

18/06/19

ΠΑΙΔΙΑ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ

Μαρία Ιορδανίδου
Εκπαιδευτικός-συγγραφέας

ΠΑΙΔΙΑ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ



“Πάντα είναι εις την εξουσίαν μου, πλην πάντα δεν συμφέρουσι· πάντα είναι εις την εξουσίαν μου, αλλ' εγώ δεν θέλω εξουσιασθή υπ' ουδενός.”

(Α Κορινθίους 6:12)

Θέματα παρουσίασης

- Τι είναι το διαδίκτυο.
- Ποια η εξέλιξή του.
- Οφέλη
- Αρνητικές Επιδράσεις
- Εθισμός
- Προστασία
- Συμβουλές-ασφάλεια

Εισαγωγή

- Ο παγκόσμιος ιστός (world wide web: www) αναπτύχθηκε το 1989 από το Βρετανό επιστήμονα πληροφορικής, Timothy Berners-Lee στο CERN της Ελβετίας, με σκοπό να ενώσει τους φυσικούς υψηλής ενεργείας σε όλο τον κόσμο και να βοηθήσει την ανταλλαγή πληροφοριών μεταξύ τους.

Εξέλιξη του διαδικτύου

- Μέσα σε λίγα χρόνια αναπτύχθηκε σε αυτό που όλοι γνωρίζουμε σαν διαδίκτυο, ένα ηλεκτρονικό ιστό που αγκαλιάζει σχεδόν όλο τον κόσμο και αποτελεί το μέσο πρόσβασης σε κάθε είδους πληροφορία και επικοινωνία.

Οφέλη του διαδικτύου

- η αποφυγή χρονοβόρων και περίπλοκων για τον χρήστη διαδικασιών για την ανεύρεση πληροφοριών.
- πολύπλευρη ενημέρωση πάνω σε ποικίλα θέματα.
- ‘αυτόπτης μάρτυρας’ των γεγονότων.
- Ελευθερία λόγου, έκφρασης, ανταλλαγής σκέψεων και απόψεων.

Οφέλη του διαδικτύου

- Είναι ελκυστικό.
- Οδός αποσυμπίεσης, φυγής από την πραγματικότητα.
- Μέσο ψυχαγωγίας.
- η ικανότητα επικοινωνίας των ατόμων μεταξύ τους.

- Τα νέα Μέσα προσφέρουν ευκαιρίες να μειωθούν οι ανισότητες και ταυτόχρονα δημιουργούν νέες...
- Ταχύτητα (πλησιάζει του φωτός)

ΕΝΑ ΠΑΡΑΘΥΡΟ ΣΤΟΝ ΚΟΣΜΟ

- το Internet είναι ένα παράθυρο στον κόσμο, όμως μπορεί να μετατραπεί σε παγίδα με πολλούς κινδύνους για παιδιά, εφήβους και ενήλικες.



Αρνητικές επιδράσεις

- διαθέτει δύναμη επιβολής και υποβολής όσον αφορά τον καταγιισμό μηνυμάτων.
- οδηγεί στη δημιουργία πρόσφορων συνθηκών χειραγώγησης του ατόμου.
- άτομα χαμηλών πνευματικών αντιστάσεων και έλλειψης κριτικής σκέψης,
- συμβάλλει στη δημιουργία πρόσφορων συνθηκών χειραγώγησης.

Αρνητικές επιδράσεις

- Συμβάλλει στην προβολή προτύπων με υλιστικό χαρακτήρα και εξώθησης του ατόμου στη διατήρηση παθητικής στάσης.
- Αν και ευνόησε την επικοινωνία των ατόμων μεταξύ τους, ταυτόχρονα τους εγκλώβισε σε ένα μη πραγματικό κόσμο.

Αρνητικές επιδράσεις

- ανεύρεση φίλων μέσω του διαδικτύου, οι οποίοι συχνά δεν αποκαλύπτουν τα πραγματικά τους στοιχεία αλλά και τις προθέσεις τους.
- Ιστοσελίδες με ακατάλληλο περιεχόμενο δελεάζουν και παρασύρουν κάθε ηλικίας χρήστη.
- Εθισμός-εξάρτηση.

Καλό ή κακό;

- Το Διαδίκτυο, όπως και κάθε άλλο επίτευγμα της επιστήμης, δεν είναι από μόνο του 'καλό ή 'κακό', ούτε ευθύνεται η επιστήμη για τα αποτελέσματα που συνεπάγεται η χρήση του.
- ο τρόπος χρήσης καθορίζει και τις συνέπειες τους.



Εθισμός στο διαδίκτυο

- Ο εθισμός στο Διαδίκτυο ανήκει στη κατηγορία των συμπεριφορικών εθισμών, δηλαδή τα προβλήματα που ανακύπτουν όταν μία συγκεκριμένη συμπεριφορά ξεφύγει από τον έλεγχο του ατόμου.

Πότε υπάρχει εθισμός;

- * **Εξιδανίκευση του μέσου.** Ο χρήστης θεωρεί τον ηλεκτρονικό υπολογιστή ή το Διαδίκτυο το σημαντικότερο «κεφάλαιο» της καθημερινότητάς του.
- * **Τροποποίηση της διάθεσης.** Σε όσους εθίζονται στα ηλεκτρονικά παιχνίδια παρουσιάζεται αύξηση της παραγωγής του νευροδιαβιβαστή του εγκεφάλου ντοπαμίνη, η οποία συνδέεται με την ευχαρίστηση.
- * **Ανοχή.** Το άτομο χρειάζεται σταδιακά όλο και περισσότερες ώρες χρήσης του υπολογιστή ώστε να νιώθει ευχαρίστηση.

Πότε υπάρχει εθισμός;

- **Σύγκρουση.** Το παιδί αισθάνεται ότι έχει πρόβλημα, δεν μπορεί να κάνει κάτι για να περιορίσει τη χρήση του υπολογιστή.
- **Ενασχόληση** αρχικώς με ηπιότερες και όχι τόσο εθιστικές λειτουργίες του Διάδικτύου, όπως η αποστολή ηλεκτρονικών μηνυμάτων,
- και **σταδιακή μετάβαση** σε πιο διαδραστικές διαδικτυακές λειτουργίες όπως τα δωμάτια συνομιλιών, οι ομάδες ειδήσεων ή ακόμη και τα αποκαλούμενα κοινωνικά παιχνίδια, όπου ο χρήστης φτιάχνει μια νέα «εικονική» διαδικτυακή ζωή.

Επιπτώσεις στη ζωή του παιδιού

- Μειώνεται ο χρόνος με την οικογένειά του,
- περιορίζονται τα χόμπι και οι κοινωνικές συναναστροφές του,
- εμφάνιση παχυσαρκίας,
- μυοσκελετικών προβλημάτων και οφθαλμικών παθήσεων λόγω των πολλών ωρών- ακινησίας- μπροστά στην οθόνη.
- Παραμέληση της σωματική τους υγιεινής
- Μείωση της σχολικής επίδοσης και απουσίες στο σχολείο.

Αναγνώριση προβλήματος

- Αν οι γονείς παρατηρήσουν:
 - Υπερβολικό χρόνο ενασχόλησης,
 - μονομανία,
 - παραμέληση των υποχρεώσεων και άλλων ασχολιών,
 - απότομη πτώση της σχολικής επίδοσης,
 - Απομόνωση
 - μείωση του χρόνου δραστηριοτήτων και του χρόνου με φίλους,
 - επιθετικότητα,
 - μεταβολή της συμπεριφοράς,
 - αδιαφορία για πράγματα που παλιά ευχαριστούσαν,
 - Πονοκεφάλους, ξηρότητα οφθαλμών κ.ά.

ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΑΝΤΙΔΡΑΣΟΥΝ.

Τα παιδιά

- Τα παιδιά των μικρών τάξεων του δημοτικού σχολείου έχουν γενικά θετική στάση σε όλα.
- Υπερηφανεύονται για τις νέες ικανότητες ανάγνωσης και αρίθμησης και τους αρέσει να συζητούν και να μοιράζονται ιδέες.
- Θέλουν να φερθούν σωστά αλλά, επίσης, εμπιστεύονται εύκολα και σπάνια αμφισβητούν την εξουσία.

Τα παιδιά 5-6 ετών

- Τα παιδιά αυτής της ηλικίας μπορούν να ακολουθήσουν εύκολα εντολές στον υπολογιστή, να χρησιμοποιήσουν το ποντίκι και να παίξουν παιχνίδια στον υπολογιστή.



Τα παιδιά 6-7 ετών

- Εξαρτώνται, ωστόσο, ιδιαίτερα από τους ενήλικες ή τα μεγαλύτερα αδέρφια στην ανεύρεση διαδικτυακών τοποθεσιών, στην ερμηνεία των πληροφοριών του Internet ή στην αποστολή μηνυμάτων ηλεκτρονικού ταχυδρομείου.



Συμβουλές ασφάλειας

- 1. Είναι πολύ καλό να καλλιεργήσετε ένα πνεύμα ανοιχτής και θετικής επικοινωνίας με τα παιδιά σας. Συζητήστε μαζί τους για τους υπολογιστές και να είστε ανοιχτοί στις ερωτήσεις και την περιέργειά τους.



Συμβουλές ασφάλειας

- Χρησιμοποιήστε μηχανές αναζήτησης για παιδιά (όπως MSN Kids Search) ή μηχανές αναζήτησης με λειτουργίες γονικού ελέγχου.
- Τοποθετήστε τους υπολογιστές με πρόσβαση στο Internet σε ανοικτό χώρο, από όπου μπορείτε εύκολα να επιβλέψετε τις δραστηριότητες του παιδιού σας.



Συμβουλές ασφάλειας

- Μάθετε για το λογισμικό φιλτραρίσματος Internet (όπως η υπηρεσία Windows Live OneCare Family Safety).
- Συμβάλλετε στην προστασία των παιδιών σας από αναδυόμενα παράθυρα με προσβλητικό περιεχόμενο, χρησιμοποιώντας τη δυνατότητα αποκλεισμού των αναδυόμενων παραθύρων που ενσωματώνει ο Internet Explorer.
- Να αποκλείσετε τα αναδυόμενα παράθυρα που ίσως εμφανίζονται όταν δεν κάνετε περιήγηση στο Internet, με τον Windows Defender.

Συμβουλές ασφάλειας

- Αρχίστε να μαθαίνετε στα παιδιά σας για το προσωπικό απόρρητο. Εάν κάποια τοποθεσία ενθαρρύνει τα παιδιά σας να εισαγάγουν το όνομά τους ώστε να προσωποποιηθεί το περιεχόμενο της τοποθεσίας.
- βοηθήστε τα παιδιά σας να δημιουργήσουν ένα διαδικτυακό ψευδώνυμο που δεν θα αποκαλύπτει τα προσωπικά τους δεδομένα.
- Ενθαρρύνετε τα παιδιά σας να σας ενημερώνουν εάν κάτι ή κάποιος στο Internet τα κάνει να νοιώθουν άβολα ή τα απειλεί.

Συμβουλές ασφάλειας

- Διατηρήστε την ψυχραιμία σας και υπενθυμίστε στα παιδιά σας ότι δεν θα τιμωρηθούν εάν σας ενημερώσουν για οτιδήποτε. Επιβραβεύστε τη συμπεριφορά τους και ενθαρρύνετέ τα να σας ενημερώσουν και πάλι, εάν συμβεί το ίδιο πράγμα. Διαβάστε περισσότερα σχετικά με την αντιμετώπιση των διαδικτυακών διαφθορέων και των "νταήδων".



ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗΣ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗΣ - ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΑΓΩΓΗΣ ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ

ΜΑΡΙΑ ΙΟΡΔΑΝΙΔΟΥ



ΠΟΥΤΙΚΟ ΓΕΡΦΑΡΙΣΜΑΤΑ

ΕΙΚΟΝΟΓΡΑΦΗΣΗ: ΔΗΜΗΤΡΗΣ ΡΙΖΟΣ

ΒΙΒΛΙΟ
ΕΚΔΟΣΕΙΣ
ΔΙΑΠΛΟΥΣ



Ένα βράδυ ο ανήσυχος Ντίκο
αποφάσισε να εξερευνήσει τη σκοτεινή εκείνη γωνιά.
Φόρεσε λοιπόν το καπελάκι του στραβά,
ρούφηξε την κοιλίτσα του και ξεκίνησε.
Έφτασε μπροστά στην πόρτα της σοφίτας.
Την άνοιξε λίγο διστακτικά, επειδή έτριζε πολύ
και πλησίασε στην ανεξερευνήτη γωνιά...

Πρόσεξε μια καρτέλα μπροστά σ' ένα γραφείο και πάνω ένα μαύρο,
μεγάλο, παράξενο μηχανήμα γεμάτο καλώδια και κουμπάκια.
Εκείνο που του τράβηξε αμέσως την προσοχή
και τον φιλοξένησε ήταν ένα ποντίκι ασημί με ρίγες, χωρίς ουρά
που στεκόταν ακίνητο δίπλα στα κουμπάκια.



-Σιγά, φιλαράκο!, θέλεις να μ' αφήσεις στον τόπο;
με κατατρόμαξες!
Δεν περίμενα να συναντήσω κάποιον εδώ πάνω!...
Ε,ε,ε!..σου μιλάω, δε μ' ακούς; συνέχισε ο Ντίκο,
χωρίς όμως να παίρνει καμιά απάντηση.
Και τι δεν έκανε για να κάνει το ποντικάκι να ξεκουνηθεί,
μέχρι και επίδειξη στις χορευτικές του ικανότητες!
Εκείνο όμως παρέμεινε ακίνητο και ανέκφραστο...
Ούτε μιλούσε, ούτε λαλούσε!
Ούτε κουνιόταν, ούτε λυγιόταν...

Μέχρι που το ποδαράκι του Ντίκο ακούμπησε κατά λάθος
πάνω σ' ένα από τα πολλά κουμπάκια, που ήταν δίπλα στο ακίνητο
ποντικάκι, την ώρα που έκανε μια εντυπωσιακή πιρουέτα
και τότε...

Το μηχανήμα τρελάθηκε!...άρχισαν να ανάβουν φωτάκια, να ακούγονται
θόρυβοι, να τρέχουν οι εικόνες, η μία πίσω από την άλλη...
Η λαχτάρα που πήρε ο Ντίκο δεν περιγράφεται!
Έτρεχε για μερικά λεπτά πανικοβλημένος πάνω κάτω, πέρα δώθε,
μέχρι που κατάφερε να βρει επιτέλους την πόρτα
και να βγει έξω από αυτό το τρελοκομείο!
-Σώθηκα, σώθηκα...!
Το καλύτερο που έχω να κάνω είναι να γυρίσω πίσω
και μάλιστα όσο πιο γρήγορα μπορώ!

Τρεχάτε ποδαράκια μου!
Είπε και ξεκίνησε να κατεβαίνει τις
σκάλες, που τώρα του φαινόταν πολύ
περισσότερες από πριν!

Με τις οδηγίες της Κίρα, ο πανέξυπνος Ντίκο κατάφερε να μπει στο «φείσμπουκ» και να μιλάει ώρες ολόκληρες με όλους τους φίλους του.

Μέσα σε λίγες μέρες είχε αποκτήσει εκατόν πενήντα επιτά φίλους!!! Μερικούς μάλιστα δεν τους γνώριζε καθόλου.

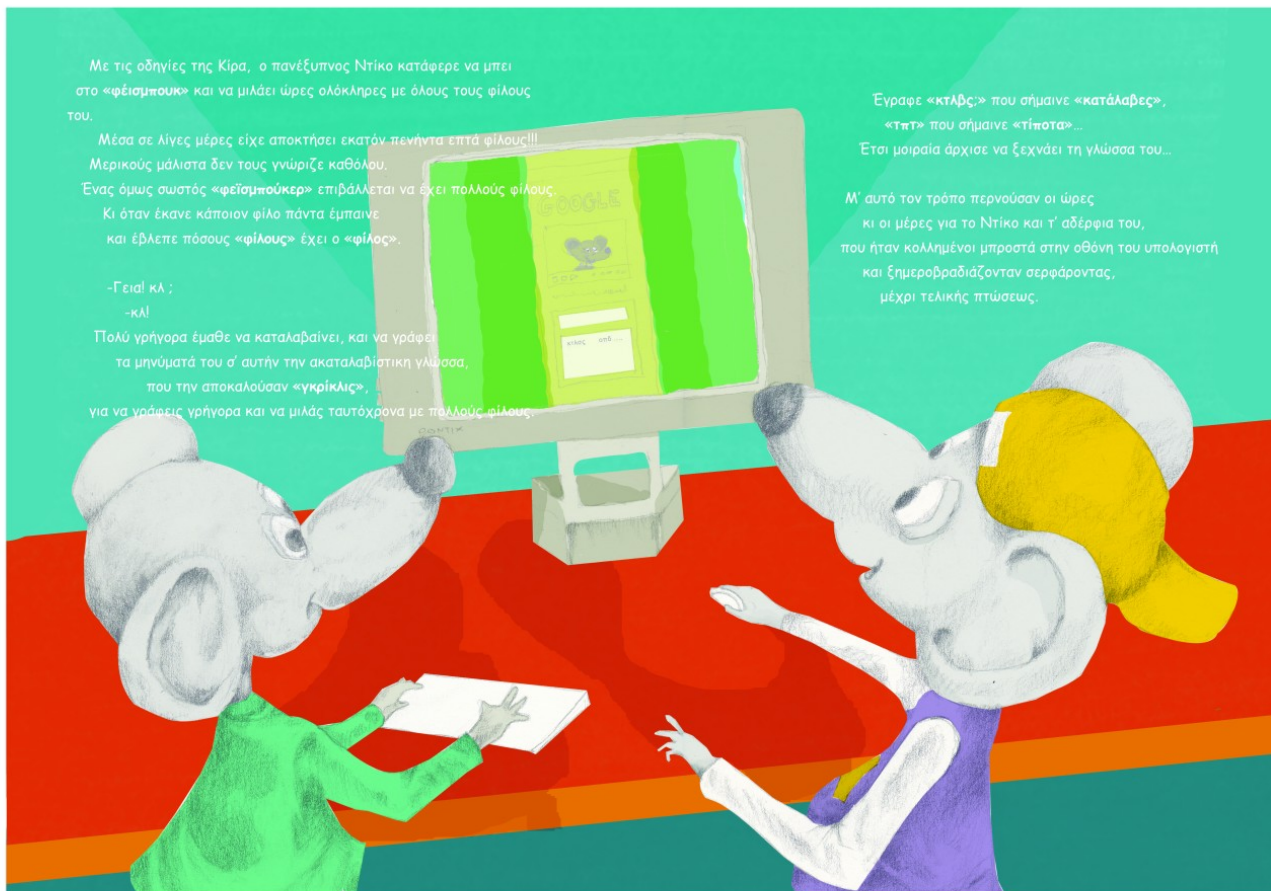
Ενας όμως σωστός «φείσμπουκερ» επιβάλλεται να έχει πολλούς φίλους. Κι όταν έκανε κάποιον φίλο πάντα έμπαινε και έβλεπε πόσους «φίλους» έχει ο «φίλος».

-Γεια! κλ ;
-κλ!

Πολύ γρήγορα έμαθε να καταλαβαίνει, και να γράφει τα μηνύματά του σ' αυτήν την ακαταλαβίστικη γλώσσα, που την αποκαλούσαν «γκρίκλις», για να γράφεις γρήγορα και να μιλάς ταυτόχρονα με πολλούς φίλους.

Έγραφε «κτάρς» που σήμαινε «κατάλαβες», «τπτ» που σήμαινε «τίποτα»... Έτσι μοιραία άρχισε να ξεχνάει τη γλώσσα του...

Μ' αυτό τον τρόπο πενούσαν οι ώρες κι οι μέρες για το Ντίκο και τ' αδέρφια του, που ήταν κολλημένοι μπροστά στην οθόνη του υπολογιστή και ξημεροβραδιάζονταν σερφάροντας, μέχρι τελικής πτώσεως.





Αυτό ήταν το μήνυμα του μεγαλοαρουραίου Λερό,
που δεν ήταν μόνο ένα χρόνο μεγαλύτερος από το Ντίκο,
αλλά... πολύ μεγαλύτερος.
Ο Ντίκο το διάβασε πολλές φορές, αλλά κάτι δεν του καλοάρεσε.
Χωρίς να χάσει χρόνο το έκανε «πρώθηση»
στη φίλη του την Κίρα.



Η Κίρα φαίνεται ότι ο άγνωστος μεγαλοουρραίος
δεν είχε καθόλου αγαθές προθέσεις.
Του ανέφερε μάλιστα ένα παρόμοιο περιστατικό με μια φίλη της
που έκανε το λάθος να κάνει «φίλο» έναν άγνωστο.
Τελευταία στιγμή σώθηκε από το στόμα ενός άλλου
μεγαλοουρραίου

που της είχε πει ψέματα για την ηλικία του.
Κι όταν κάποιος λέει ψέματα, κάτι κακό έχει στο μυαλό του...
Ωστόσο ο Ντίκο και τ' αδελφία του δεν πτοήθηκαν...
Είχαν κλειστά τα παντζούρια της σοφίτας και κολλημένα στον υπολογιστή
δεν ήξεραν πια αν ήταν μέρα ή νύχτα!
Ο Ρούκι άρχισε να αδυνατίζει.
Τα μάγουλά του χλόμιασαν. Μαύροι κύκλοι φάνηκαν γύρω από τα μάτια του.
Δεν είχε καμιά διάθεση να παίξει ποδόσφαιρο με τους φίλους του.
Ένωθε αδύναμος, σχεδόν άρρωστος!

Όπου μια μέρα, μετά από πολλή ώρα στον υπολογιστή αισθάνθηκε
μια ξαφνική αδιαθεσία.
Άρχισε να μονολογεί και να ζεστομίζει κάτι περίεργες φράσεις:
«Κάνε με λάικ»... «κάνε αντ»... κι εκεί που καθόταν στην καρέκλα,
έπεσε με το κεφάλι του προς τα πίσω και μπουμ...
Πάρ τον κάτω!
Όλοι κατατράβηξαν μα πιο πολύ η διδύμη αδερφούλα του,
που του είχε μεγάλη αδυναμία.
Χωρίς να χάσει καθόλου καιρό έτρεξε να φωνάξει τους γονείς τους



Ετσι γλίτωσαν από τους πονοκεφάλους που τους έπιαναν συνέχεια
και η ματιά τους έπαψε να θυμίζει βλέμμα νυσταγμένου ποντικιού!

Οι μέρες κύλησαν, ο μικρούλης Ρούκι
είχε γίνει εντελώς καλά και τα αδερφάκια του
σταμάτησαν να κάθονται με τις ώρες στον υπολογιστή.
Είχαν βάλει από μόνα τους ένα πρόγραμμα, τον χρησιμοποιούσαν μόνο όταν
χρειάζονταν και έμπαιναν στο διαδίκτυο συγκεκριμένες ώρες και μέρες
για να παίξουν τα αγαπημένα τους παιχνίδια και όχι για πολλή ώρα.

Επίσης είχαν περισσότερο χρόνο για να παίξουν και να κουβεντιάσουν,
πράγμα που τους είχε λείψει πολύ τον τελευταίο καιρό!
Τα ποντικάκια δε διέτρεχαν πια κανένα
κίνδυνο με την ασφαλή
χρήση του υπολογιστή.



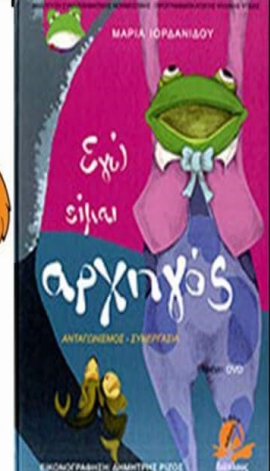
Κι ένα ωραίο καλοκαιρινό βράδυ εκεί που έκαναν ποδήλατο μετά
από πολύ καφέ όλοι μαζί, μια έντονη φασαρία σε ένα πάρκο τους κίνησε
την περιέργεια και πήλρισαν να μάθουν τι συμβαίνει.
Κατέβηκαν από τα ποδήλατά τους και τι να δουν!

Ένα μεγαλοσυρραίο που τον είχαν περικυκλώσει καμιά δεκαριά παντοκκια
μέχρι να έρθει η παντοκαστυνομία για να τον συλλάβει.
Εκείνος έτρεξε από το φόβο του, τόσο που δεν μπορούσε
ούτε στα πόδια του να σταθεί!
Ένωσαν μεγάλη εκπλήξη και ανακούφιση όταν άκουσαν
τους παντοκαστυνομικούς να του λένε:
«Αυτή τη φορά σε κάναμε τσακωτό πονιρέ Λερέ, δε θα τη γλυτώσεις.
Θα τιμωρηθείς για τις πράξεις σου!»
«Θεούλη μου, φτηνά τη γλυτώσαμε!»
είπε από μέσα του ο Νηrike! Σ' ευχαριστώ!

Τελικά είναι ωραίο να διαλέγεις εσύ τη ζωή σου!



Ο ηλεκτρονικός υπολογιστής είναι μέσα στο σπίτι μας, στο σχολείο, στην καθημερινότητά μας! Η πολύωρη όμως και χωρίς έλεγχο χρήση του κρύβει πολλούς κινδύνους για τη σωματική και ψυχική μας υγεία. Ένα επίτευγμα από μόνο του, δεν μπορεί να είναι καλό ή κακό... ο τρόπος χρήσης καθορίζει και τις συνέπειές του...





• ΣΑΣ ΕΥΧΑΡΙΣΤΩ ΠΟΛΥ!