια Ελευθερία (ΠΕ86)

Λουμάκου Μαριάνθη (ΠΕ70)

