Διαπεριφερειακό Θεματικό Δίκτυο

«Ασφάλεια στο Διαδίκτυο»

Περιφερειακές Διευθύνσεις Α/θμιας κ Β/θμιας Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας, Δυτικής Ελλάδας, Κρήτης, Νοτίου Αιγαίου & Αν. Μακεδονίας Θράκης

http://isecurenet.sch.gr/portal/

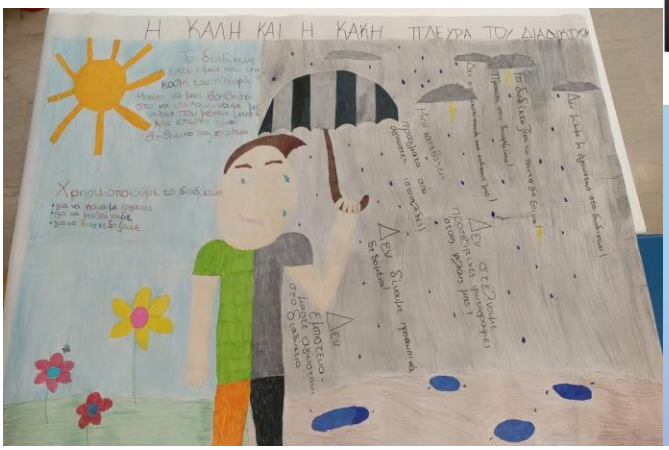
ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ

5Η ΕΝΟΤΗΤΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ & ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΕΥΘΥΝΗΣ
Σ.Ε.Ε. (ΠΕ70): ΠΑΠΑΔΟΥΡΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ, ΠΕ.Κ.Ε.Σ. ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΔΡΕΠΑΝΟΥ

Οι μαθητές της ΣΤ’ τάξης του Δημοτικού Σχολείου Δρεπάνου, δουλεύοντας σε 2 ομάδες, δημιούργησαν 2 αφίσες με σκοπό την ενημέρωση των συμμαθητών τους για την ασφαλή χρήση του διαδικτύου. Η μία αφίσα είναι έντυπη και η δεύτερη ψηφιακή με χρήση του εργαλείου (postermywall.com). Οι αφίσες αναρτήθηκαν στον πίνακα ανακοινώσεων του σχολείου και στην ιστοσελίδα του σχολείου μας.

Ενδεικτικές φωτογραφίες από τις δράσεις μας:



Διαπεριφερειακό Θεματικό Δίκτυο

«Ασφάλεια στο Διαδίκτυο»

Περιφερειακές Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας, Δυτικής Ελλάδας και Κρήτης

http://isecurenet.sch.gr/portal/

5η ΕΝΟΤΗΤΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ & ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΕΥΘΥΝΗΣ

ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ: ΔΡΕΠΑΝΟΥ

ΤΑΞΗ: ΣΤ

ΥΠ. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ/ΟΙ:

ΚΟΝΤΟΔΗΜΟΠΟΥΛΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ

2018-2019

Η συγκεκριμένη δράση πραγματοποιήθηκε σε μία ημέρα (8/5/2019)

Οι μαθητές είχαν ενημερωθεί από την προηγούμενη ημέρα για τη δράση και αφού συζήτησαν τις εναλλακτικές κατέληξαν στην επιλογή της δημιουργίας αφίσας. Είχαν δημιουργηθεί δύο ομάδες: Η μία θα έφτιαχνε έντυπη αφίσα και η δεύτερη ψηφιακή, χρησιμοποιώντας το ψηφιακό εργαλείο **postermywall**.

Ο εκπαιδευτικός ξεκίνησε συζήτηση με τους μαθητές σχετικά με τη χρήση του διαδικτύου.

Από τη συζήτηση προέκυψε:

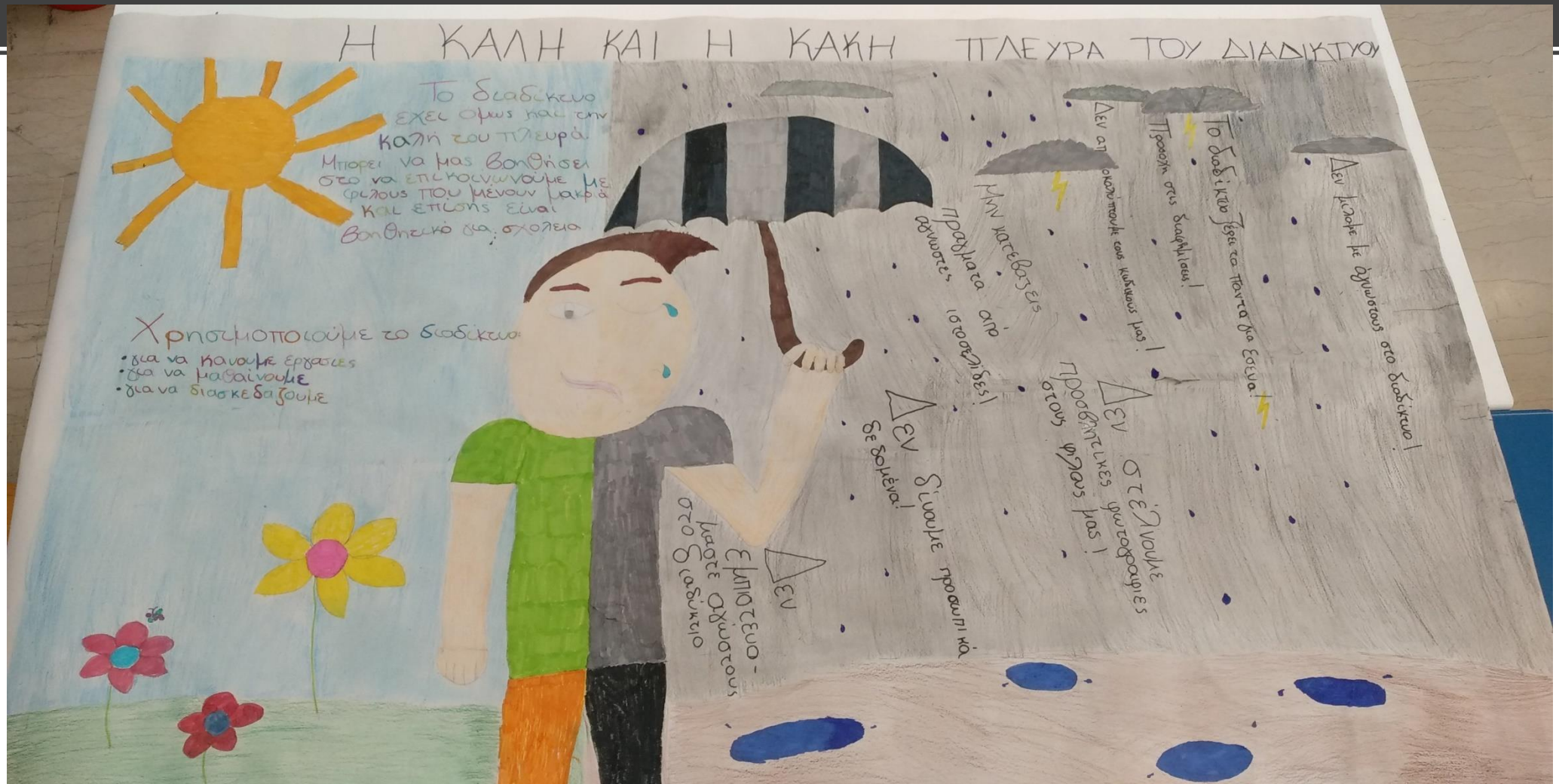
- Όλοι οι μαθητές (16) χρησιμοποιούν το διαδίκτυο καθημερινά
- Μπαίνουν στο internet και μέσω σταθερού Η/Υ και με φορητές συσκευές (tablets, smartphones)
- Ορισμένοι μαθητές είχαν μια σχετική γνώση για την ασφάλεια στο διαδίκτυο, ενώ άλλοι όχι
- Οι συνηθέστερες χρήσεις αφορούν:
  - *On line παιχνίδια*
  - *Περιήγηση στο διαδίκτυο*
  - *Χρήση social media (Instagram, Facebook, viber) και επικοινωνία*
  - *Σχολικές εργασίες, αναζήτηση πληροφοριών*
  - *Μουσική (YouTube)*

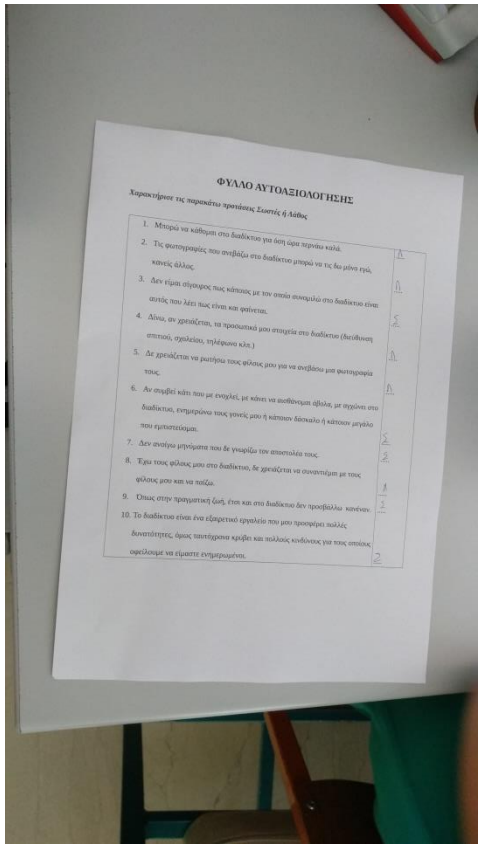
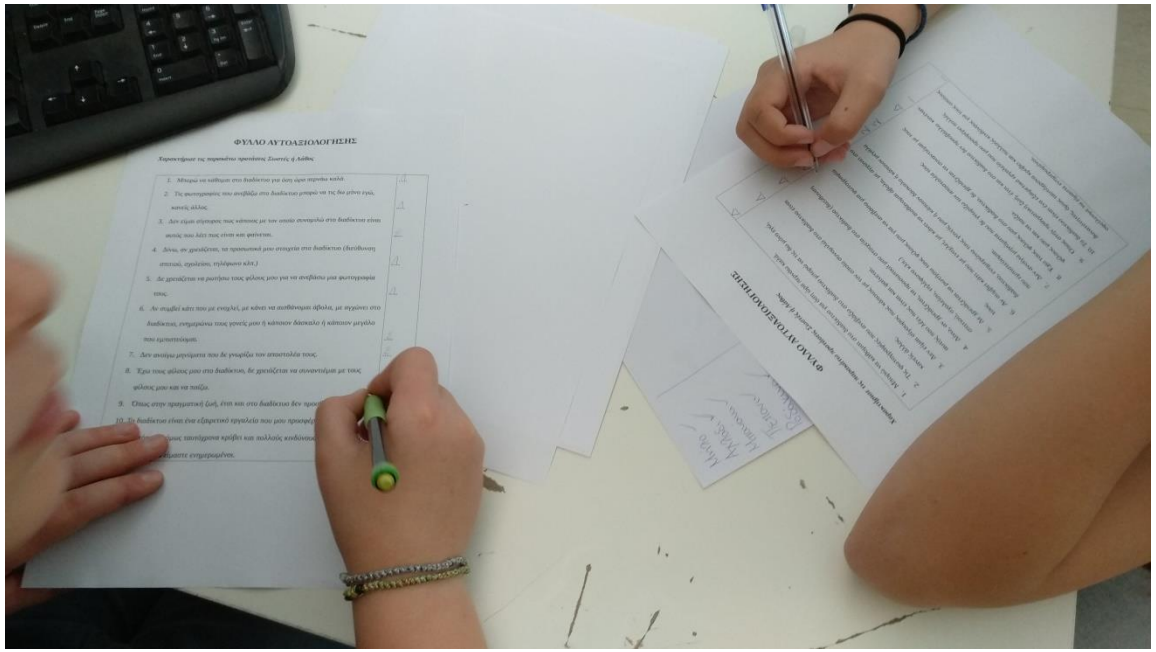
Κατόπιν ακολούθησε προβολή διαφόρων βίντεο σχετικών με την ασφάλεια στο διαδίκτυο, κατά τη διάρκεια των οποίων οι μαθητές κρατούσαν σημειώσεις (όπως τους είχε ζητηθεί) σχετικά με όσα πρέπει να πράττουμε είτε προληπτικά, είτε αφού συμβεί κάποιο «ενοχλητικό» γεγονός

Μετά το τέλος της προβολής των βίντεο, ακολούθησε νέα συζήτηση, με βάση όσα παρακολούθησαν οι μαθητές και τις σημειώσεις που είχαν κρατήσει, ώστε να κωδικοποιηθούν οι ενέργειες που πρέπει να γίνονται είτε προληπτικά, είτε αφότου συμβεί κάτι που θα συνιστούσε κίνδυνο.

Ακολούθησε η φάση της δημιουργίας και για τις δύο ομάδες

…και το τελικό αποτέλεσμα της α’ ομάδας



…και της β’ ομάδας

Τέλος, οι μαθητές συμπλήρωσαν ένα φύλλο αυτοαξιολόγησης