

Περιφερειακές Διευθύνσεις
Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης
Κεντρικής Μακεδονίας, Δυτικής Ελλάδας και Κρήτης

Θεματικό Δίκτυο



«Ασφάλεια στο Διαδίκτυο»

<http://isecurenet.sch.gr/portal/>

ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ

6^η ΕΝΟΤΗΤΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ & ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΕΥΘΥΝΗΣ
Σ.Ε.Ε. (ΠΕ70): ΑΓΓΕΛΟΠΟΥΛΟΣ ΗΡΑΚΛΗΣ, ΠΕ.Κ.Ε.Σ. ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

35^ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΑΤΡΩΝ

ΤΑΞΗ: Α', Β', Γ, Δ', Ε', ΣΤ'

ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ: 2019 – 2020

ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ: Δελής Ανδρέας, ΠΕ86

Η ραγδαία εξέλιξη της τεχνολογίας και η ανάπτυξη της πληροφορικής και των εφαρμογών του Διαδικτύου την τελευταία εικοσαετία έχουν προκαλέσει τεράστιες αλλαγές στην καθημερινότητα των σύγχρονων ανθρώπων. Ταυτόχρονα με αυτές τις θετικές αλλαγές που διευκολύνουν, προάγουν και βοηθούν στην καλύτερη ποιότητα ζωής, οι νέες τεχνολογίες και το Ίντερνετ δημιουργούν και τις κατάλληλες συνθήκες για την ανάπτυξη σοβαρών κινδύνων. Το σχολείο μας, για δεύτερη συνεχή χρονιά, συμμετείχε στο διαπεριφερειακό θεματικό δίκτυο σχολείων «**Ασφάλεια στο Διαδίκτυο**» πραγματοποιώντας σειρά δράσεων σ' όλες τις τάξεις, με σκοπό την πληρέστερη ενημέρωση των μαθητών για την αποτελεσματική αντιμετώπιση των ηλεκτρονικών και των διαδικτυακών κινδύνων. Την τρέχουσα σχολική χρονιά, στο πρόγραμμα συμμετείχε το σύνολο του μαθητικού δυναμικού του σχολείου (290 μαθητές) με την καθοδήγηση 19 εκπαιδευτικών.

Οι στόχοι της δράσης για το σχολικό έτος 2019-20 ήσαν:

- 1) Να γνωρίσουν οι μαθητές τους κινδύνους που προκύπτουν από τη χρήση του Διαδικτύου.
- 2) Να προτείνουν και να εφαρμόσουν τρόπους για την προστασία και την αποφυγή αυτών των κινδύνων.
- 3) Να καλλιεργήσουν την συνεργατική μάθηση.
- 4) Να αναπτύξουν σύγχρονο ψηφιακό αλφαριθμητισμό.

Οι μαθητές, με την καθοδήγηση των εκπαιδευτικών τους και τη χρήση σύγχρονων εργαλείων πληροφορικής, δημιούργησαν ψηφιακές εργασίες, όπως βιβλία, ζωγραφιές, αφίσες, παζλ, σταυρόλεξα, παρουσιάσεις, animation και βίντεο. Οι εργασίες υλοποιήθηκαν από τους μαθητές, είτε ομαδικά στο εργαστήριο Πληροφορικής του σχολείου, είτε σε ατομικό επίπεδο.

Κάθε τάξη ασχολήθηκε με ένα συγκεκριμένο θέμα του Διαδικτύου και των πολυμέσων. Έτσι, οι μαθητές της Στ΄ τάξης ασχολήθηκαν με τους κινδύνους του «*Διαδικτυακού εκφοβισμού*», οι μαθητές της Ε΄ τάξης με τα «*Διαδικτυακά – Ηλεκτρονικά παιχνίδια*», οι μαθητές της Δ΄ με τον «*Εθισμό του Ίντερνετ*» και οι μαθητές της Γ΄ τάξης με τις «*Θετικές και τις αρνητικές συνέπειες του Διαδικτύου*». Τέλος οι μαθητές των τάξεων Α΄ και Β΄, αφού ενημερώθηκαν για τους υπαρκτούς κινδύνους του Ίντερνετ, άκουσαν παραμύθια, παρακολούθησαν βίντεο και έπαιξαν διαδραστικά παιχνίδια. Αναλυτικά σε κάθε τάξη πραγματοποιήθηκαν οι παρακάτω δράσεις:

1) Τάξεις Α΄, Β΄

- ✓ Οι εκπαιδευτικοί διάβασαν στους μαθητές παραμύθια που ενημέρωναν για τους κινδύνους του Διαδικτύου όπως το παραμύθι με τίτλο «*Η μεγάλη απόφαση του @Παπάκη*».
- ✓ Οι μαθητές του τμήματος Β1 έπαιξαν στην τάξη παιχνίδι που σχεδίασε και πρότεινε η δασκάλα τους με σκοπό να μάθουν να ξεχωρίζουν τις πληροφορίες που πρέπει ή δεν πρέπει να δημοσιοποιούν στο Διαδίκτυο. Οι κανόνες του παιχνιδιού έχουν αναρτηθεί με την μορφή [ψηφιακού βιβλίου](#).
- ✓ Οι μαθητές ετοίμασαν την εικονογράφηση ενός σχετικού με το θέμα [ψηφιακού βιβλίου](#) σύμφωνα με τις οδηγίες των δασκάλων τους και έγραψαν μηνύματα που αφορούν τη σωστή σχέση μας με το Ίντερνετ.
- ✓ Όλες οι προηγούμενες ζωγραφιές ψηφιοποιήθηκαν και δημιουργήθηκαν παζλ των 24 και 35 τεμαχίων με χρήση της ιστοσελίδας «*www.jigsawplanet.com*». Οι μαθητές έπαιξαν τα παζλ στο εργαστήριο Τ.Π.Ε με τη βοήθεια του εκπαιδευτικού της Πληροφορικής. Ενδεικτικά στη συνέχεια αναφέρονται οι διευθύνσεις μερικών παζλ.

παζλ1	παζλ2	παζλ3	παζλ4	παζλ5
παζλ6	παζλ7	παζλ8	παζλ9	παζλ10
παζλ11	παζλ12	παζλ13	παζλ14	παζλ15

2) Τάξη Γ΄

- ✓ Οι μαθητές αφού ενημερώθηκαν από τους εκπαιδευτικούς για τα οφέλη και τις αρνητικές συνέπειες του Διαδικτύου, κατέγραψαν τις γνώσεις που απέκτησαν σ΄ ένα εκπαιδευτικό [διαδικτυακό βιβλίο](#) που εικονογράφησαν οι ίδιοι.
- ✓ Στο εργαστήριο Πληροφορικής του σχολείου ζωγράφισαν (χρωμάτισαν) ψηφιακά με το λογισμικό «*Tux-paint*» και δημιούργησαν [βίντεο](#) σχετικό με το θέμα. Στις παραπάνω δημιουργίες των μαθητών προτείνονται συμβουλές για την ασφαλή και εποικοδομητική χρήση του Ίντερνετ.

3) Τάξη Δ΄

Οι μαθητές ενημερώθηκαν για τον «*Εθισμό του Ίντερνετ*» και για τα προβλήματα που προκύπτουν απ΄ την υπερβολή χρήσης του. Στη συνέχεια προχώρησαν στις παρακάτω δράσεις:

- ✓ Ετοίμασαν [παρουσίαση](#) με το πρόγραμμα «*Power Point*» όπου παρουσιάζονται οι μορφές της διαδικτυακής εξάρτησης, τα σημάδια και τα συμπτώματα, οι επιπτώσεις και οι τρόποι αντιμετώπισης του προβλήματος.
- ✓ Δημιούργησαν [ψηφιακό βιβλίο](#) με τις ζωγραφιές που ετοίμασαν και στις οποίες τονίζουν τον μεγάλο κίνδυνο του διαδικτυακού εθισμού.

4) Τάξη Ε΄

Οι εκπαιδευτικοί ενημέρωσαν τους μαθητές για τα μειονεκτήματα και τα πλεονεκτήματα των βιντεοπαιχνιδιών και γενικά των ηλεκτρονικών παιχνιδιών. Οι τελευταίοι χωρίστηκαν σε ομάδες και δημιούργησαν τις παρακάτω εργασίες:

- ✓ Ομάδα από τέσσερις μαθητές δημιούργησαν [ψηφιακό βιβλίο](#) με πληροφορίες για τα βιντεοπαιχνίδια και χρήσιμες οδηγίες για μαθητές και γονείς.
- ✓ Μαθητές δημιούργησαν [ηλεκτρονικά σταυρόλεξα](#) με το πρόγραμμα «*Hot potatoes*» στο εργαστήριο Πληροφορικής. Τα σταυρόλεξα εμφανίζονται στον παρακάτω σύνδεσμο.
- ✓ Μαθητές εργάστηκαν ομαδικά και δημιούργησαν με το πρόγραμμα «*Power point*» εργασία με τίτλο «[Παλιά και σύγχρονα παιχνίδια](#)». Στην εργασία αυτή συγκρίνονται τα παιχνίδια που έπαιζαν κάποτε τα παιδιά με τα παιχνίδια που παίζουν τώρα...

5) Τάξη Στ΄

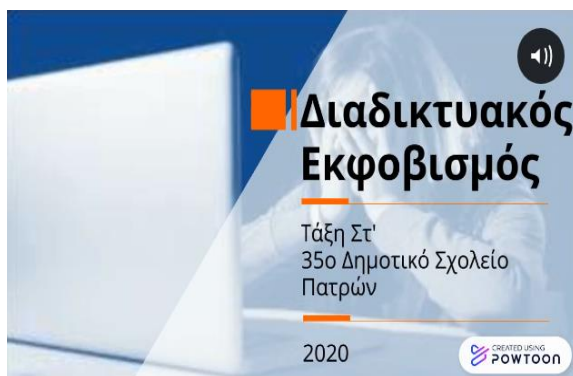
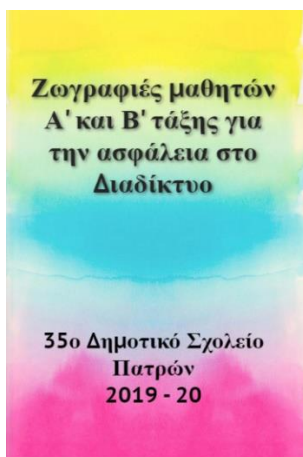
Οι μαθητές αφού ενημερώθηκαν από τους δασκάλους τους αναλυτικά για τον «*Διαδικτυακό εκφοβισμό*», ακολούθησε συζήτηση που επικεντρώθηκε σε πραγματικά περιστατικά που συνέβησαν σε βάρος παιδιών. Στη συνέχεια, πραγματοποιήθηκαν οι παρακάτω δράσεις:

- ✓ Η σχολική ψυχολόγος κ. Χ. Καούρη ανέλαβε τη δράση «**Διαδίκτυο – Κίνδυνοι και Τρόποι προφύλαξης στις Σύγχρονες Προκλήσεις**» στο πλαίσιο της ομαδικής συμβουλευτικής σε μαθητές της ΣΤ΄ τάξης. Στόχος της ήταν να ενημερωθούν και να ευαισθητοποιηθούν οι μαθητές για τις νέες προκλήσεις και κινδύνους που προκύπτουν από την έκθεση μέσω υπολογιστή ή κινητού τηλεφώνου αλλά και για τους διάφορους τρόπους προφύλαξης. Οι θεματικές ενότητες όπως παρουσιάστηκαν στις ομάδες είναι οι ακόλουθες:
 - Απάτη μέσω διαδικτύου
 - Κυβερνοσφετερισμός (cybersquatting)
 - Παράνομη διείσδυση σε δεδομένα (hacking, cracking)
 - Δυσφήμιση μέσω του διαδικτύου
 - Ιοί και spamming
 - Εκμετάλλευση ανήλικων από αγνώστους στο διαδίκτυο
 - Cyber-Bullying (ηλεκτρονικός εκφοβισμός)
 - Εθισμός σε ηλεκτρονικά παιχνίδια
- ✓ Οι μαθητές δημιούργησαν ενημερωτικό [βίντεο](#) που παρουσιάζουν σε 3 λεπτά το πρόβλημα του «*Διαδικτυακού Εκφοβισμού*». Η κατασκευή του βίντεο έγινε στο περιβάλλον εργασίας του «*rowtoon*».
- ✓ Επίσης, ετοίμασαν μια εφαρμογή [animation](#) στο περιβάλλον εργασίας του «*rowtoon*», με σκοπό να αναδείξουν τον σχολικό διαδικτυακό εκφοβισμό.
- ✓ Μαθητές εργάστηκαν με το πρόγραμμα «*Power Point*» και δημιούργησαν [αφίσες](#) σε μέγεθος Α3 με θέμα τον «*Διαδικτυακό Εκφοβισμό*». Οι αφίσες αυτές παρουσιάζονται στον παρακάτω σύνδεσμο.

Δημοσίευση εργασίας

Η εργασία αναρτήθηκε στην ιστοσελίδα του σχολείου μας για την ενημέρωση όλων των ενδιαφερομένων. Εξαιτίας της πανδημίας Covid-19 και των περιορισμών που επιβλήθηκαν δεν πραγματοποιήθηκε παρουσίαση της εργασίας στο χώρο εκδηλώσεων του σχολείου σε μαθητές, γονείς και κηδεμόνες.

Ενδεικτικές φωτογραφίες από τις δράσεις μας:



Οι Εκπαιδευτικοί

- 1) Βλαχοπάνου Πηγή, ΠΕ70
- 2) Παπούλια Ανθή, ΠΕ70
- 3) Μπρουσινού Πηνελόπη, ΠΕ70
- 4) Παπαθεοδώρου Κωνσταντίνα, ΠΕ70
- 5) Σπυροπούλου Ελευθερία, ΠΕ70
- 6) Χουλιάρης Αθανάσιος, ΠΕ70
- 7) Κόλλια Αναστασία, ΠΕ70
- 8) Καραμπίνα Βασιλική, ΠΕ70
- 9) Παυλόπουλος Κωνσταντίνος, ΠΕ70
- 10) Βασιλακοπούλου Ευγενία, ΠΕ70

Ο Διευθυντής

Τάσιος Δημήτριος, ΠΕ70

- 11) Μαρούδα Αγγελική, ΠΕ70
- 12) Διαμαντίδου Σοφία, ΠΕ70
- 13) Μαρινοπούλου Βασιλική, ΠΕ70
- 14) Καλαντζή Βασιλική, ΠΕ70
- 15) Μπαλτά Μαρία, ΠΕ70
- 16) Φαρμακούλα Γεωργία, ΠΕ91
- 17) Παπαγγελόπουλος Άγγελος, ΠΕ79
- 18) Καούρη Χριστίνα, ΠΕ23