

# ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ

ΔΗΜΟΜΑΡΚΟΥ ΒΑΛΑΣΙΑ

ΘΕΟΔΩΡΙΔΟΥ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ

1<sup>ο</sup> ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΑΡΔΙΑΣ

ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2018 – 2019 και 2019-2020

# **A.ΚΥΡΙΟ ΘΕΜΑ- ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ**

## **ΔΙΑΣΚΕΔΑΣΩ ΚΑΙ ΣΕΡΦΑΡΩ ΜΕ ΑΣΦΑΛΕΙΑ**

- Ασφαλή πλοήγηση / αποφυγή παρενόχλησης από αγνώστους .
- Εγκυρότητα πληροφοριών
- Σεβασμός προσωπικών στοιχείων

## **B. ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ**

- Να κατανοήσουν τη χρησιμότητα του διαδικτύου ως μέσο ενημέρωσης , εκπαίδευσης , έρευνας , διασκέδασης , ψυχαγωγίας .
- Να εκφραστούν δημιουργικά , να διασκεδάσουν και να ψυχαγωγηθούν .
- Να αποκτήσουν καινούριο λεξιλόγιο .
- Να αντιληφθούν τους κινδύνους που κρύβονται και να γνωρίσουν τρόπους αντιμετώπισης

## **Γ. ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ**

Διαθεματική προσέγγιση / εργασία σε ομάδες .

Δημιουργία σχετικής γωνιάς με έντυπο υλικό και βιβλία .

Χρήση ηλεκτρονικού υπολογιστή / videos

## **Ζ. ΤΡΟΠΟΙ ΔΙΑΧΥΣΗΣ ΤΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ:**

Φωτογραφίες / κατασκευές

Δημιουργία power point με την όλη πορεία

Δημιουργία αφίσας / Ποιήματος / κουκλοθέατρο .

Αρχικά ξεκινήσαμε με συζήτηση που αφορούσε τη χρησιμότητα του ηλεκτρονικού υπολογιστή αφού έχουμε γωνιά ηλεκτρονικού υπολογιστή στην τάξη και συχνά τον χρησιμοποιούμε για αναζήτηση πληροφοριών , τραγουδιών , εικόνων κ ά.. Ακούστηκαν απόψεις όπως : για να μάθουμε πράγματα , να ακούσουμε τραγούδια και μουσική , να παίξουμε παιχνίδια και να διασκεδάσουμε , να ταξιδέψουμε μακριά , να γνωρίσουμε άλλους ανθρώπους και να μιλήσουμε μαζί τους , να ζωγραφίσουμε . Στη συνέχεια διαβάσαμε το παραμύθι της Τασούλας Τσιλιμένη << Ο κύριος Μπου σερφάρι >> που αναφέρεται στους κινδύνους του διαδικτύου . Διατυπώθηκαν ερωτήσεις από τα παιδιά όπως : τι είναι διαδίκτυο και σερφάρω .

Τασούλα Τσιλιμένη

# Ο κύριος *Μηου* ...σερφάρει



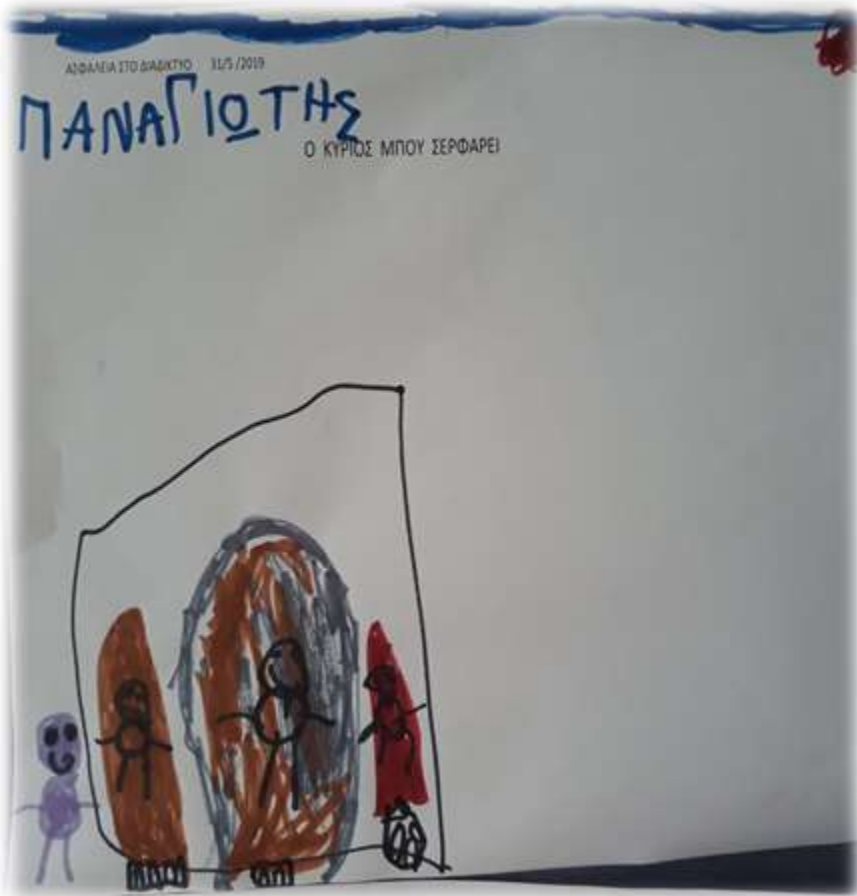
Εικονογράφηση  
Διατσέντα Παρίση

Διόφαντος

Αφού απαντήσαμε στις απορίες των παιδιών και συζητήσαμε αρκετά πάνω στο παραμύθι τα παιδιά το ζωγράρισαν.



## Συνέχεια του παραμυθιού .



Ο ΚΥΡΙΟΣ ΜΠΟΥ ΣΕΡΦΑΚΙΣ





Την επόμενη ημέρα αφού παρακολουθήσαμε σχετικά με το θέμα μας videos στον υπολογιστή φτιάξαμε μια δικιά μας αφίσα διαλέγοντας σχετικές εικόνες από έντυπα που είχαμε προμηθευτεί.

ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ



ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΣΤΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΑ ΔΙΚΤΥΑ



Επικοινωνία με άτομα που δε θέλουν το καλό του παιδιού.

1

Ελέγχω την εγκυρότητα των πληροφοριών!



2

Δεν παρενοχλώ τους άλλους στο Διαδίκτυο!



3

Δεν επικοινωνώ με αγνώστους!





Μαμά, κάποιος μου έστειλε ένα μήνυμα,  
δεν ξέρω ποιος είναι. Να του απαντήσω!

# ΜΙΧΑΛΗΣ



Οι γονείς πρέπει να ελέγχουν το παιδί,  
όταν σερφάρει, γιατί ο υπολογιστής  
κούβει κινδύνους.



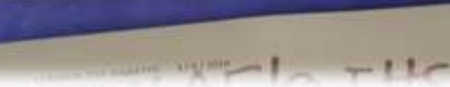
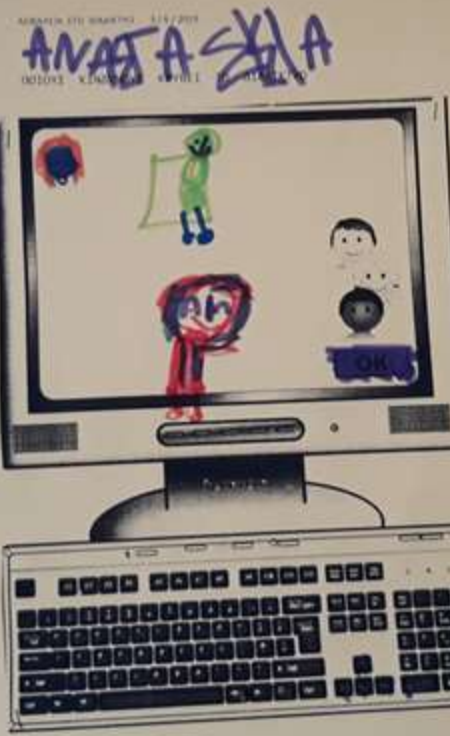
Τα παιδιά χάνουν πολύτιμο χρόνο και  
ανοούνται να πάνε για ύπνο, όταν

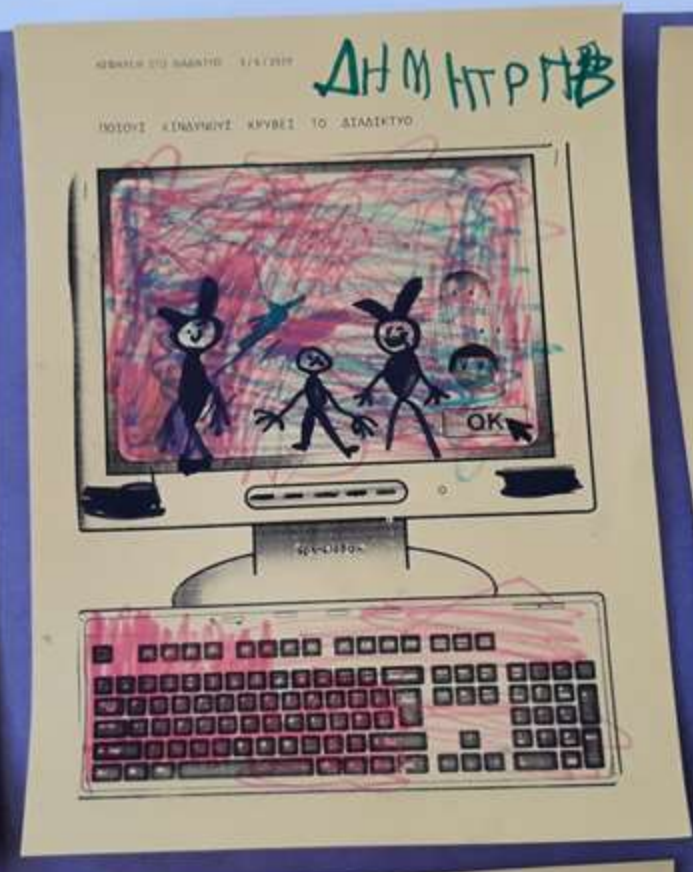
## Παρακολουθήσαμε στον υπολογιστή :

- Ασφάλεια στο internet για μικρά παιδιά με την Αθηνά και τον Ερμή .
- Animation , Child focus e-safety , για την ασφάλεια στο internet για μικρά παιδιά .
- Η δύναμη της εικόνας 5-7 χρονών του Κέντρου Ασφαλούς Διαδικτύου .
- << Βγάλτε τις μάσκες από το διαδίκτυο >> ταινία μικρής διάρκειας κυπριακής παραγωγής που άρεσε πολύ στα παιδιά και ζητούσαν να την ξαναβάλουμε .
- << Η Κοκκινοσκουφίτσα >> , video που αφορά τους κινδύνους του facebook .

Ζωγραφίσαμε τώρα έχοντας στο μυαλό μας πιο πολλές εικόνες και ιδέες για τους κινδύνους του διαδικτύου .







## ΝΑ ΚΑΙ ΤΟ ΠΟΙΗΜΑ ΜΑΣ [ δημιουργία των παιδιών ]

### ΝΑΙ και ΟΧΙ

Στον υπολογιστή μου κάθομαι  
και βλέπω παιδικά όμως  
προσέχω πολύ να μην είναι τρομαχτικά.  
Ξάφνου βλέπω στην οθόνη  
ένα προσωπάκι να με κοιτά  
μου κάνει πολλές ερωτήσεις και  
ζητάει απαντήσεις .

Πώς σε λένε και πού μένεις;  
Πού είναι η μαμά σου και ποιο  
το τηλέφωνό σου ;  
Θυμώνει και για όλα αυτά  
ζητάει αποδείξεις .

**ΟΧΙ** , φωνάζω στη στιγμή , πατάω  
το κουμπί και φεύγω από τον υπολογιστή.  
Βγαίνω έξω στην αυλή και παιχνίδι αρχίζω στη στιγμή.

Για το τέλος παρακολουθήσαμε κουκλοθέατρο , δημιουργία της συναδέρφου , σχετικό με το θέμα μας . << Ο Ρούνι το γουρουνάκι είναι μόνος του στο σπίτι και αποφασίζει να παίξει στον υπολογιστή τα αγαπημένα του παιχνίδια . Χαίρεται πολύ και παίζει με όρεξη . Σιγά-σιγά εμφανίζονται τα παιχνίδια του , το αλογάκι , η μπάλα , το τρενάκι και του ζητούν να παίξει μαζί τους , όμως αυτός τα διώχνει . Θέλει να παίξει υπολογιστή . Όμως ξαφνικά αρχίζουν να εμφανίζονται διάφορες φατσούλες , στην αρχή χαμογελαστές και μετά πιο άγριες που τον εμποδίζουν να παίξει και του κάνουν ερωτήσεις . Ο Ρούνι τρομάζει και αποφασίζει να κλείσει τον υπολογιστή και να μιλήσει στη μαμά του . Φεύγει και φωνάζει τα παιχνίδια του να παίξει >> . Φυσικά σε όλη τη διάρκεια ο Ρούνι συνομιλεί με τα παιδιά και ακούει τις συμβουλές τους .





Οι ήρωες του κουκλοθέατρου είναι : ο Ρούνι το γουρουνάκι , τα παιχνίδια του και οι διάφορες φατσούλες που βγαίνουν στον υπολογιστή του .



# Ο ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΗΣ ΤΟΥ ΡΟΥΝΙ

Το κουκλοθέατρο είναι στο YouTube

[https://www.youtube.com/watch?v=0CHqYLF\\_Vyc](https://www.youtube.com/watch?v=0CHqYLF_Vyc) με τίτλο : Ασφάλεια στο διαδίκτυο , Ο Ρούνι , το γουρουνάκι στον υπολογιστή ΤΟΥ.



Το θέμα της ασφάλειας στο διαδίκτυο εντυπωσίασε τα παιδιά και στην ενημέρωση – συζήτηση που είχαμε με τους γονείς καταλάβαμε ότι μετέφεραν τις εντυπώσεις τους στο σπίτι . Βέβαια λόγω της μικρής ηλικίας τους δεν ασχολούνται πολλή ώρα με τον υπολογιστή όπως τα παιδιά μεγαλύτερης ηλικίας . Περισσότερο με το κινητό τηλέφωνο όπου παίζουν παιχνίδια . Παρόλα αυτά όμως ενδιαφέρθηκαν τόσο τα παιδιά όσο και οι γονείς για το συγκεκριμένο θέμα . Θεωρούμε ότι ήταν μια σημαντική προσπάθεια και μια καλή αρχή για ευαισθητοποίηση όλων .

## ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΕΝΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΓΙΑ ΤΗ ΦΕΤΙΝΗ ΧΡΟΝΙΑ 2019 -2020

- Αφίσα για τη σωστή χρήση του ηλεκτρονικού υπολογιστή.
- Κατασκευή Laptop
- Ζωγραφική παραμυθιού << Παντικοσερφαρίσματα >> της Μαρίας Ιορδανίδου όπου αναφέρεται στην εξάρτηση.
- Μουσικό παραμύθι << Ο Ιντερνετούλης στην παρέα μας >>

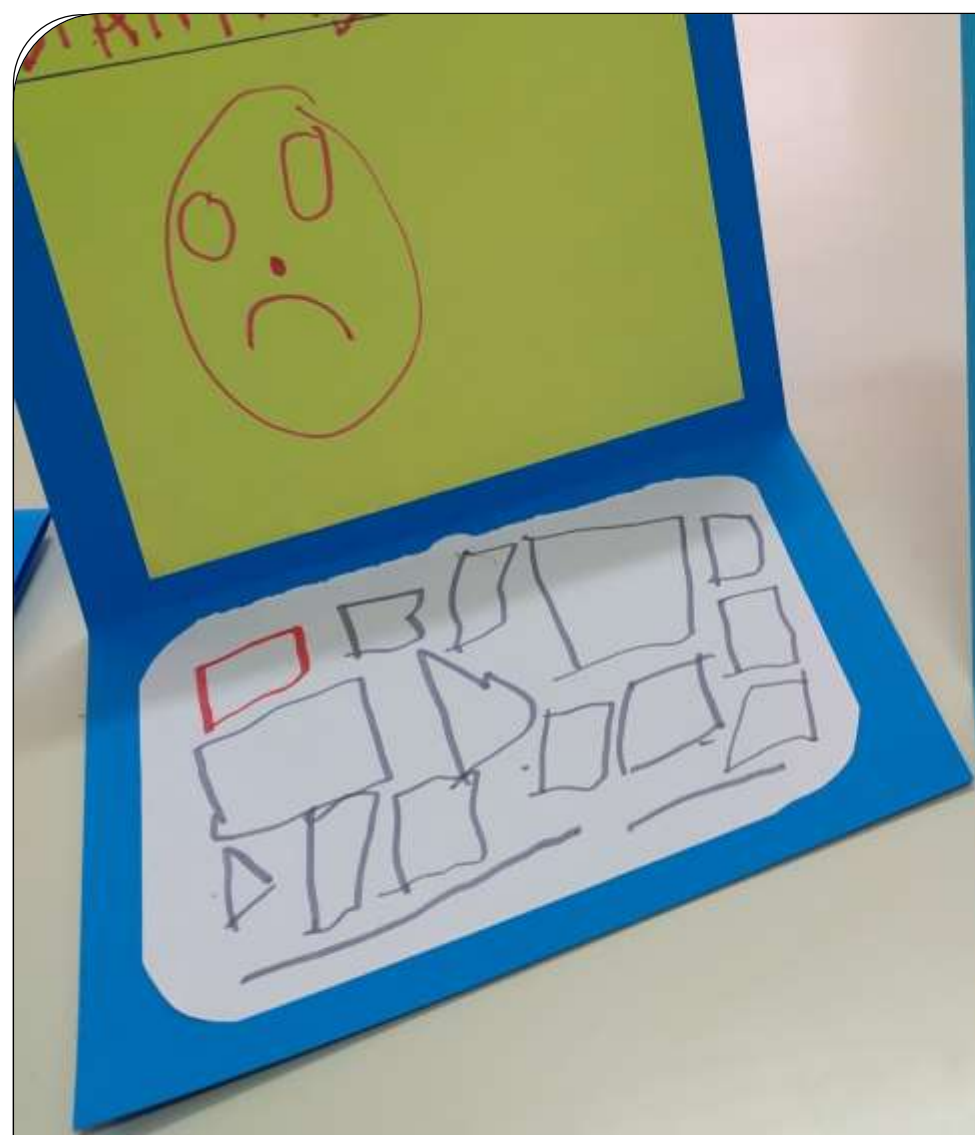
Φτιάξαμε τα δικά μας Ιαρτορ και βάλουμε το σύνθημά μας : << Βγάλτε τις μάσκες από το διαδίκτυο >>



2020/2/5 16:20

# Φτιάχνουμε το πληκτρολόγιο μας

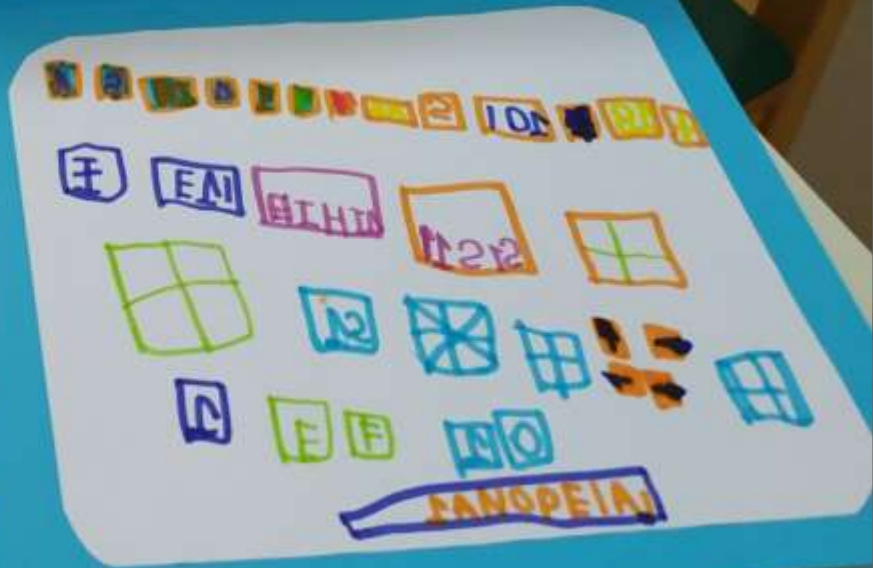




ΒΓΑΛΙΤΙΣΜΑΣΚΕΞ



ΑΠΟΤΟΔΙΔΙΚΤΟ





ΒΓΑΛΤΕ ΤΙΣ ΜΑΕΡΑ

ΑΝΟ ΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΩ

Η ΠΑΔΕ... ΟΝΣΗ...  
 Ο 3 Χ Σ Η Χ Ο Ν Σ Η 1

ΒΓΑΛΤΕ ΤΙΣ ΜΑΣ ΚΕΣ

Α ΠΟΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΩ

Ν Α Ι Ο Ν Α Β Ι  
 Α Α Γ Γ Ε Ρ Β Π  
 Α Η Τ Ρ Ε Α Ε  
 Β Ι Ι Α Γ Μ Β Γ Α Η  
 Ε Ι Ε Α Γ Μ Β Γ Α Η  
 Α Α Β Γ Γ Α Α Η  
 Γ Ε Α Γ Ε Α Α Η  
 Α Α Α Α Α Α Α Η

ΒΓΑΛΤΕ ΤΙΣ ΜΑΣΚΕΣ

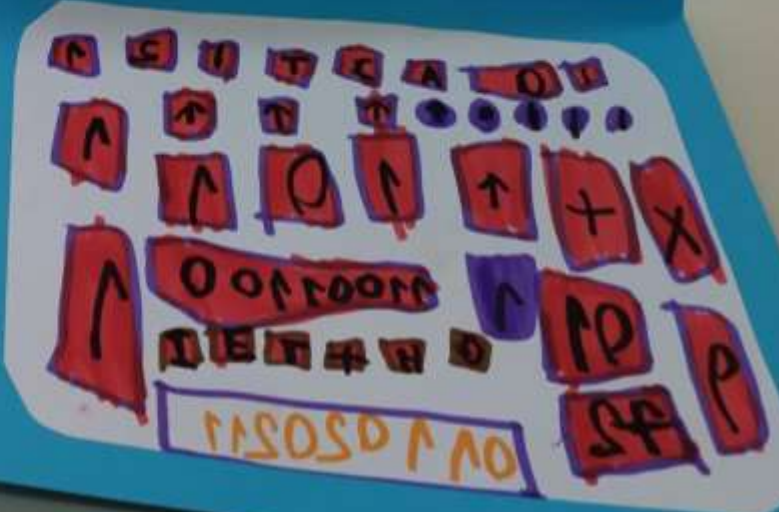


Handwritten text in a grid pattern, likely representing a keyboard layout. The text is written in orange ink and includes various Greek letters and symbols such as Σ, Η, Θ, Χ, Τ, Χ, Ε, Ο, Ο, Α, Τ, Μ, Ε, Λ, Α, Τ, Ο, Ν, Ε, Σ, Μ, Ν, Ο, Ε, Χ, Ο, Ο.

ΒΓΑΛΤΕ ΤΙΣ ΜΑΣΚΕΣ



ΑΠΟ ΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ





2020/2/6 11:17



2020/2/6 11:17

**ΠΟΝΤΙΚΟΣΕΡΦΑΡΙΣΜΑΤΑ** : διαβάσαμε το παραμύθι που εντυπωσίασε πολύ τα παιδιά ιδιαίτερα όταν το ποντικάκι αρρωσταίνει από την εξάρτηση και παθαίνει υπολογιστίτιδα .



Επίσης ένιωσαν ικανοποίηση όταν στο τέλος του παραμυθιού ο κακός Αρουραίός που προσπαθούσε να ξεγελάσει τα ποντίκια μέσα από την οθόνη, συλλαμβάνεται. Αποτύπωσαν τις εντυπώσεις τους στις ζωγραφιές.



# ΟΙ ΖΩΓΡΑΦΙΕΣ ΜΑΣ



<< Τα ποντικάκια κουρασμένα και λυπημένα από την εξάρτηση του υπολογιστή και την παρενόχληση του Αρουραίου>>





ΒΑΙΓΗ ΔΡΑ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ



ΔΑΤΑΝΑ

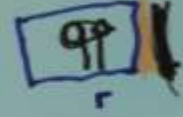


ΔΗΜΗΤΡΗΣ

«ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΗΤΙΔΑ»

ΠΑΣΧΑΛΗΣ

«ΟΧΙ ΠΟΛΥ ΣΚΑΪΠ»



Γ



ΧΡΗΣΤΟΣ

«ΠΟΝΤΙΚΟΣΕΦΑΡΙΣΜΑΤΑ»

«ΠΡΟΣΟΧΗ! ΜΑΣΚΕΣ»



ΡΑΝΙΑ

«ΒΓΑΪΤΕ ΤΙΣ ΜΑΣΚΕΣ ΑΠΟ ΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ»

ΟΑΛΕΙΑ



ΓΕΝΝΑΔΙΟΣ

ΑΣΦΑΛΕΙΑ



«ΕΞΑΡΤΗΣΗ»

ΣΤΟ



«ΠΡΟΣΟΧΗ»

ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ



ΕΜΠΙΟΝΗ

«ΑΠΑΓΟΡΕΥΕΤΑΙ ΠΟΛΥ Ο ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΗΣ»



ΑΝΤΑΣΙΑ

«ΟΧΙ ΜΑΣΚΕΣ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ»



ΑΡΙΚΗ

«ΚΑΚΙΣΤΟΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΗΣ»



ΗΛΙΑΣ

«ΠΡΟΣΟΧΗ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΔΑ»

2.019 - 2.020

2020/6/18 10:45

Στο τέλος συνοψίζοντας όλα όσα αναφέραμε για τον ηλεκτρονικό υπολογιστή , ωφέλιμα και βλαβερά στοιχεία , φτιάξαμε μια αφίσα και την κρεμάσαμε στον κοινόχρηστο χώρο για να είναι ορατή από όλους .

Η ίδια αφίσα έγινε και ηλεκτρονική με το πρόγραμμα , thinglink , και αναρτήθηκε στο blog του Νηπιαγωγείου μας

<< [agapimenonipiagwgio.blogspot.com](http://agapimenonipiagwgio.blogspot.com) >>

# ΕΝΤΥΠΩΣΕΙΣ ΓΟΝΕΩΝ

Οι γονείς των φετινών παιδιών που ήρθαν πρώτη φορά σε επαφή με το συγκεκριμένο θέμα ενθουσιάστηκαν και μας ενθάρρυναν να συνεχίσουμε . << Τι χρήσιμα πράγματα μαθαίνετε για τον υπολογιστή >> , << πολύ σωστά δε δίνουμε πληροφορίες για τον εαυτό μας και την οικογένειά μας >> <<Ναι ,δεν καθόμαστε πολύ ώρα μπροστά στην οθόνη, παίζουμε και με τα παιχνίδια μας και έξω >> . Μερικές από τις φράσεις των γονέων στην επαφή που είχαμε μετά την ενασχόληση με το θέμα.

# ΗΜΕΡΙΔΑ ΑΣΦΑΛΟΥΣ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ  
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Περιφερειακή Διεύθυνση Α/θμιας & Β/θμιας  
Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας



Περιφερειακή Διεύθυνση Α/θμιας & Β/θμιας  
Εκπαίδευσης Αττικής, Κεντρικής, Θεσσαλίας,  
Δυτικής Ελλάδας, Κρήτης, Βόρειας Αχαΐας,  
Νότιου Αιγαίου, Δυτικής Μακεδονίας - Πύλης

Διαπεριφερειακό Θεματικό Δίκτυο

«Ασφάλεια στο Διαδίκτυο»



SAVE THE DATE  
Safer Internet Day  
2020  
Together for a safer internet  
[www.saferinternetday.org](http://www.saferinternetday.org)

## ΕΠΑΙΝΟΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ

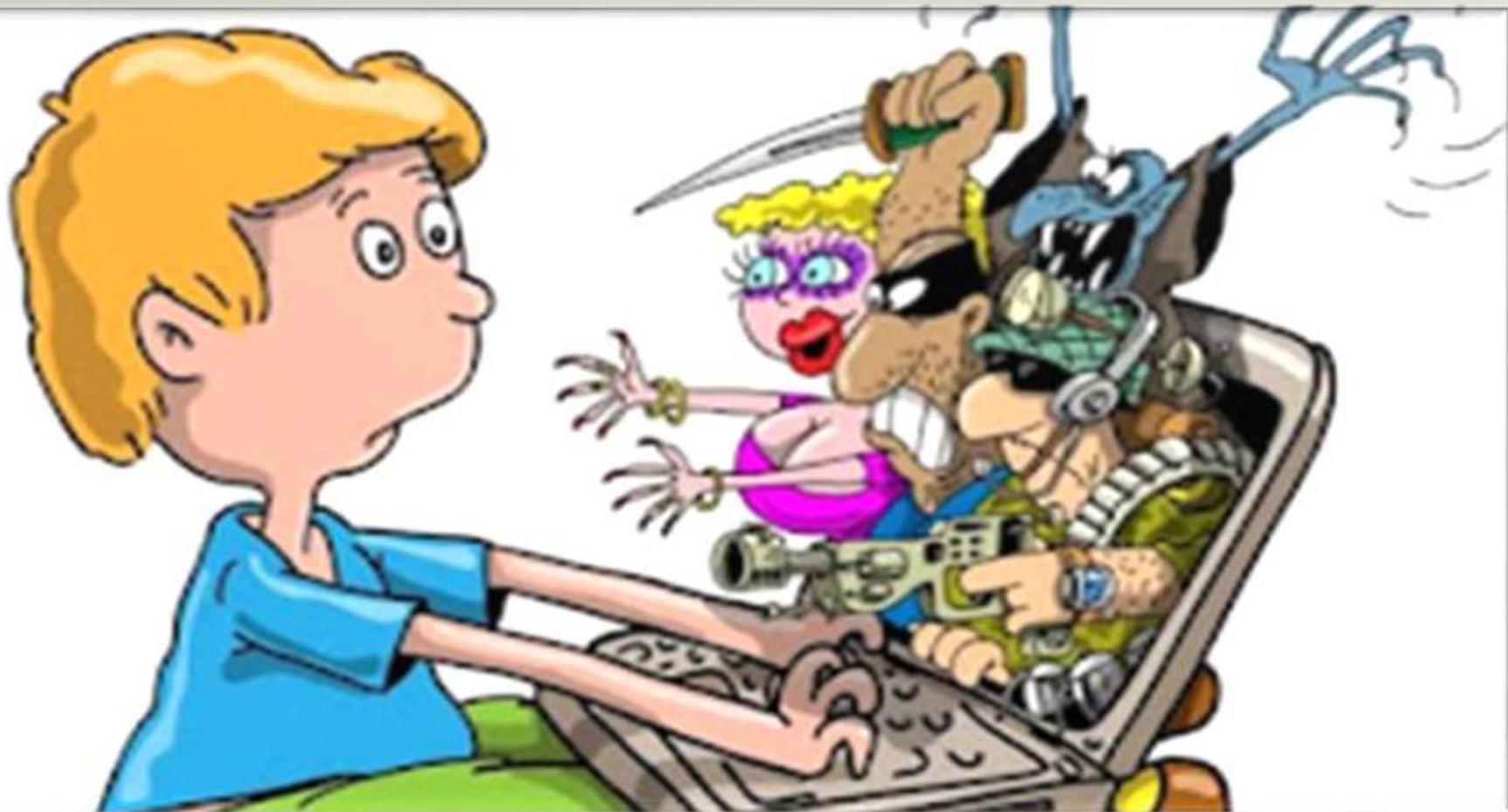
Απονέμεται στο 1<sup>ο</sup> Νηπιαγωγείο Καρδίας για την συμμετοχή μαθητών, μαθητριών και εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας στην Ημερίδα για τον εορτασμό της **Ημέρας Ασφαλούς Διαδικτύου** που πραγματοποιήθηκε στις 11 Φεβρουαρίου 2020 στις εγκαταστάσεις του Κέντρου Διάδοσης Επιστημών και Μουσείου Τεχνολογίας – ΝΟΗΣΙΣ. Η εκδήλωση διοργανώθηκε από την Περιφερειακή Διεύθυνση Α/θμιας & Β/θμιας Εκπαίδευσης Κ. Μακεδονίας, το Διαπεριφερειακό Θεματικό Δίκτυο «Ασφάλεια στο Διαδίκτυο», το Ίδρυμα ΝΟΗΣΙΣ, το σωματείο Φίλοι του Κ.Δ.Ε.Μ.Τ. και το ΚΜΟΠ.



Ο Περιφερειακός Διευθυντής Εκπαίδευσης  
Κεντρικής Μακεδονίας

Αλέξανδρος Κόπτης

2020/6/22 09:43



Σερφάρω με ασφάλεια .  
**ΕΥΧΑΡΙΣΤΟΥΜΕ**