

Cyber bullying

Η έρευνά μας πραγματοποιήθηκε από τον Απρίλιο του 2019 μέχρι και το τέλος Μαΐου 2019. Είχαν προηγηθεί οι σχετικές ημερίδες τόσο για τον διαδικτυακό εκφοβισμό όσο και για τον σχολικό εκφοβισμό γενικότερα. Το ερωτηματολόγιο (στο μεγαλύτερο μέρος του) δημιουργήθηκε από τους μαθητές της Ε τάξης.

Παρακάτω υπάρχει ολόκληρο το ερωτηματολόγιο.

Το ερωτηματολόγιο μοιράστηκε στις τάξεις από την Γ' δημοτικού ως την ΣΤ'. Στην Γ' τάξη δεν δόθηκε το δ' μέρος, που αφορούσε στον διαδικτυακό εκφοβισμό.

Συνεπώς στις τρεις μεγαλύτερες τάξεις μοιράστηκαν 170 ερωτηματολόγια. Επεξεργαστήκαμε 138 και αφήσαμε 7 που δεν ήταν συμπληρωμένα ή είχαν σημειωμένες όλες τις απαντήσεις.

Η καταγραφή, η επεξεργασία και η παρουσίαση των ευρημάτων έγινε από τους μαθητές. Τα συμπεράσματα που αναφέρονται ήταν αποτέλεσμα συζήτησης από την ολομέλεια της τάξης.

Ο δάσκαλος της τάξης: Σταμάτιος Κουμάνης

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ

(για τους μαθητές και τις μαθήτριες του 1ου Δημοτικού Σχολείου Ωραιοκάστρου)

Πρόλογος

Αγαπητέ/ή μαθητή/τρια

Το ερωτηματολόγιο δίνεται από το τμήμα που είναι υπεύθυνο για τον σχολικό εκφοβισμό με σκοπό τόσο τη διερεύνηση των περιστατικών βίας όσο και την ενημέρωση σου γύρω από τον εκφοβισμό. Σημείωσε ελεύθερα και ειλικρινά τις απόψεις σου όποιες κι αν είναι.

Τα ερωτηματολόγια είναι ανώνυμα.

α' μέρος

1.	Φύλο (βάλε v)	Αγόρι	<input type="checkbox"/>	Κορίτσι	<input type="checkbox"/>
2.	Ηλικία	8 έως 10 Γ' και Δ'	<input type="checkbox"/>	10 έως 12 Ε' και ΣΤ'	<input type="checkbox"/>

β' μέρος

1. Έχεις ακούσει τον όρο εκφοβισμό (bullying);
 ναι όχι
2. Εκφοβισμός είναι:
 - α. όταν ένας μαθητής χτυπάει έναν άλλο;
 ναι όχι
 - β. όταν ένας συγκεκριμένος μαθητής χτυπάει τον ίδιο μαθητή.
 ναι όχι
 - γ. όταν ο "δυνατός" μαθητής χτυπάει τον πιο "αδύναμο".
 ναι όχι
 - δ. όταν ο μεγαλύτερος μαθητής χτυπάει μικρότερο.
 ναι όχι
3. Πιστεύεις ότι ένα κορίτσι μπορεί να ασκήσει bullying σε ένα αγόρι;
 ναι όχι
4. Πιστεύεις ότι ένα αγόρι μπορεί να ασκήσει bullying σε ένα κορίτσι;
 ναι όχι
5. Ποιο από τα παραπάνω (3 και 4) είναι ποιο εύκολο να συμβεί;
 το 3 το 4
6. Εκφοβισμός είναι:
 - α. όταν ένας μαθητής μιλάει άσχημα - κοροϊδεύει ένα άλλο;
 ναι όχι
 - β. όταν ένας συγκεκριμένος μαθητής μιλάει άσχημα - κοροϊδεύει τον ίδιο μαθητή;
 ναι όχι

γ' μέρος

1. Θεωρείς τις σχέσεις σου με τους συμμαθητές σου καλές;

πολύ αρκετά λίγο πολύ λίγο καθόλου

2. Η σχολική βία είναι μια σοβαρή υπόθεση; Συμφωνείς;

πολύ αρκετά δεν ξέρω λίγο καθόλου

3. Η σχολική βία είναι μια σοβαρή υπόθεση αλλά δεν φτάνει οι μαθητές για αυτό. Συμφωνείς;

πολύ αρκετά δεν ξέρω λίγο καθόλου

4. Ποια είναι η γνώμη σου για τους μαθητές που είναι βίαιοι;

α. Με ενοχλεί η συμπεριφορά τους αλλά τους καταλαβαίνω.

πολύ αρκετά δεν ξέρω λίγο καθόλου

β. Διαφωνώ με τη συμπεριφορά τους.

πολύ αρκετά δεν ξέρω λίγο καθόλου

γ. Με φοβίζουν, με τρομάζουν.

πολύ αρκετά δεν ξέρω λίγο καθόλου

δ. Μου αρέσουν, θέλω να τους μοιάσω.

πολύ αρκετά δεν ξέρω λίγο καθόλου

5. Έχεις πέσει θύμα εκφοβισμού ή βίας από άλλα παιδιά του σχολείου;

πολύ συχνά συχνά μερικές φορές σπάνια ποτέ

6. Έχεις πέσει θύμα εκφοβισμού ή βίας από εξωσχολικά άτομα;

πολύ συχνά συχνά μερικές φορές σπάνια ποτέ

7. Έχεις αντιληφθεί αν κάποιος συμμαθητής σου έχει πέσει θύμα εκφοβισμού ή βίας από άλλα παιδιά του σχολείου;

πολύ συχνά συχνά μερικές φορές σπάνια ποτέ

8. Έχεις αντιληφθεί αν κάποιος συμμαθητής σου έχει πέσει θύμα εκφοβισμού ή βίας από εξωσχολικά άτομα;

πολύ συχνά συχνά μερικές φορές σπάνια ποτέ

9. Ανέφερες σε κάποιον το περιστατικό;

στους φίλους μου στον δάσκαλό μου στη Διευθύντρια
 στους γονείς μου σε κανέναν στους υπεύθυνους Σχ. Εκ.

10. Πώς ένοιωθες μετά από 1-2 μέρες;

ενοχές στεναχώρια θυμό φόβο
 αγωνία δεν ξέρω τίποτα άλλο

11. Έχεις ασκήσει βία ποτέ;

πολύ συχνά συχνά μερικές φορές σπάνια ποτέ

12. Αν ναι (από πολύ συχνά έως και σπάνια) ποιοι ήταν οι λόγοι.

- α. γιατί μου αρέσει να νιώθω δυνατός
- β. γιατί θέλω οι συμμαθητές μου να αναγνωρίζουν την αξία μου
- γ. γιατί θέλω οι συμμαθητές μου να με θεωρούν αρχηγό τους
- δ. γιατί μου το είπε κάποιος άλλος

11. Κάποιες φορές δεν πήγες στο σχολείο γιατί την προηγούμενη μέρα είχες κάποιο περιστατικό βίας ή εκφοβισμού σε βάρος σου;

πολύ συχνά συχνά μερικές φορές σπάνια ποτέ

Τα ερωτηματολόγιο είναι ανώνυμο.

Για να έχει την αξία που επιβάλλεται να έχει πρέπει να απαντηθεί με ειλικρίνεια.

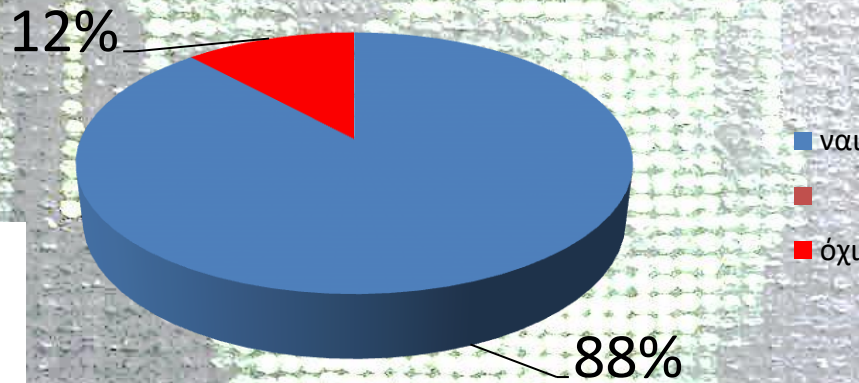
Ελπίζουμε ότι δώσατε τις απαντήσεις με ειλικρίνεια.

δ' μέρος
cyber bullying - διαδικτυακός εκφοβισμός

- | | | | | | |
|-----|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. | Χρησιμοποιείς το διαδίκτυο; | ναι | <input type="checkbox"/> | όχι | <input type="checkbox"/> |
| 2. | Πόσο συχνά χρησιμοποιείς το διαδίκτυο την εβδομάδα; | | | | |
| | κάθε μέρα | 5-6 μέρες | 2-3 μέρες | σπάνια | |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 3. | Σε ποια μέσα κοινωνικής δικτύωσης έχεις λογαριασμό; | | | | |
| | facebook | twitter | instagram | κανένα | |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 4. | Έχεις διαδικτυακούς φίλους; | ναι | <input type="checkbox"/> | όχι | <input type="checkbox"/> |
| 5. | Τους γνωρίζεις όλους προσωπικά; | ναι | <input type="checkbox"/> | όχι | <input type="checkbox"/> |
| 6. | Έχεις μοιραστεί τα πραγματικά σου στοιχεία στο διαδίκτυο; | ναι | <input type="checkbox"/> | όχι | <input type="checkbox"/> |
| 7. | Έχεις μοιραστεί φωτογραφίες σου; | ναι | <input type="checkbox"/> | όχι | <input type="checkbox"/> |
| 8. | Έχεις πάρει μήνυμα από κάποιον άγνωστο; | ναι | <input type="checkbox"/> | όχι | <input type="checkbox"/> |
| 9. | Αν ναι, το άνοιξες; | ναι | <input type="checkbox"/> | όχι | <input type="checkbox"/> |
| 10. | Σε ποιόν μίλησες για το μήνυμα αυτό;; | | | | |
| | στους φίλους μου | στον δάσκαλό μου | στη Διευθύντρια | | |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| | στους γονείς μου | σε κανέναν | στους υπεύθυνους Σχ. Εκ. | | |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| 11. | Λαμβάνεις συχνά τέτοια μηνύματα; | ναι | <input type="checkbox"/> | όχι | <input type="checkbox"/> |
| 12. | Έχεις δεχθεί απειλητικά ή άσεμνα μηνυμάτά; | ναι | <input type="checkbox"/> | όχι | <input type="checkbox"/> |
| 13. | Αν ΝΑΙ. Ανέφερες σε κάποιον το περιστατικό; | | | | |
| | στους φίλους μου | στον δάσκαλό μου | στη Διευθύντρια | | |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| | στους γονείς μου | σε κανέναν | στους υπεύθυνους Σχ. Εκ. | | |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| 14. | Πιστεύεις ότι μπορεί να σε βλάψουν μόνο αυτοί που δεν ξέρεις; | ναι | <input type="checkbox"/> | όχι | <input type="checkbox"/> |

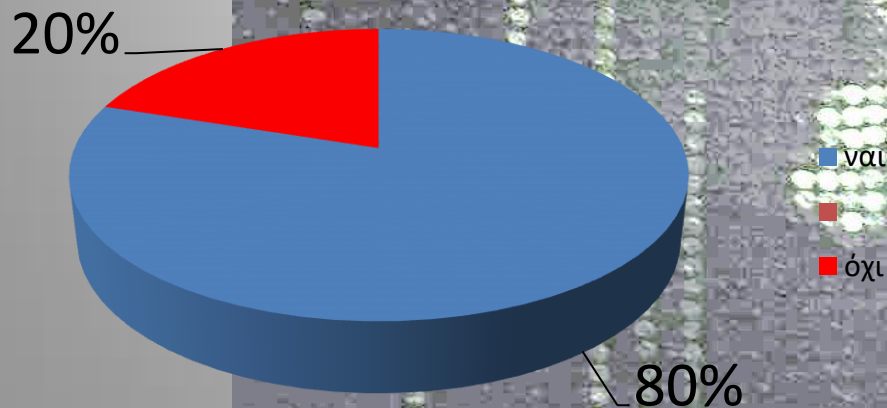
Cyber bullying

Πόσα παιδιά χρησιμοποιούν το
διαδίκτυο

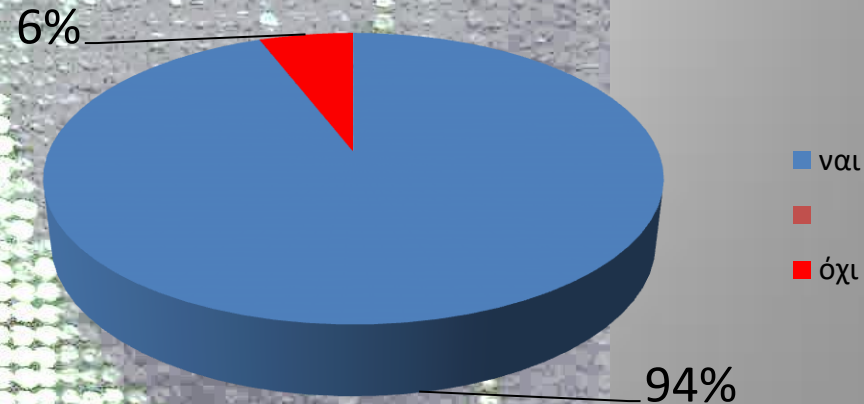


Σχεδόν το σύνολο των μαθητών χρησιμοποιεί το διαδίκτυο, με ένα φανερό προβάδισμα των αγοριών.

κορίτσια



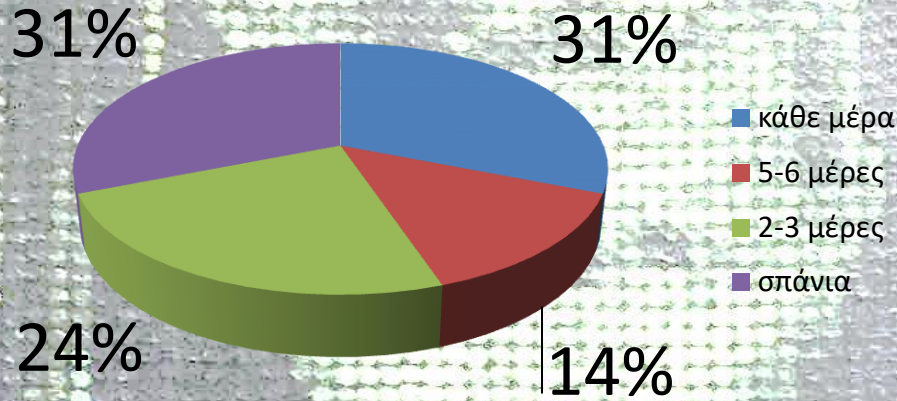
αγόρια



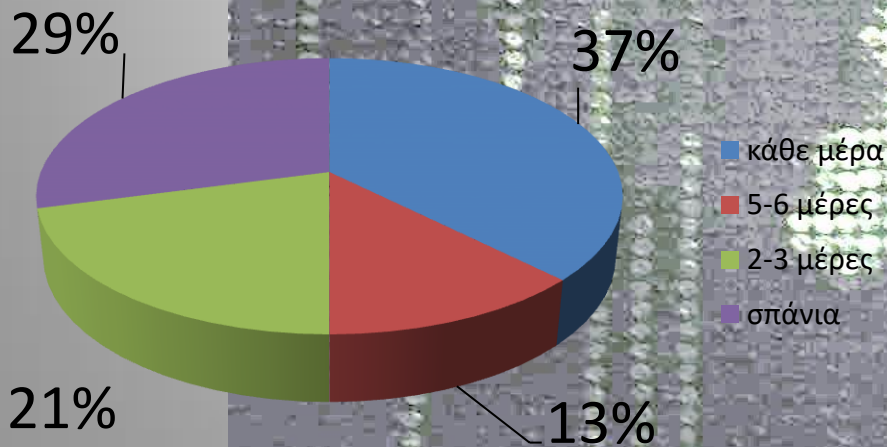
Cyber bullying

Περισσότεροι από τους μισούς μαθητές χρησιμοποιούν το διαδίκτυο ως 5 φορές την εβδομάδα

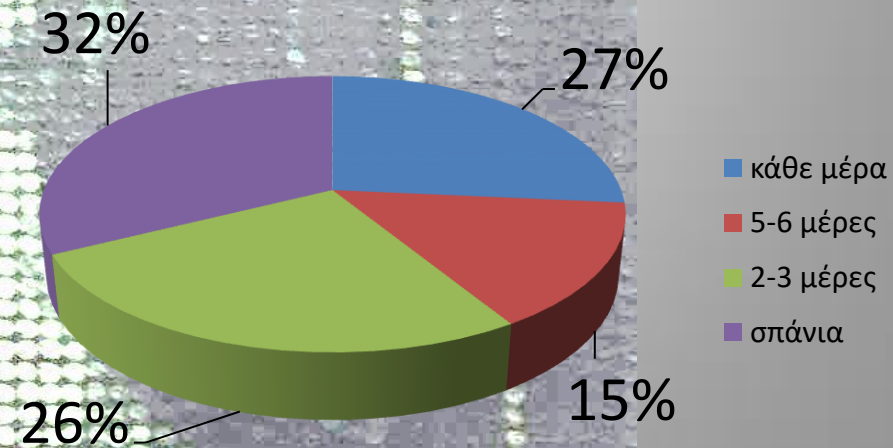
πόσο συχνά χρησιμοποιώ το διαδίκτυο



κορίτσια

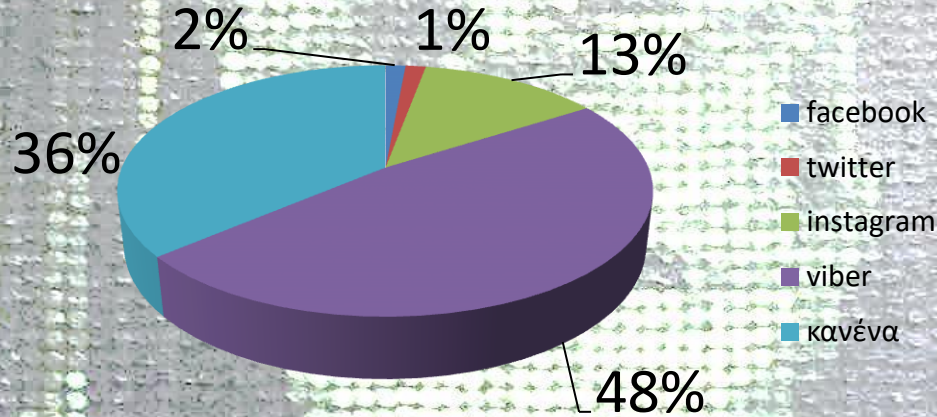


αγόρια



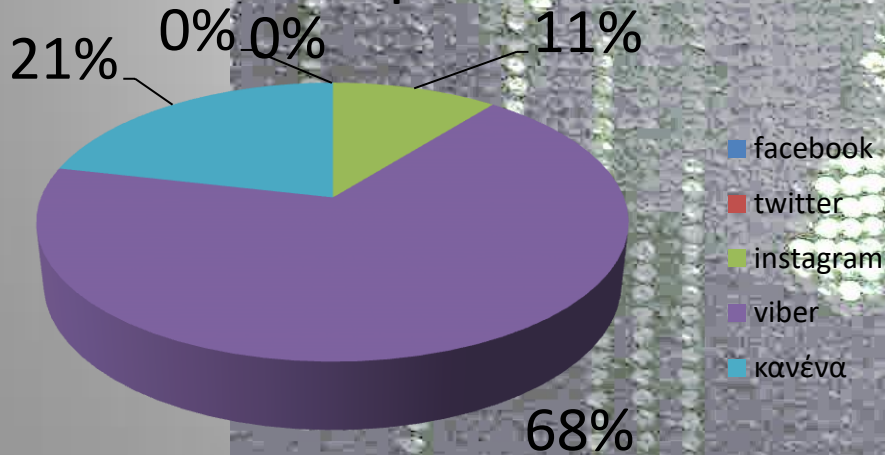
Cyber bullying

ποιά μέσα κοινωνικής δικτύωσης
χρησιμοποιώ

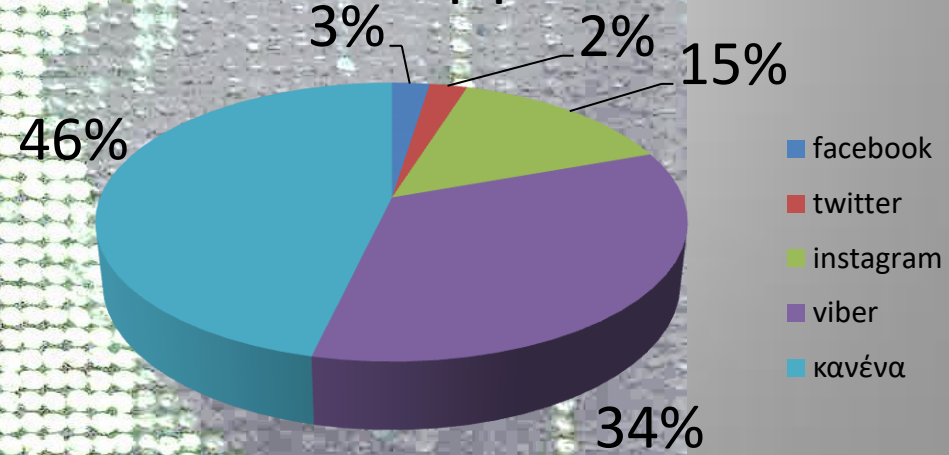


Το viber φαίνεται πως κυριαρχεί στα κοινωνικά δίκτυα.

κορίτσια



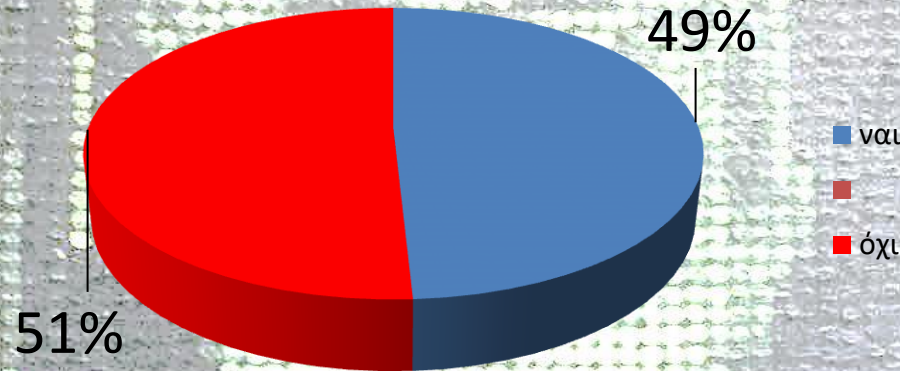
αγόρια



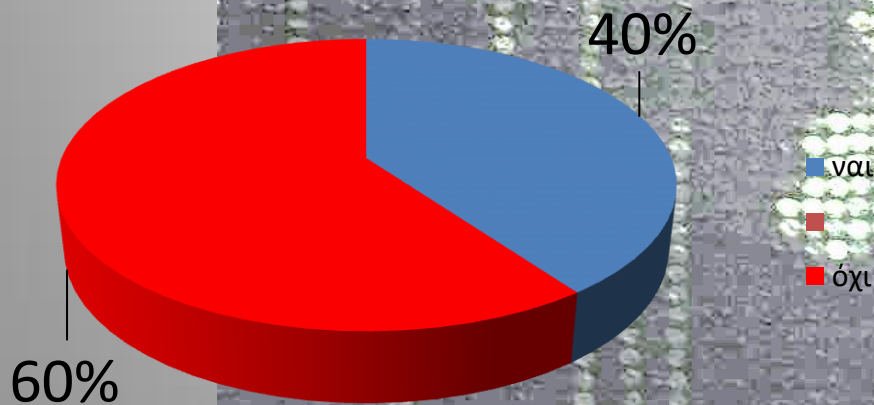
Cyber bullying

Έχεις διαδικτυακούς φίλους;

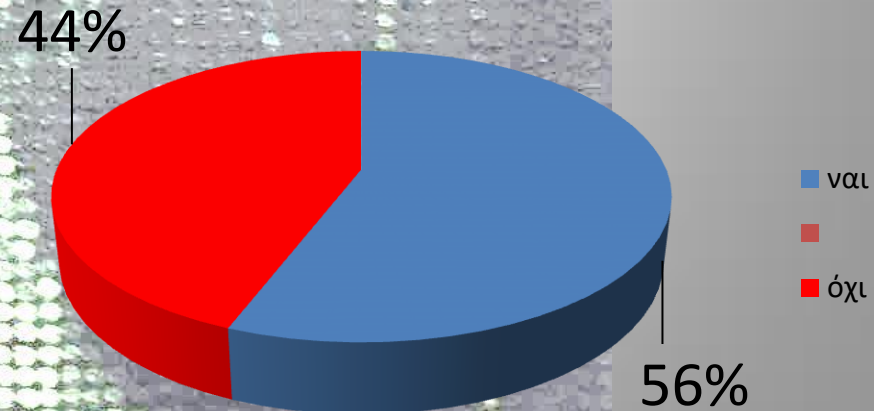
Μοιρασμένοι οι διαδικτυακοί φίλοι με τα αγόρια να κάνουν ευκολότερα φίλους από ότι τα κορίτσια



κορίτσια

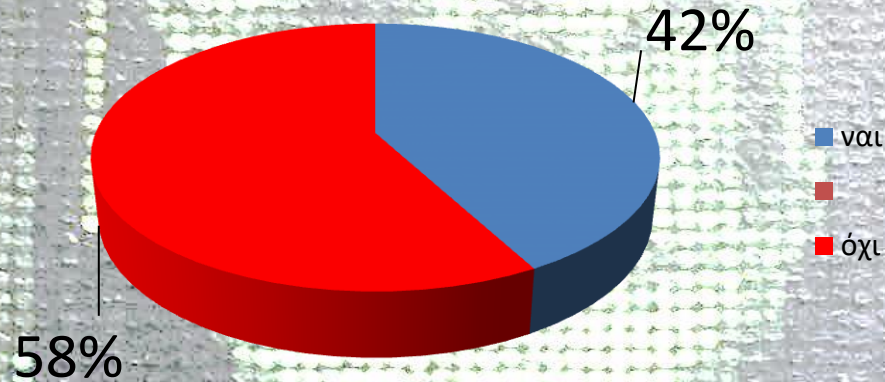


αγόρια



Cyber bullying

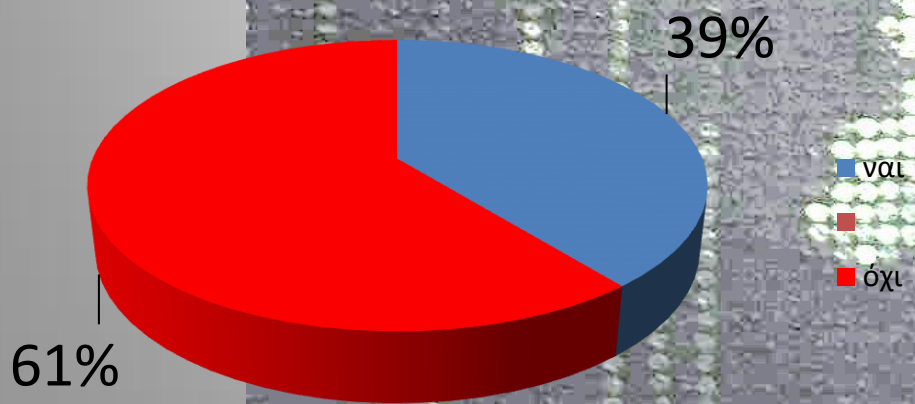
τους διαδικτυακούς φίλους τους γνωρίζεις προσωπικά;



■ ναι
■ όχι

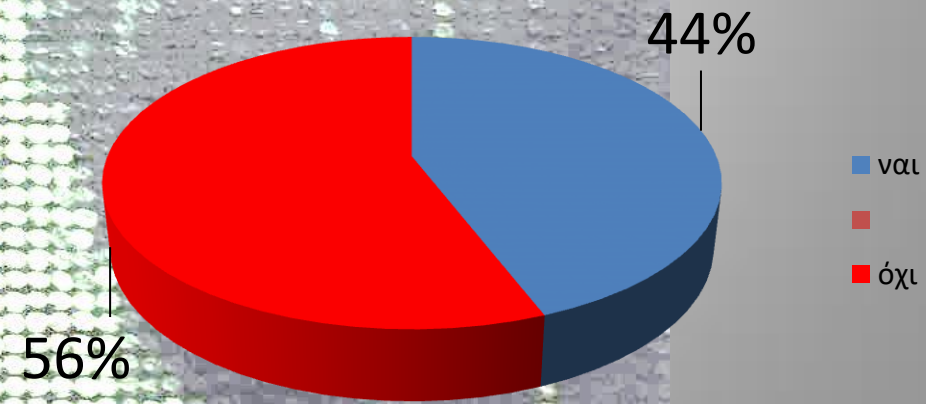
Παρόλο που τα κορίτσια φάνηκε να κάνουν δυσκολότερα διαδικτυακούς φίλους 6 στους 10 παραμένουν άγνωστοι.

κορίτσια



■ ναι
■ όχι

αγόρια

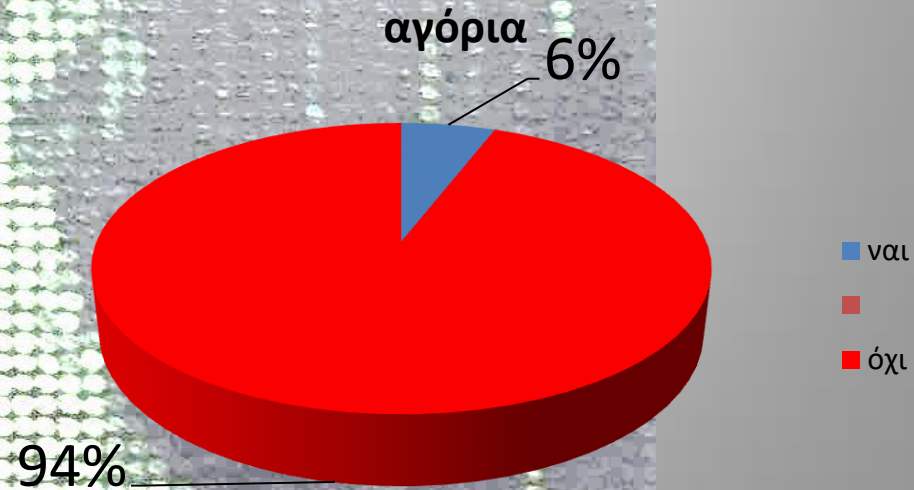
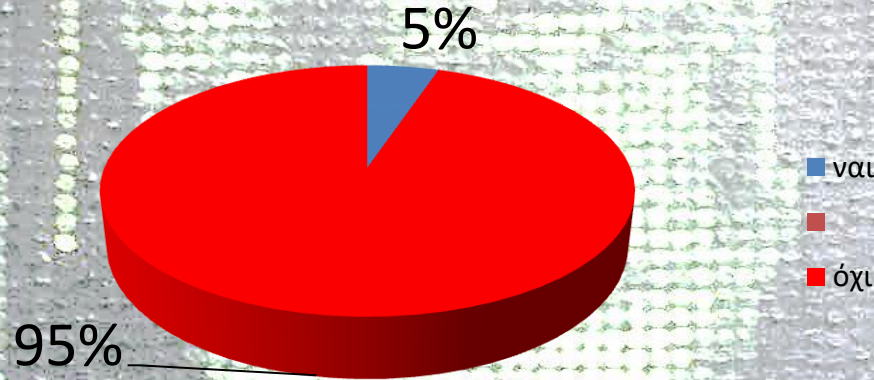


■ ναι
■ όχι

Cyber bullying

έχεις μοιραστεί στο διαδίκτυο τα προσωπικά σου στοιχεία;

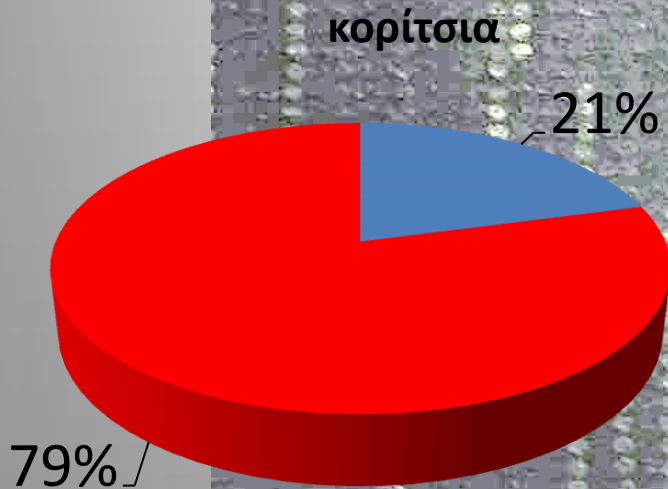
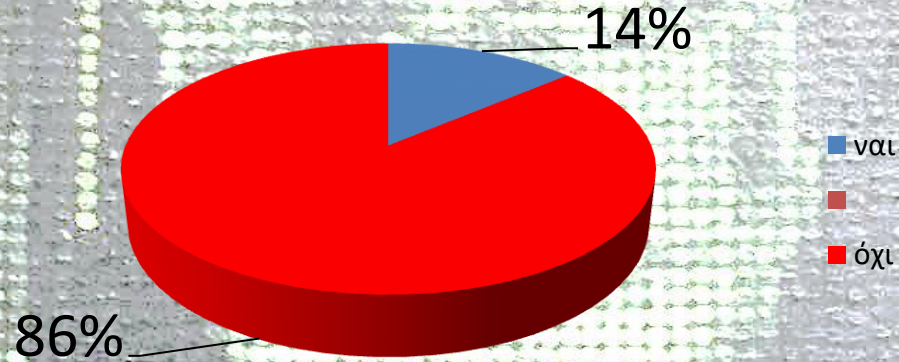
Μια ευχάριστη στιγμή, κρατάμε κλειστά τα προσωπικά μας στοιχεία στο διαδίκτυο.



Cyber bullying

έχεις μοιραστεί φωτογραφίες σου στο διαδίκτυο;

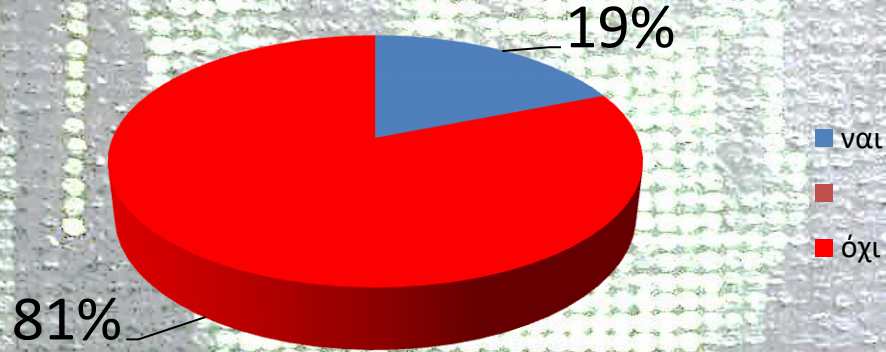
Στις φωτογραφίες δεν είμαστε όσο προσεκτικοί πρέπει να είμαστε και ιδιαίτερα τα κορίτσια.



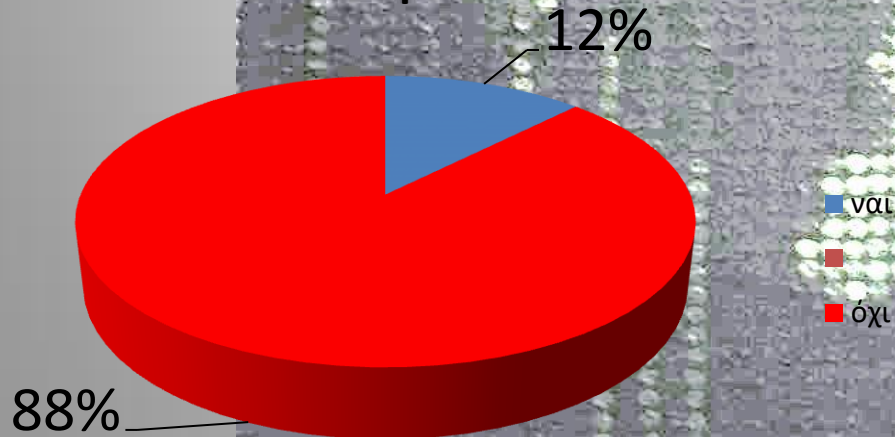
Cyber bullying

έχεις λάβει μήνυμα από κάποιον άγνωστο;

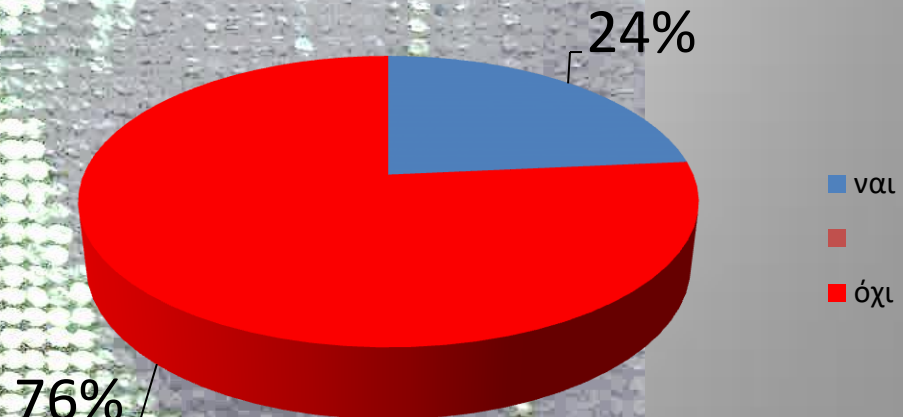
Δυστυχώς μηνύματα από αγνώστους λαμβάνουμε σε ένα μεγάλο ποσοστό.



κορίτσια

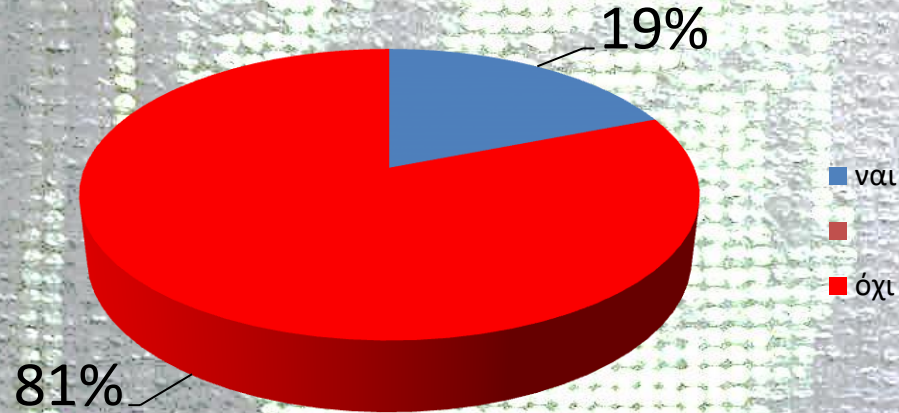


αγόρια



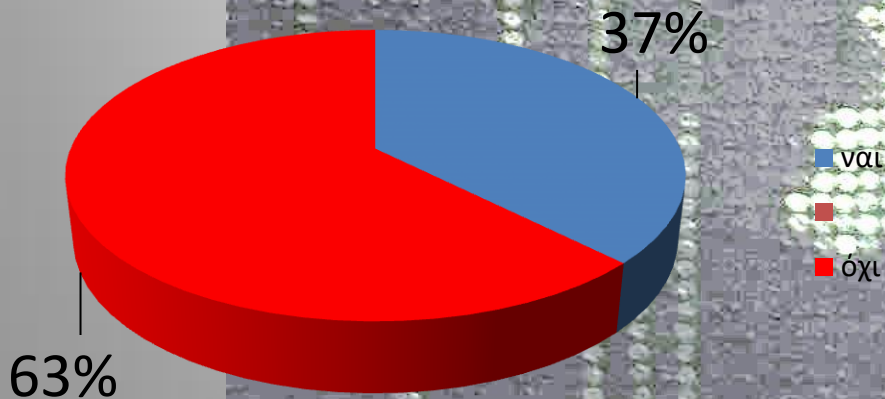
Cyber bullying

Αν ναι, το άνοιξες;

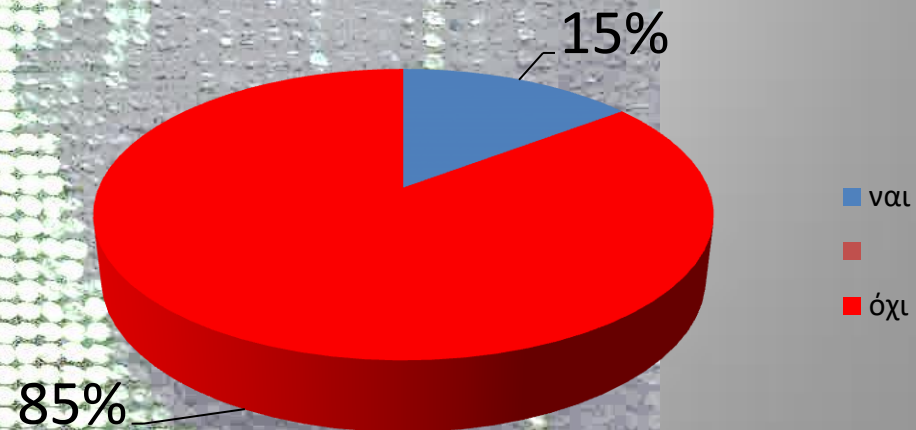


Το εύρημα αυτό μαζί με αυτό των φωτογραφιών μας προβλημάτισε ιδιαίτερα. Ίσως είναι κάτι που πρέπει να δουλέψουμε.

κορίτσια

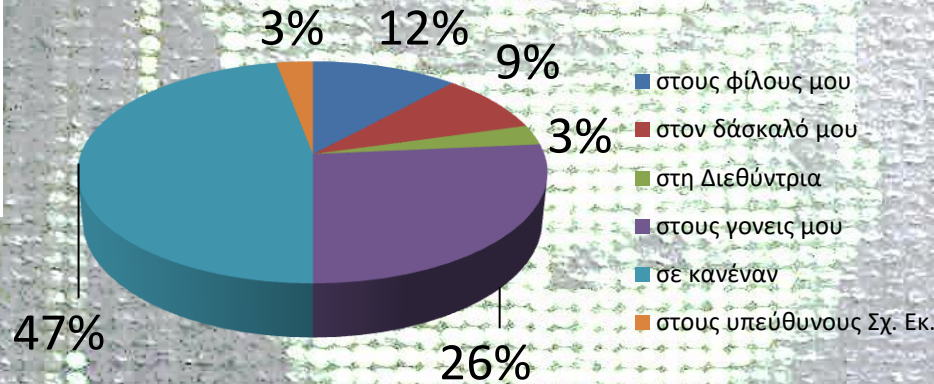


αγόρια



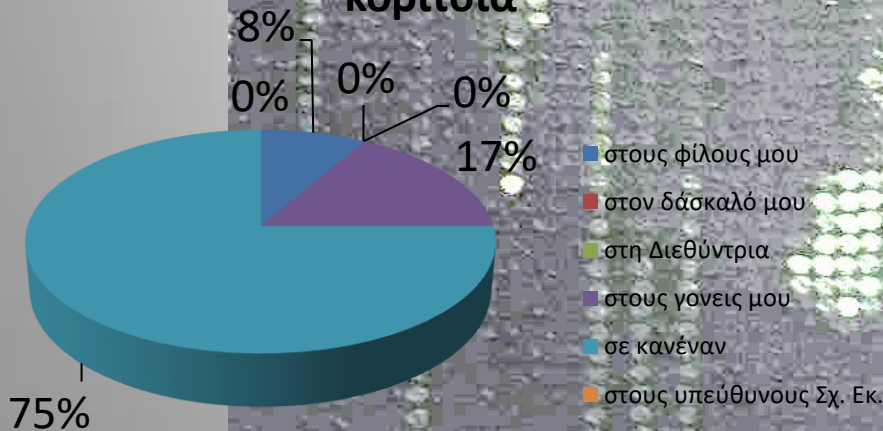
Cyber bullying

Αν ναι, σε ποιόν μίλησες για το μήνυμα;

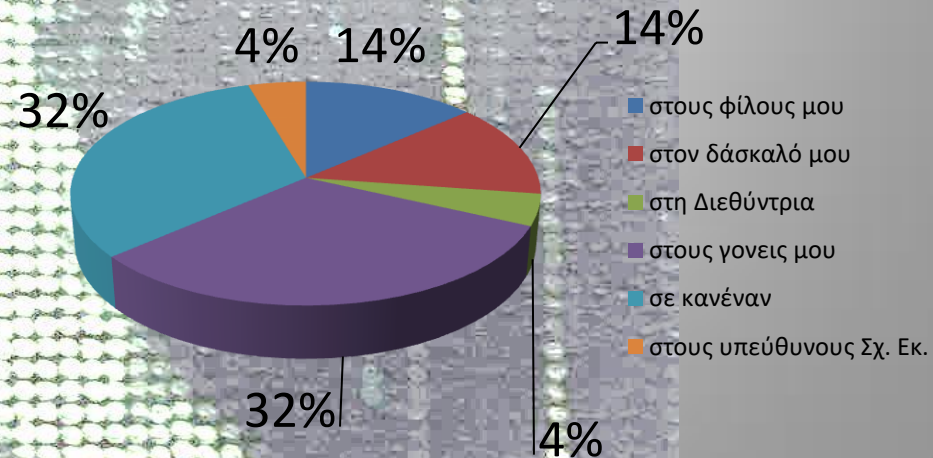


Τρίτο εύρημα- δεν μιλούμε για αυτά που μας συμβαίνουν και ιδιαίτερα τα κορίτσια.

κορίτσια

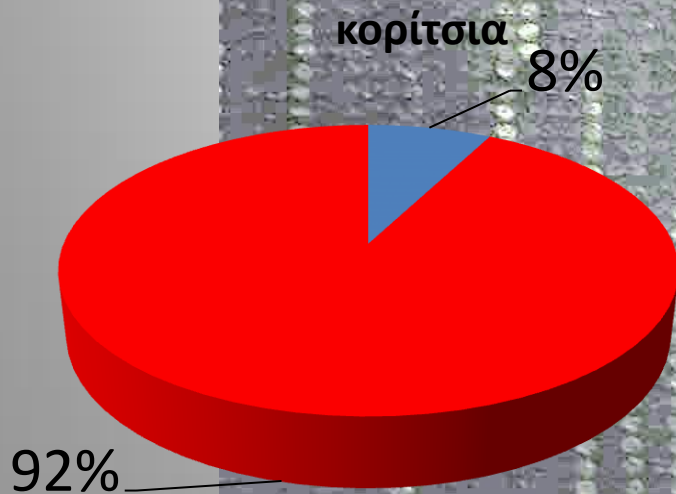
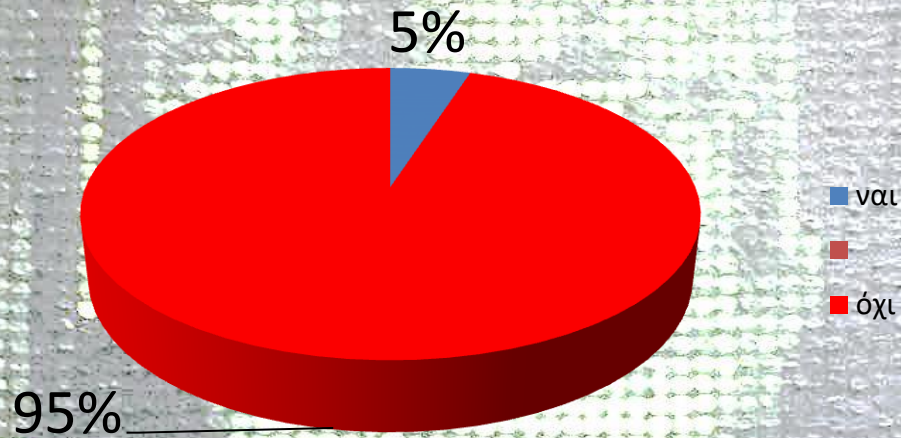


αγόρια



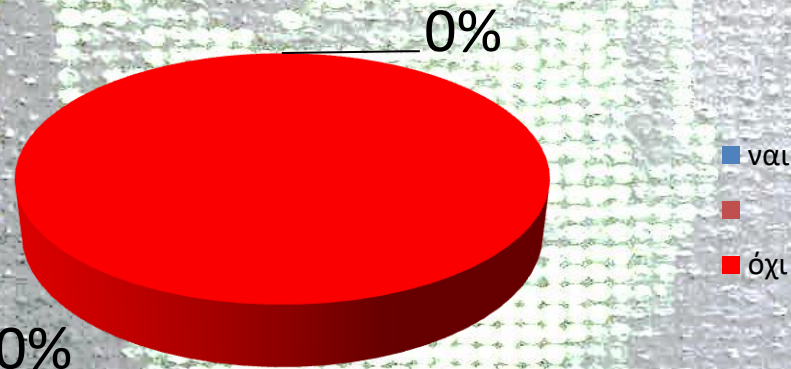
Cyber bullying

Λαμβάνεις συχνά τέτοια μηνύματα;



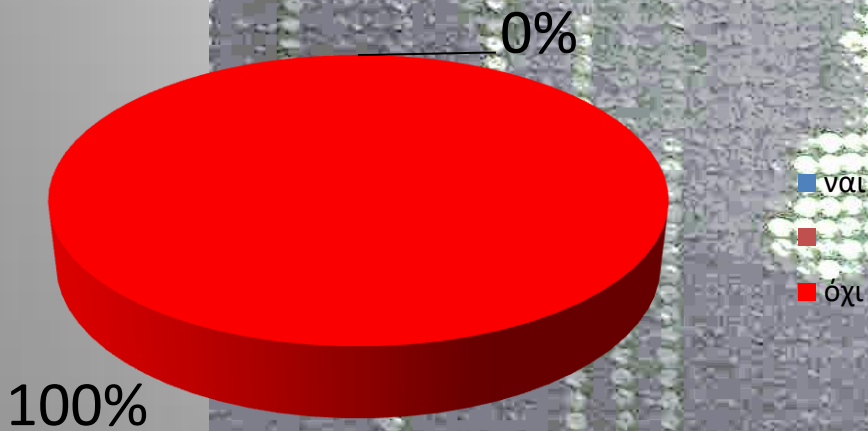
Cyber bullying

έχεις δεχθεί απειλητικά ή άσεμνα μηνύματα;

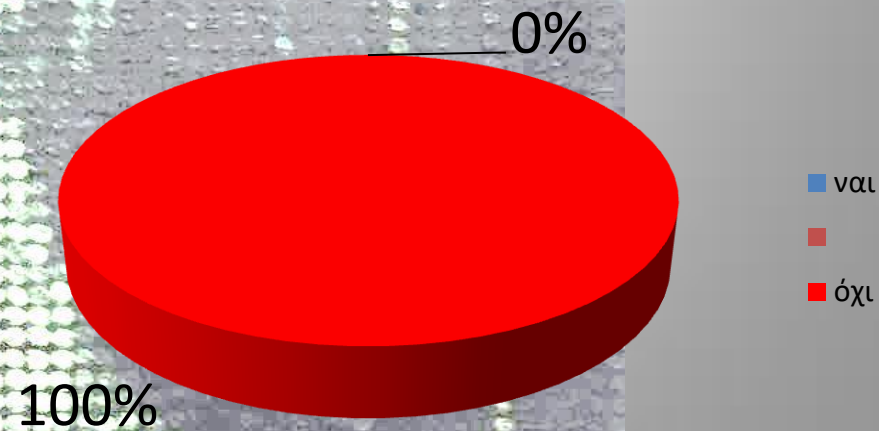


Πολύ αισιόδοξο το εύρημά μας. Ελπίζουμε να παραμείνει έτσι.

κορίτσια

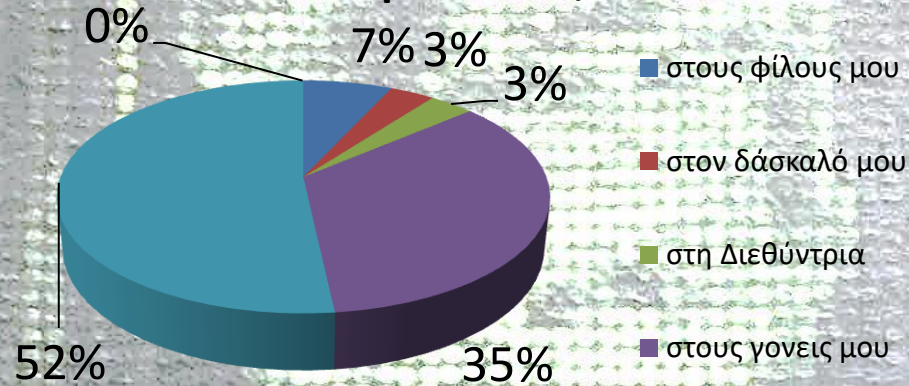


αγόρια

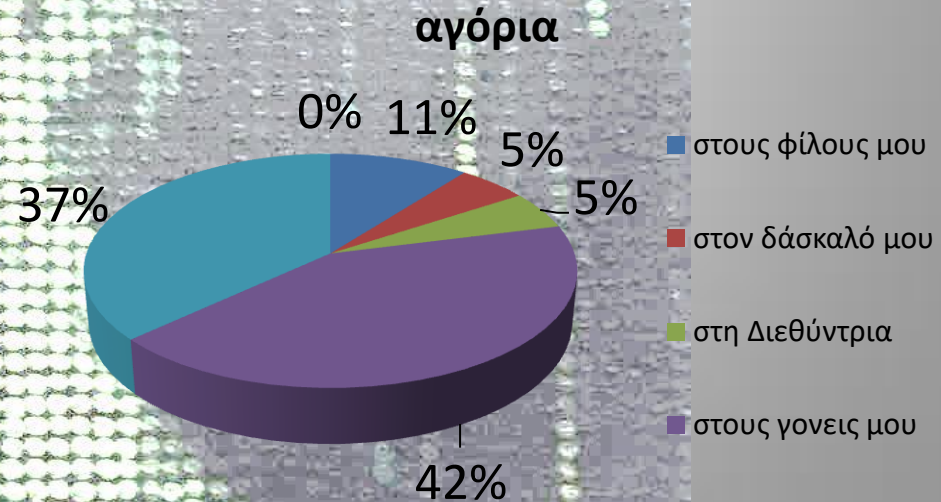
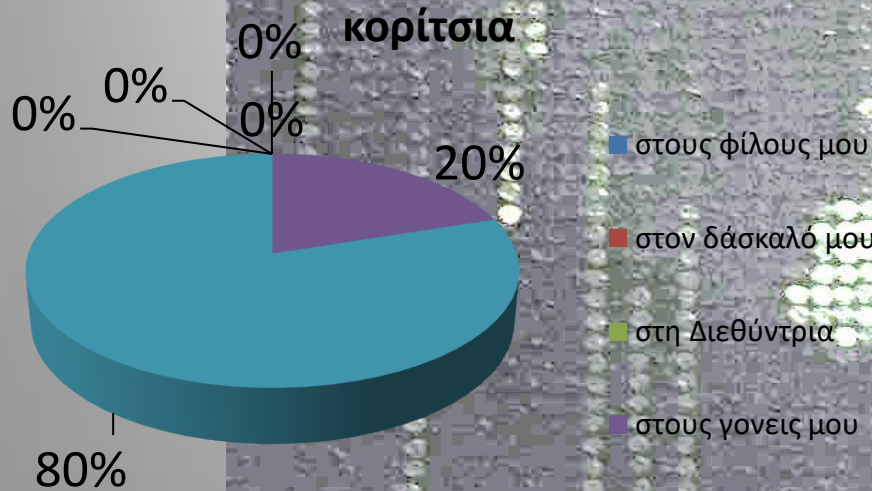


Cyber bullying

Αν ναι, σε ποιόν ανέφερες το περιστατικό;



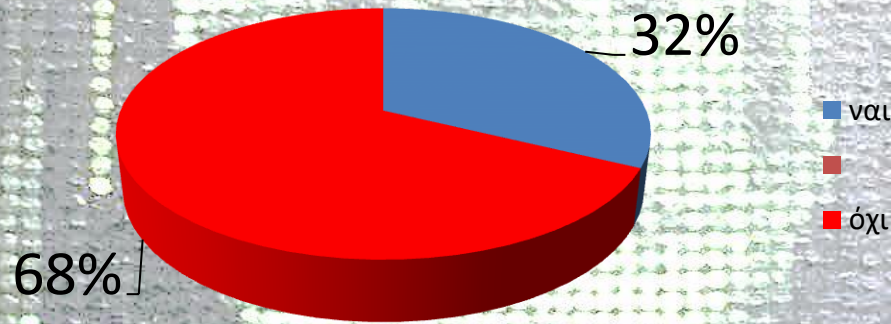
Παρόλο που δεν έχουμε απειλητικά μηνύματα, η πρόθεση να τα κρατήσουμε κρυφά, αν αυτά συμβούν, κυριαρχεί.



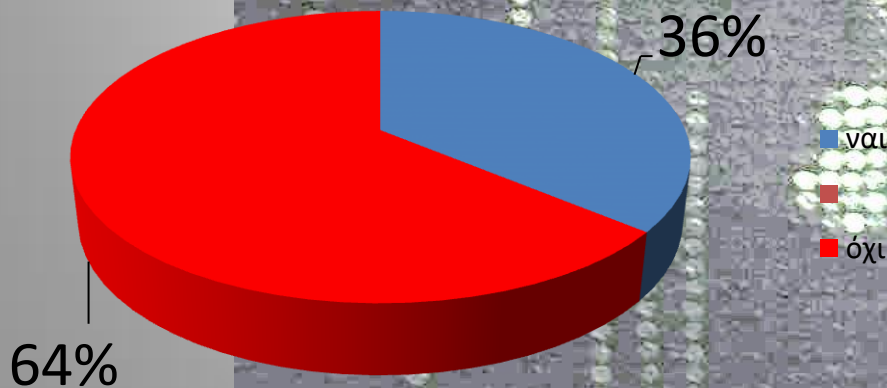
Cyber bullying

Πιστεύεις ότι μπορούν να σε βλάψουν μόνο οι άγνωστοι;

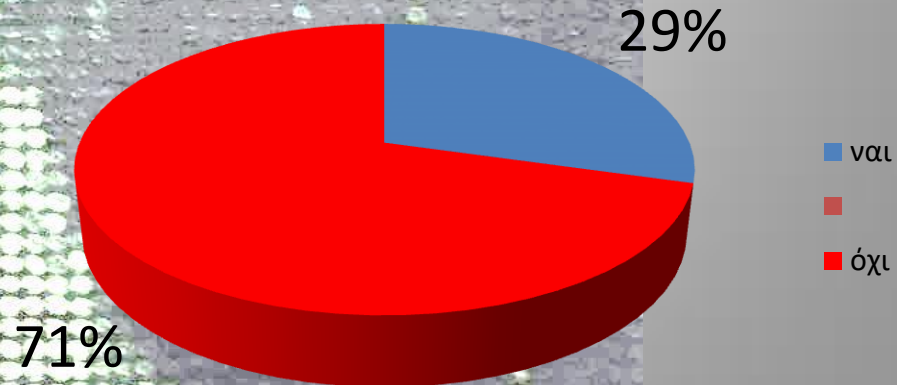
Τέταρτη μεγάλη ανησυχία. 1 στους 3 μαθητές πιστεύουν ότι κινδυνεύουν μόνο από αγνώστους και όχι από κάποιον που ήδη γνωρίζουν.



κορίτσια

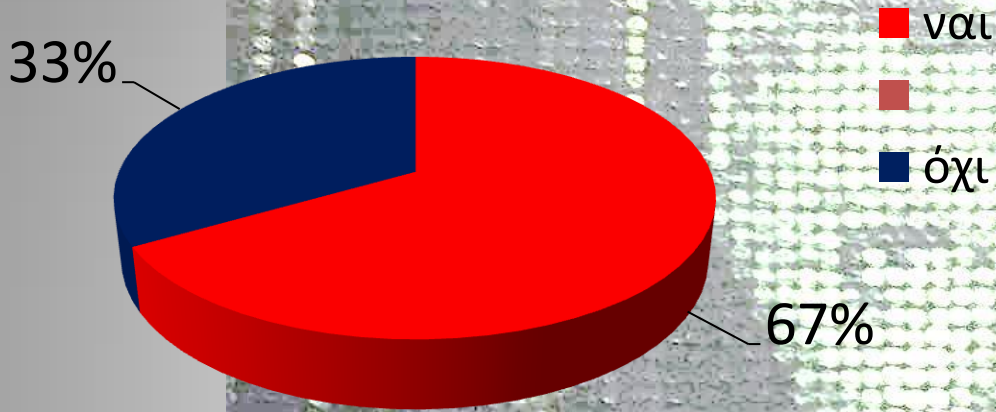


αγόρια

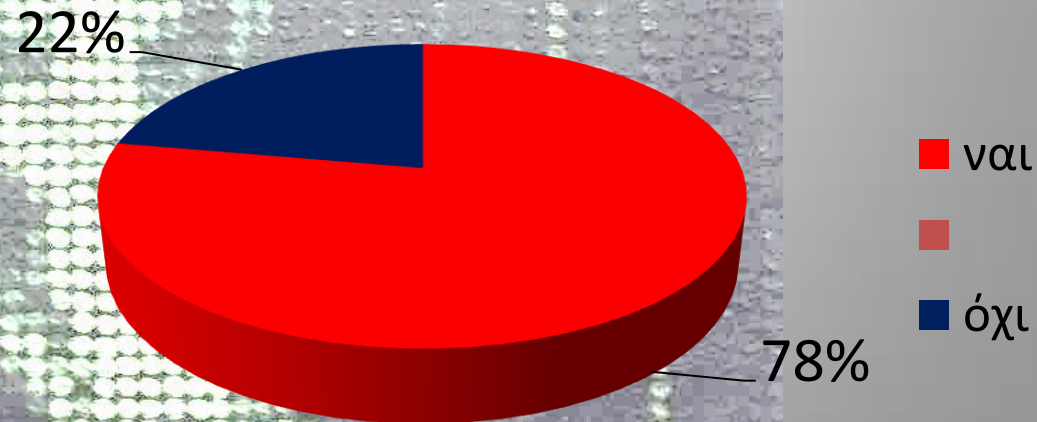


Cyber bullying

Πόσα κορίτσια της Δ τάξης
χρησιμοποιούν το διαδίκτυο



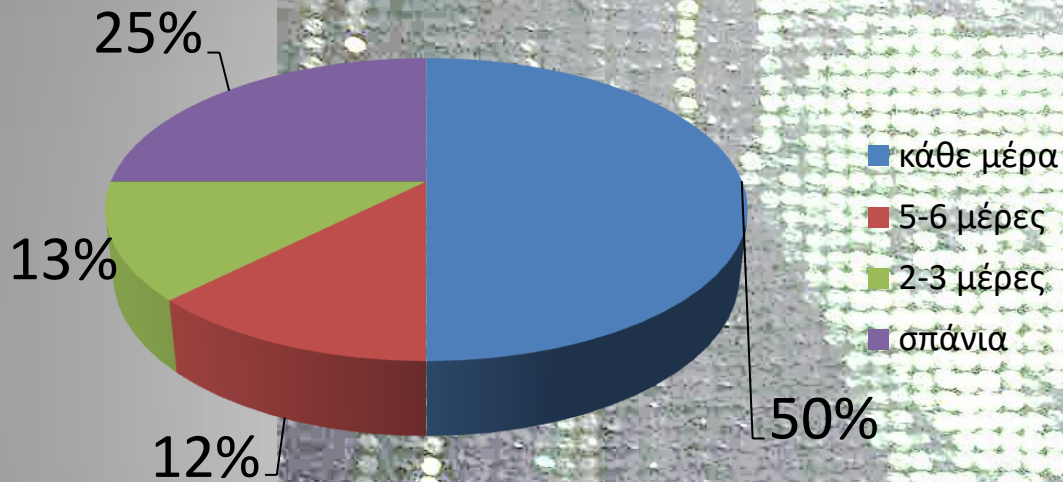
Πόσα αγόρια της Δ τάξης
χρησιμοποιούν το διαδίκτυο



2 στα 3 κορίτσια της Δ τάξης
χρησιμοποιούν το διαδίκτυο
ενώ τα αγόρια φαίνεται να το
χρησιμοποιούν περισσότερο:
4 στα 5.

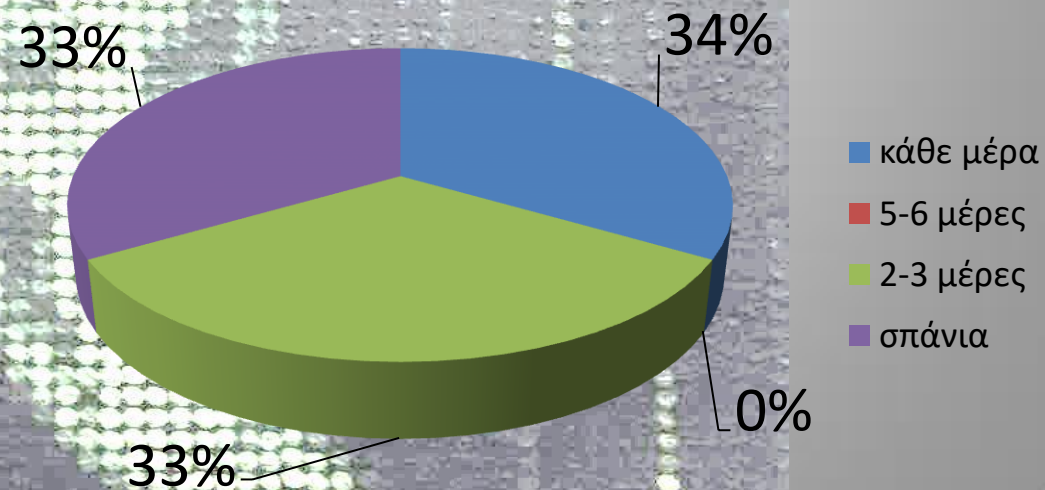
Cyber bullying

Πόσο συχνά χρησιμοποιούν το διαδίκτυο τα κορίτσια της Δ τάξης



Αν και τα κορίτσια φαίνεται να χρησιμοποιούν καθημερινά το διαδίκτυο περισσότερο στην πραγματικότητα μοιράζονται τα ποσοστά.

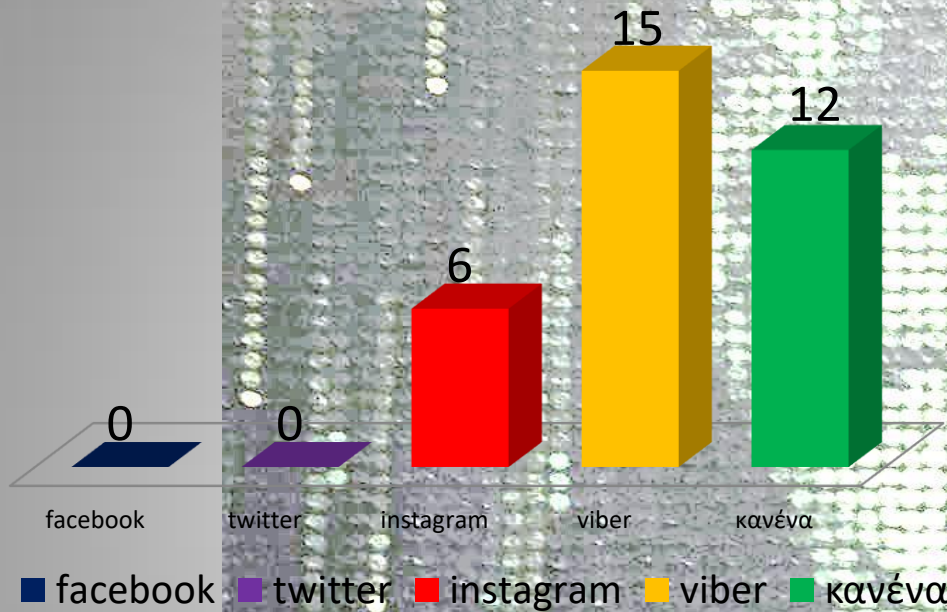
Πόσο συχνά χρησιμοποιούν το διαδίκτυο τα αγόρια της Δ τάξης



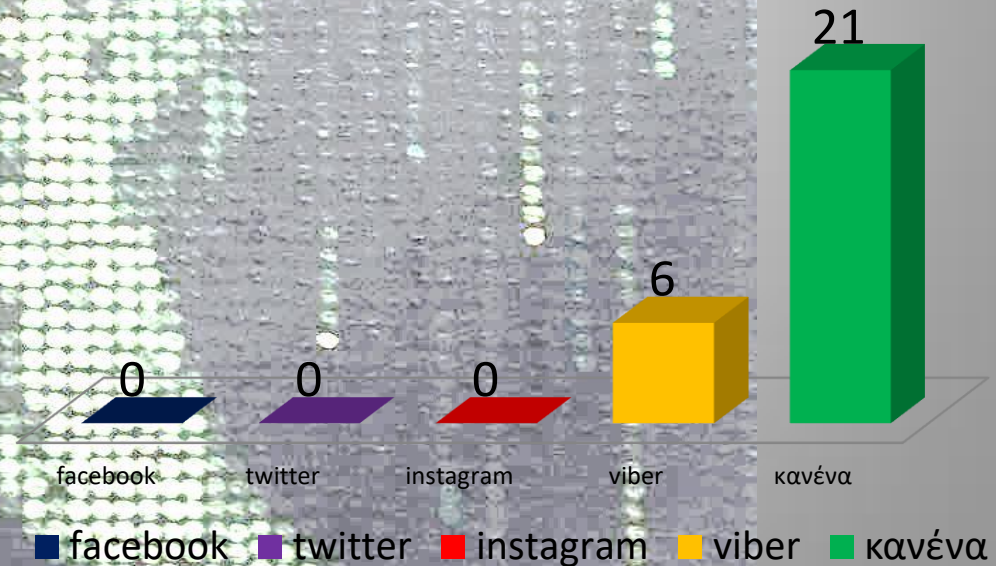
Αν αθροίσουμε τη καθημερινή με την πολύ συχνή χρήση τα κορίτσια συμπληρώνουν $50\% + 25\% = 75\%$ και τα αγόρια $34\% + 33\% = 67\%$

Cyber bullying

Τα κορίτσια της Δ τάξης φαίνεται πως προτιμούν το viber σε αντίθεση με τα αγόρια που δεν αρέσκονται στο να χρησιμοποιούν κανένα από τα γνωστά διαδικτυακά κοινωνικά μέσα.

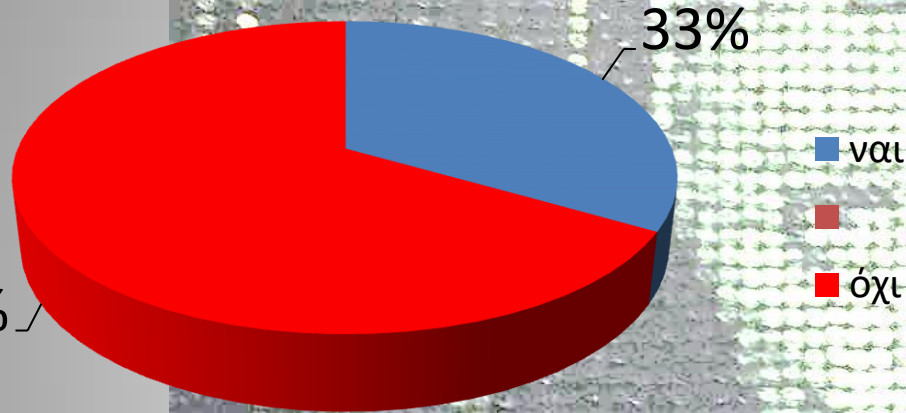


Ενδιαφέρον θα είχε αν υπήρχε ερώτηση για τα tsat των on line παιχνιδιών.

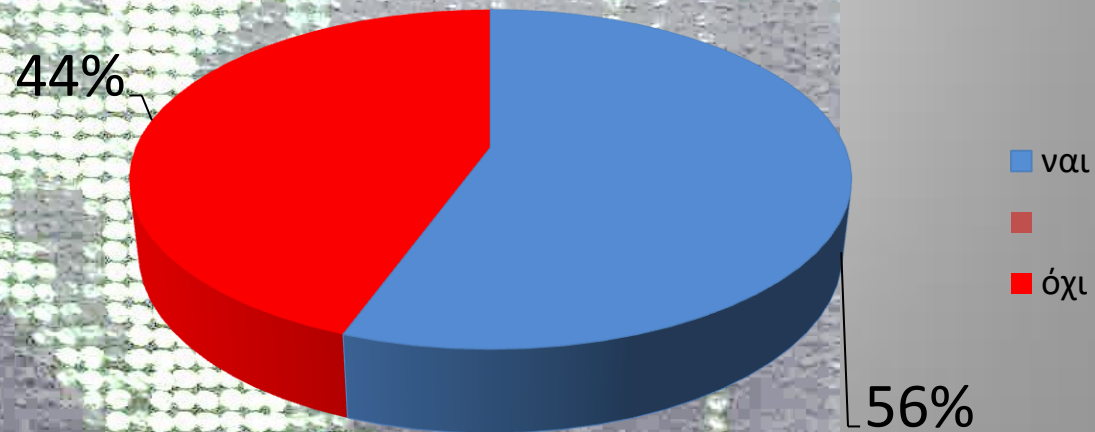


Cyber bullying

έχεις διαδικτυακούς φίλους;
κορίτσια της Δ τάξης



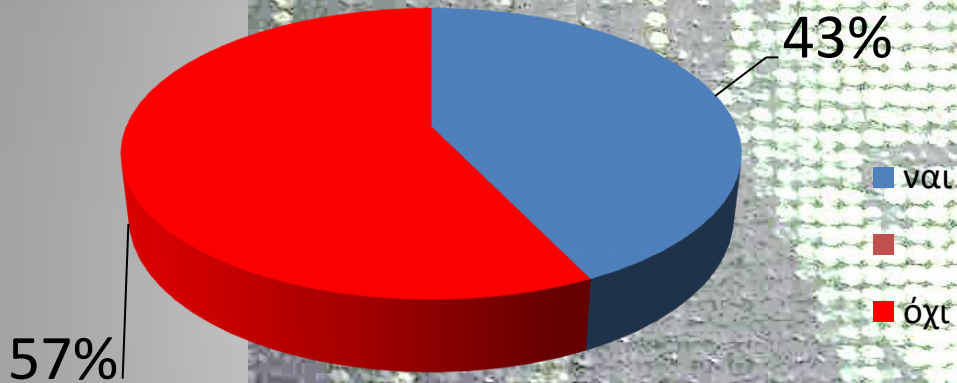
έχεις διαδικτυακούς φίλους;
αγόρια της Δ τάξης



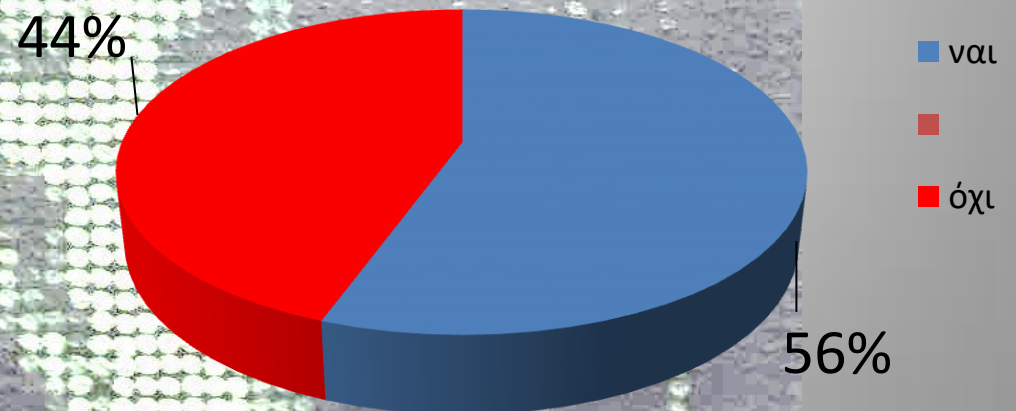
Φαίνεται πως τα αγόρια της Δ τάξης εμπιστεύονται και κάνουν πιο εύκολα διαδικτυακούς φίλους.

Cyber bullying

Τους γνωρίζεις όλους προσωπικά;
κορίτσια Δ τάξης



Τους γνωρίζεις όλους προσωπικά;
αγόρια Δ τάξης

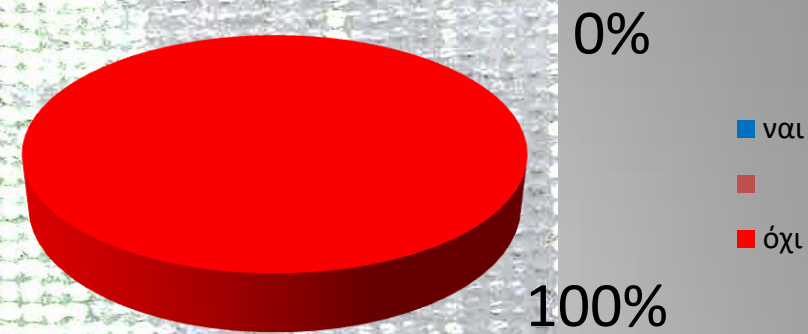
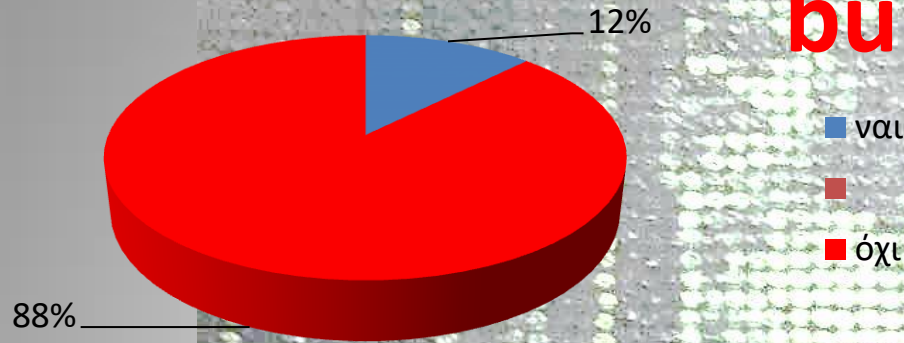


Παρόλο που οι φιλίες των αγοριών είναι σε μεγαλύτερο ποσοστό, φαίνεται να γνωρίζουν τους περισσότερους φίλους από την πραγματική τους ζωή.

Cyber bullying

έχεις μοιραστεί τα προσωπικά σου στοιχεία στο διαδίκτυο; κορίτσια Δ τάξη

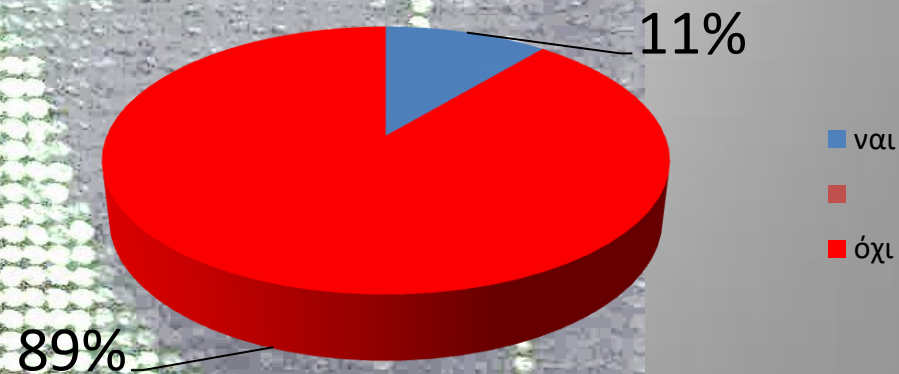
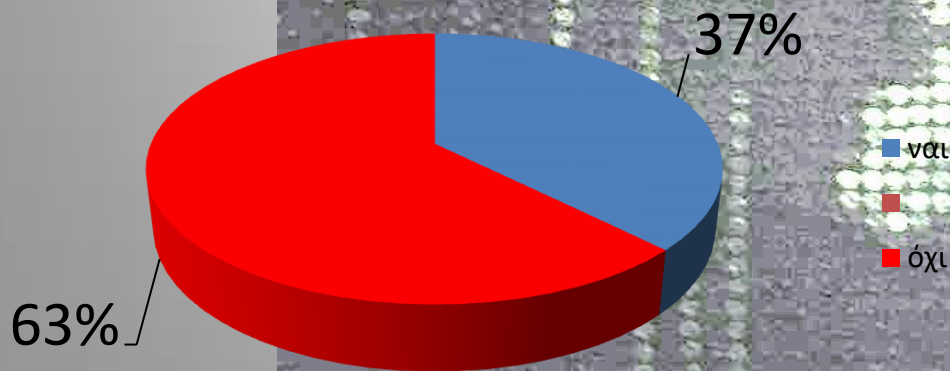
έχεις μοιραστεί τα προσωπικά σου στοιχεία στο διαδίκτυο; αγόρια Δ τάξης



Αν και τα κορίτσια κάνουν πιο δύσκολα φίλους στο διαδίκτυο, ανεβάζουν πιο εύκολα φωτογραφίες και στοιχεία προσωπικά από ότι τα αγόρια.

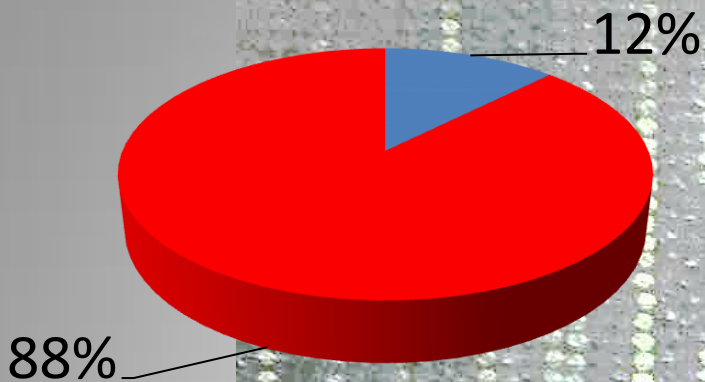
έχεις ανεβάσει φωτογραφίες σου; κορίτσια Δ τάξη;

έχεις ανεβάσει φωτογραφίες σου; αγόρια Δ τάξης

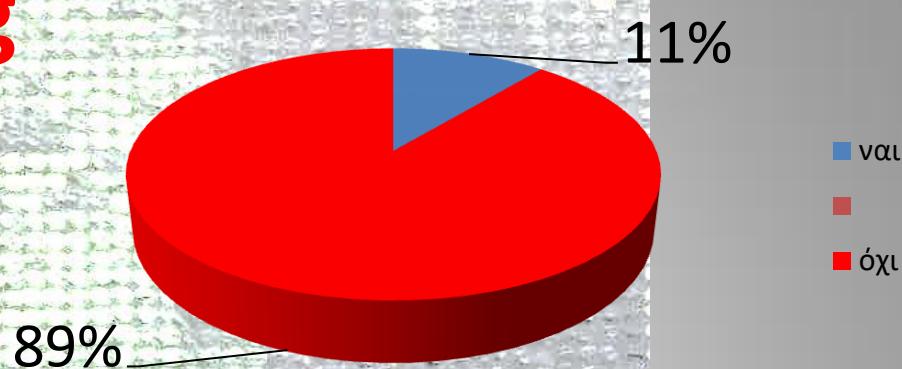


Cyber bullying

έχεις πάρει μήνυμα από κάποιον άγνωστο; κορίτσια Δ τάξης

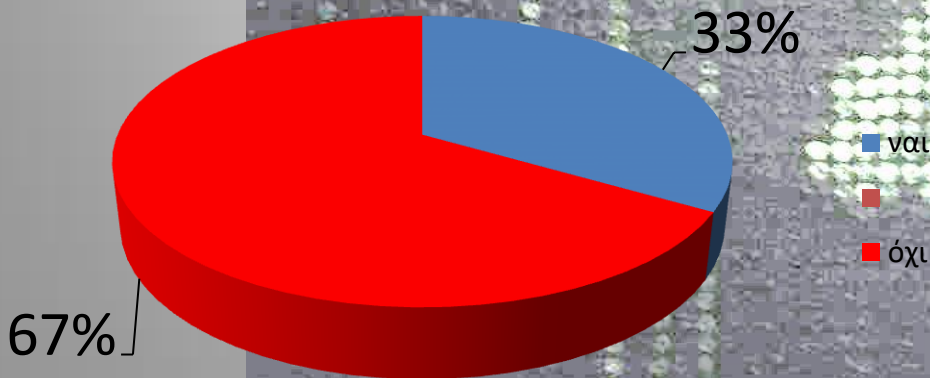


έχεις πάρει μήνυμα από κάποιον άγνωστο; αγόρια Δ τάξης

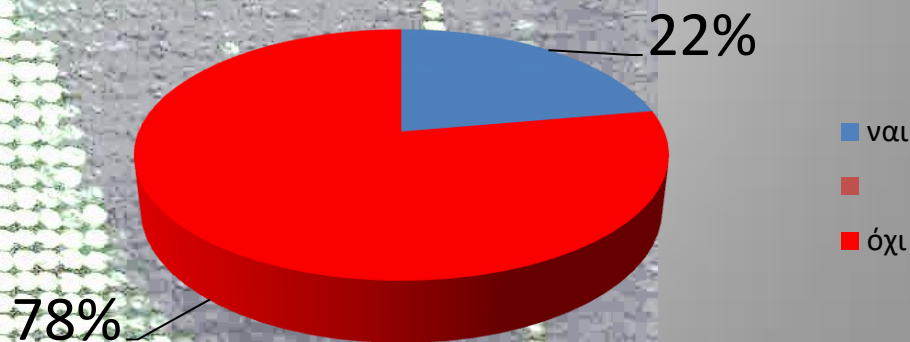


Τόσο τα αγόρια όσο και τα κορίτσια δέχονται μηνύματα από αγνώστους με το ίδιο ποσοστό. Από αυτά 1 στα 3 κορίτσια ανοίγει το μήνυμα ενώ τα αγόρια 1 στα 5

Αν ναι, το άνοιξες; κορίτσια Δ τάξης

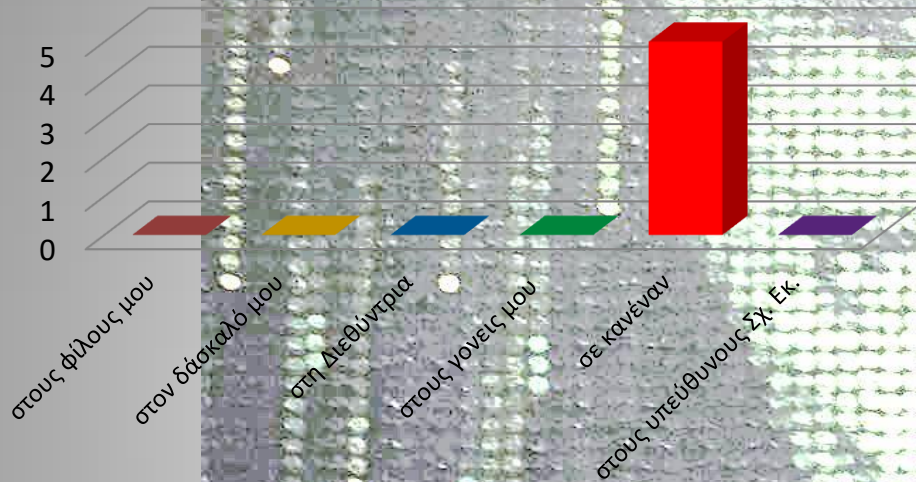


Αν ναι, το άνοιξες; αγόρια της Δ τάξης

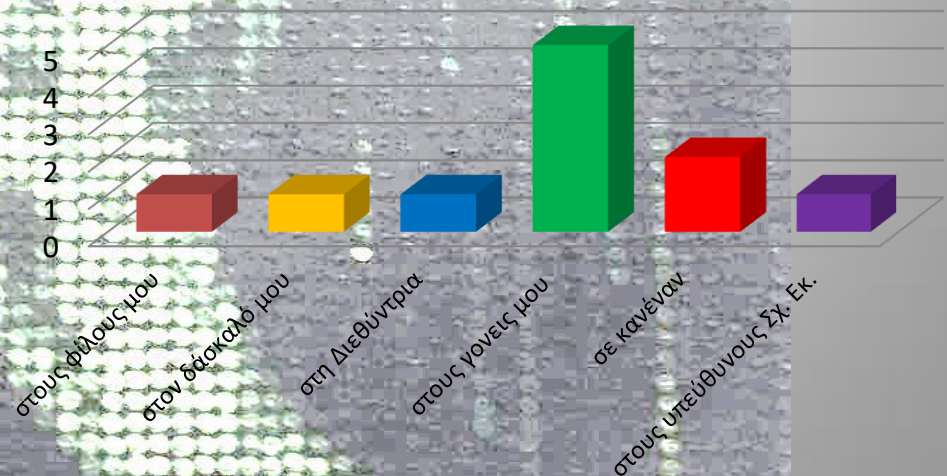


Cyber bullying

Σε ποιόν μίλησες για το μήνυμα; Κορίτσια
Δ τάξης



Σε ποιόν μίλησες για το μήνυμα; Αγόρια Δ
τάξης



Τα κορίτσια φαίνεται να προσπαθούν να κρατήσουν κρυφό αυτό που τους συμβαίνει.

Cyber bullying

Πόσο συχνά λαμβάνεις τέτοια μηνύματα; κορίτσια Δ τάξης

Πόσο συχνά λαμβάνεις τέτοια μηνύματα; αγόρια Δ τάξης

11%

11%

■ ναι

■

■ όχι

■ ναι

■

■ όχι

89%

89%

Αν και λαμβάνουν μηνύματα σε ποσοστό 11% δεν υπάρχουν απειλητικά ή άσεμνα.

Έχεις δεχθεί απειλητικά ή άσεμνα μηνύματα; κορίτσια Δ τάξης

Έχεις δεχθεί απειλητικά ή άσεμνα μηνύματα; Αγόρια Δ τάξης

0%

0%

■ ναι

■

■ όχι

■ ναι

■

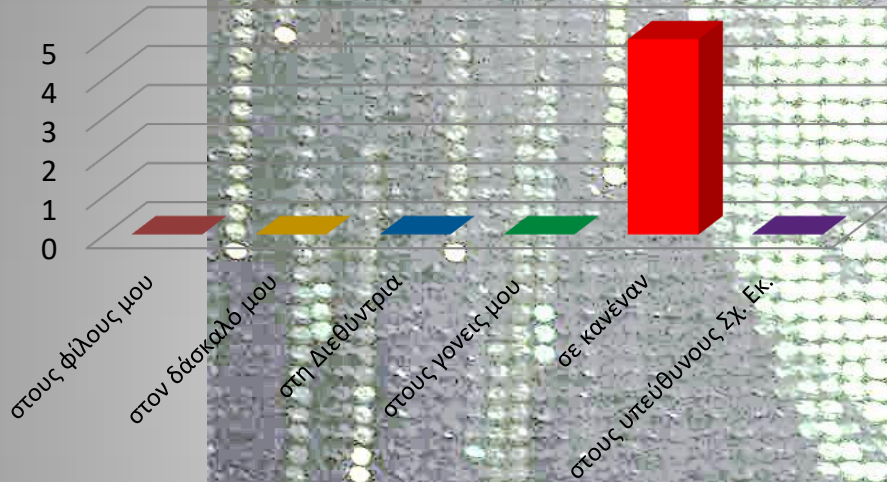
■ όχι

100%

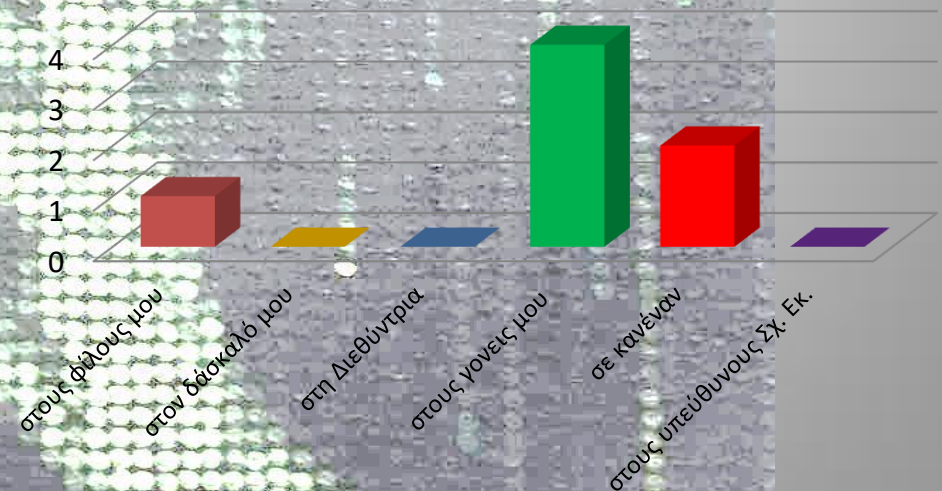
100%

Cyber bullying

Αν ναι, σε ποιόν μίλησες; κορίτσια Δ τάξης



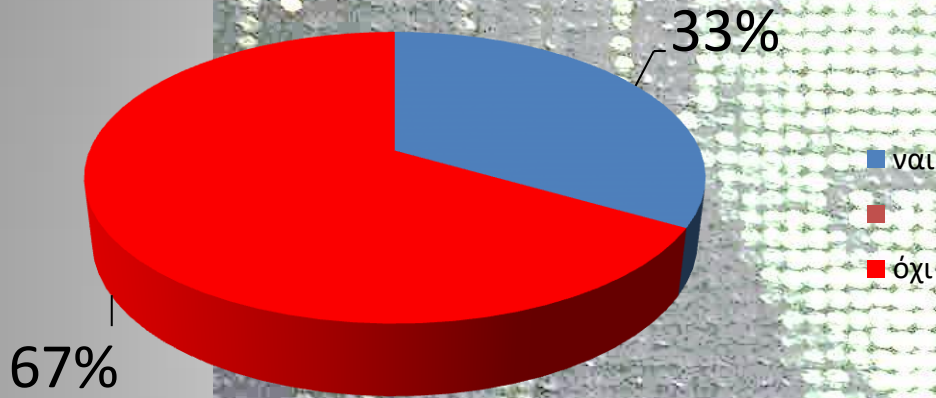
Αν ναι, σε ποιόν μίλησες; αγόρια της Δ τάξης



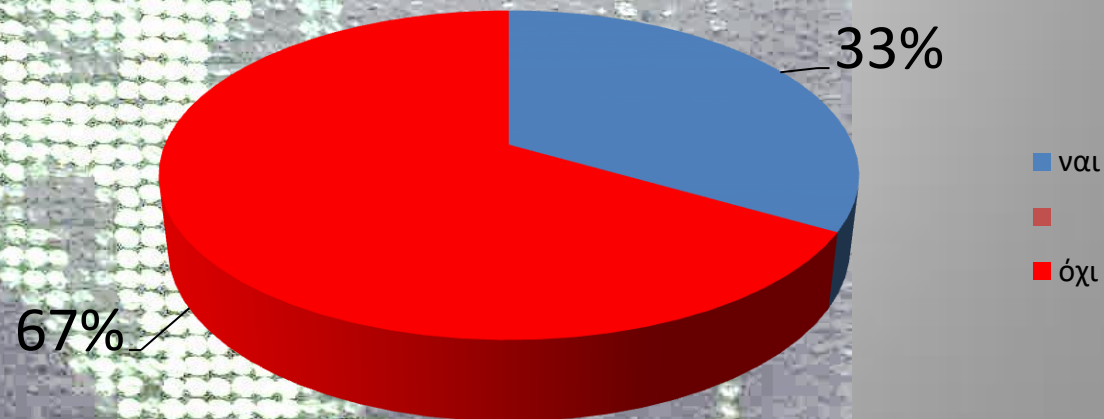
Αν και δεν υπάρχουν απειλητικά μηνύματα η πρόθεση των κοριτσιών να κρατήσουν κρυφό αυτό που συμβαίνει παραμένει.

Cyber bullying

πιστεύεις ότι μπορούν να σε βλάψουν μόνο οι "άγνωστοι"; κορίτσια Δ τάξης



πιστεύεις ότι μπορούν να σε βλάψουν μόνο οι "άγνωστοί" αγόρια Δ τάξης



Τόσο τα κορίτσια όσο και τα αγόρια πιστεύουν ότι κινδυνεύουν μόνο από τους άγνωστους. 1 στους 3 φαίνεται να αγνοεί τον κίνδυνο δίπλα του.