



Ασφαλή πλοήγηση στο διαδίκτυο και σωστή χρήση των social media

Συντονίστρια
εκπαιδευτικός:
Γρηγοριάδου Ελένη

Συμμετέχουν οι μαθητές
του ΣΤ1 του 3^{ου}
Δημοτικού Σχολείου
Ευκαρπίας

Εισαγωγή

Στα πλαίσια του Διαπεριφερειακού Θεματικού Δικτύου «Ασφάλεια στο Διαδίκτυο» για το σχολικό έτος 2018-2019, οι μαθητές της ΣΤ τάξης του 3^{ου} Δημοτικού Σχολείου Ευκαρπίας, Θεσσαλονίκης ανέλαβαν να υλοποιήσουν το παραπάνω πρόγραμμα, πραγματοποιώντας συναντήσεις με το ακόλουθο θέμα: «Ασφαλή πλοήγηση στο διαδίκτυο και σωστή χρήση των social media».

Υπεύθυνη εκπαιδευτικός ήταν η Γρηγοριάδου Ελένη, Εκπαιδευτικός Ειδικής Αγωγής (ΠΕ71).

Ακολουθεί μια σύντομη περιγραφή όλων των δράσεων που υλοποιήθηκαν, προκειμένου οι μαθητές να ενστερνιστούν τρόπους για την ασφαλή και ευχάριστη πλοήγησή τους στο διαδίκτυο.



Στόχοι του προγράμματος:

- ✓ Ενημέρωση για τους κινδύνους που κρύβει η χρήση του διαδικτύου και ευαισθητοποίηση των μαθητών σε θέματα ασφάλειας στο διαδίκτυο
- ✓ Cyber Bullying
- ✓ Γνωριμία με τους τρόπους πρόληψης και αντιμετώπισης του διαδικτυακού εκφοβισμού
- ✓ Σωστή χρήση των μέσων κοινωνικής δικτύωσης (social media)





ΟΙ ΔΙΑΡΑΣΕΙΣ ΜΑΣ

1. Γνωριμία με το θέμα, διεξαγωγή έρευνας και εξαγωγή συμπερασμάτων

Αρχικά, πραγματοποιήθηκε μια εισαγωγική συζήτηση, προκειμένου οι μαθητές να ενημερωθούν για το είδος του προγράμματος και τους στόχους του.

Ακολούθησε η διανομή ανώνυμου ερωτηματολογίου (παρατίθεται παρακάτω) στους μαθητές, με σκοπό να ερευνηθεί η σχέση τους με το διαδίκτυο.

Τέλος, τα συμπεράσματα της έρευνας παρουσιάστηκαν στους μαθητές με τη μορφή γραφημάτων, προκειμένου να έχουν μια εικόνα των απαντήσεων τους.



Το παρακάτω ερωτηματολόγιο συμπληρώνεται ανώνυμα. Κάθε ερώτηση δέχεται μόνο μία απάντηση, εκτός από την ερώτηση 6.

- Χρησιμοποιείς το διαδίκτυο;
 Καθημερινά σπάνια ποτέ
- Σε ποια ηλικία ξεκίνησες να χρησιμοποιείς το διαδίκτυο;
 5-6 7-8 9-10
- Πόσες ώρες την ημέρα είσαι στο ίχτερνετ;
 0-2 3-4 5+
- Οι γονείς σου θέτουν όρια στη χρήση του διαδικτύου;
 Ναι όχι
- Χρησιμοποιείς τα κοινωνικά δίκτυα;
 Ναι όχι
- Αν ναι, ποια από τα παρακάτω; (επέλεξε παραπάνω από ένα)
 Facebook Instagram Messenger Xhbet Snapchat
- Σε ποια ηλικία δημιούργησες προφίλ στα κοινωνικά δίκτυα;
 10 11 12
- Μοιράζεσαι τις προσωπικές σου πληροφορίες στο διαδίκτυο;
 Ναι όχι
- Αποδέχεται αιτήματα φίλια από αγνώστους;
 Ναι όχι
- Έχεις δώσει προσωπικά στοιχεία σε κάποιον που δε γνωρίζεις στο διαδίκτυο;
 Ναι όχι

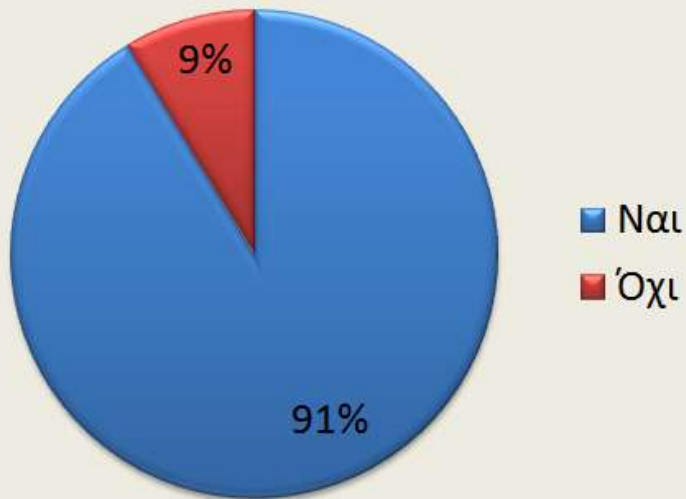
- Έχεις συναντηθεί με άτομα που δεν ξέρεις και γνώρισες μέσω του διαδικτύου;
 Ναι όχι
- Έχεις συναντήσει ακατάλληλο ή υβριστικό περιεχόμενο στο διαδίκτυο;
 Ναι όχι
- Έχεις δεχτεί ενοχλητικά μηνύματα στο διαδίκτυο;
 Ναι όχι
- Τι έκανες ή τι θα έκανες όταν κάποιος σε ενοχλεί στο διαδίκτυο;
 Τον απέκλεισα ενημέρωσα κάποιον που εμπιστεύομαι
 Ξεκίνησα να μιλώ μαζί του για να δω τις προθέσεις του
 Αντιμετώπισα πρόβλημα, γιατί δεν το χειρίστηκα σωστά
- Από ποιον θα ζητήσεις βοήθεια αν σου συμβεί κάτι στο διαδίκτυο;
 Γονείς φίλο από κάποιον εκπαιδευτικό που εμπιστεύομαι
 Από κανέναν. Θα προσπαθήσω να τα βγάλω πέρα μόνος/η μου.
- Πιστεύεις ότι είσαι εθισμένος/η στη χρήση του διαδικτύου;
 ναι όχι
- Νιώθεις ότι παραμελείς τις δραστηριότητές σου για χάρη του ψηφιακού κόσμου;
 Ναι όχι

Ευχαριστώ!

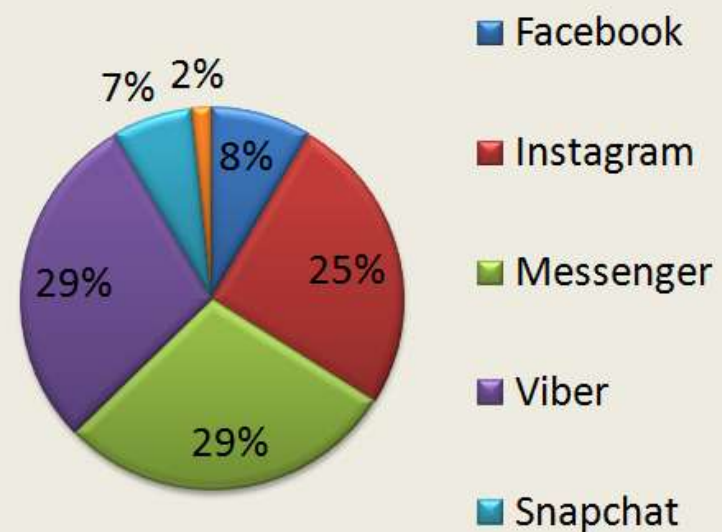


Παράδειγμα γραφήματος από τις απαντήσεις των μαθητών

Χρησιμοποιείς τα κοινωνικά δίκτυα;



Ποια κοινωνικά δίκτυα χρησιμοποιείς;



2. Σύντομη παρουσίαση στο power point, όπου:

1. Μάθαμε τρόπους για τη σωστή και ασφαλή χρήση του διαδικτύου.
2. Μάθαμε tips για να δημιουργούμε με έξυπνους τρόπους κωδικούς ασφαλείας στους ηλεκτρονικούς μας λογαριασμούς, προκειμένου να μειώσουμε τις πιθανότητες παραβίασής τους από αγνώστους.
3. Μιλήσαμε για τον διαδικτυακό εκφοβισμό (cyber bullying) και πώς μπορούμε να προστατευτούμε.

Ακολουθούν ενδεικτικά κάποιες από τις διαφάνειες που προβλήθηκαν στους μαθητές.

6 συμβουλές για το τι πρέπει να προσέχεις στο διαδίκτυο



- ✓ Δεν αποκαλύπτουμε προσωπικά μας δεδομένα
- ✓ Αποφεύγουμε να μιλάμε με αγνώστους
- ✓ Δεν παίζουμε παιχνίδια ακατάλληλα για την ηλικία μας
- ✓ Να μην παραμελούμε τις δραστηριότητές μας για χάρη του διαδικτύου
- ✓ Σεβόμαστε τους άλλους χρήστες του διαδικτύου
- ✓ Όταν κάτι μας ανησυχήσει να το πούμε σε έναν ενήλικα που εμπιστευόμαστε

Πώς θα δημιουργήσω ένα ισχυρό κωδικό πρόσβασης ...



- Αποφεύγω το προφανές (ημ. γέννησης, όνομα κ.α)
- Χρησιμοποιώ περισσότερους από 8 χαρακτήρες
- Χρησιμοποιώ γράμματα μαζί με αριθμούς και σύμβολα
- Δε χρησιμοποιώ λέξεις που υπάρχουν στο λεξικό



Πώς εκφράζεται ο διαδικτυακός εκφοβισμός;

- αποστολή μηνυμάτων με βλαβερό και απειλητικό περιεχόμενο
- αποστολή ή δημοσίευση προσωπικών πληροφοριών
- δημοσίευση προσωπικών φωτογραφιών σε κοινωνικά δίκτυα
- δημιουργία ψεύτικου προφίλ σε κοινωνικά δίκτυα με σκοπό την γελοιοποίηση κάποιου παιδιού
- δημιουργία κάποιας ομάδας στο διαδίκτυο με σκοπό τον εξευτελισμό του παιδιού, κ.α.



Παιδιά είναι να βοηθήσουμε την Άρτυνη να δημιουργήσει ασφαλείς κωδικούς!



Αντιστοιχίες συμβόλων

α = @	ν = V
τ = +	ζ = 7
ε = 3	σ = \$
ι = !	ο = 0

π.χ. γάτο = γ@+@
μπανάνα = μπ@V@V@

- τετράδιο=.....
- ζάχαρη=.....
- μηδέν=.....
- δελφίνι=.....
- μέλισσα=.....
- ζούγκλα=.....
- τυρί=.....



3. Παρουσίαση στο power point σχετικά με το διαδικτυακό περιεχόμενο.

Πιο συγκεκριμένα:

1. Γνωρίζω ότι δεν είναι αξιόπιστο οτιδήποτε συναντώ στο διαδίκτυο.
2. Αναγνωρίζω κάποιες βασικές διαφορές ανάμεσα σε ένα γεγονός και μια άποψη.
3. Μπορώ να αποφασίσω τι θα πιστέψω χρησιμοποιώντας στοιχεία.

Οι παρουσιάσεις που
προβλήθηκαν είναι από
την ιστοσελίδα:

<https://saferinternet4kids.gr/>

Μετάφραση
SaferInternet4Kids.gr

ΕΜΠΙΣΤΕΥΣΟΥ ΜΕ

Μάθημα 1
Διαδικτυακό
Περιεχόμενο
(9-11 χρόνων)

Childnet International In partnership with LONDON GRID FOR LEARNING

Αναφερθήκαμε στη σημασία της έννοιας «εμπιστοσύνη», συζητήσαμε για τις ιστοσελίδες στις οποίες συναντάμε διαδικτυακό περιεχόμενο, εκφράσαμε τις απόψεις μας για το πόσο έμπιστο και ασφαλές είναι αυτό το περιεχόμενο και παίξαμε ένα παιχνίδι, όπου οι μαθητές χωρίστηκαν σε ομάδες των 6 ατόμων και έπρεπε να εξετάσουν τις πηγές πληροφοριών που είχαν μπροστά τους και να αποφασίσουν σε ποιες πηγές θα είχαν εμπιστοσύνη και σε ποιες όχι, να δικαιολογήσουν την επιλογή τους και να ταξινομήσουν τις πέντε πηγές με σειρά αξιοπιστίας από την πιο αξιόπιστη στη λιγότερο αξιόπιστη.

Οι μαθητές είχαν στη διάθεσή τους περίπου 5 λεπτά να δουν τις πηγές και να τις ταξινομήσουν.

? Που συναντάς διαδικτυακό περιεχόμενο;



Μετάφραση
SaferInternet4Kids.gr



Ποιο δημοσίευμα θα εμπιστευόσασταν; Γιατί; Βάλτε τα σε σειρά ανάλογα με την αξιοπιστία τους.



? Πως μπορούμε να ελέγξουμε;

Βρήκα κάτι στο διαδίκτυο που νομίζω ότι είναι αξιόπιστο, αλλά πως μπορώ να το ελέγξω;



Έλεγξε το σε τουλάχιστον τρεις διαφορετικές ιστοσελίδες.



Εξακριβώσε το σε ένα βιβλίο.



Μίλα σε κάποιον για αυτό που βρήκες.

Μετάφραση
SaferInternet4Kids.gr

4. Προβολή power point σχετικά με τη διαδικτυακή γνωριμία

Αντικείμενο μαθήματος:

1. Αναγνωρίζω ότι είναι δική μου επιλογή να αποδεχτώ κάτι στο διαδίκτυο.
2. Αναγνωρίζω τρόπους με τους οποίους κάποιος στο διαδίκτυο μπορεί να προσπαθήσουν να με πείσουν για κάτι.
3. Γνωρίζω τι να κάνω αν ανησυχώ για κάτι στο διαδίκτυο.

Οι παρουσιάσεις που προβλήθηκαν είναι από την ιστοσελίδα:

<https://saferinternet4kids.gr/>



• Αναφερθήκαμε στις εφαρμογές μέσω των οποίων επικοινωνούμε στο διαδίκτυο.

• Συζητήσαμε για την αξιοπιστία κάποιων μηνυμάτων, που συχνά εμφανίζονται στο διαδίκτυο κατά την πλοήγησή μας, και έπειτα ζητήθηκε από τους μαθητές να τα τοποθετήσουν σε σχήμα διαμαντιού, από το περισσότερο αξιόπιστο στο λιγότερο.

• Ο κάθε μαθητής ανέφερε τα στοιχεία εκείνα που θεωρεί πως πρέπει να προσέχουμε για να καταλάβουμε αν ένα μήνυμα είναι αξιόπιστο.

? Πως επικοινωνείς στο διαδίκτυο;

Εφαρμογές
μηνυμάτων;



Συνομιλία μέσα
σε παιχνίδια;



Μέσω εφαρμογών βίντεο;

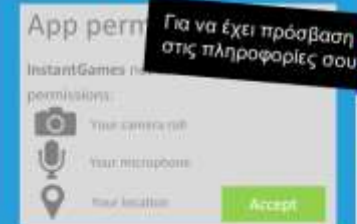


Ποιο είναι το μυστικό για να έχεις φίλους;
M. Παπαδόπουλος
Βρες συμβουλές στη σελίδα μου:
www.chilofline.gr/uk/info-advice/friends/you-should-make-friends/

Για να σε κάνουν να επισκεφθείς την ιστοσελίδα τους;

Να σε κάνουν να μπεις σε μια ομάδα με τους φίλους σου;
Ο/η BFF Sam σας κάλεσε να μπείτε στην ομάδα «Η καλύτερη χρονιά στο σχολείο»

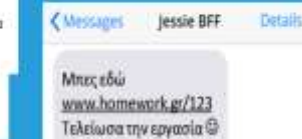
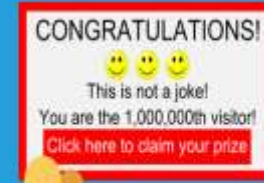
Join now



Για να έχει πρόσβαση στις πληροφορίες σου;

Luckynumber7
Αν σου αρέσει αυτό το βίντεο θα λατρέψεις αυτό:
[funny videos for you](#)

Για να προτείνει; Να διαφημίσει;



Συμπέρασμα

Με τη συμμετοχή τους στο πρόγραμμα οι μαθητές/τριες της Έκτης τάξης ενημερώθηκαν για τους κινδύνους του διαδικτύου μέσα από δράσεις έρευνας και δημιουργίας.

Δουλεύοντας σε ομάδες έμαθαν να μοιράζονται και να ανταλλάσσουν ιδέες, να συνεργάζονται και να βάζουν κοινούς στόχους.

Ευαισθητοποιήθηκαν σε θέματα που αφορούν τους κινδύνους του διαδικτύου και ιδιαίτερα των μέσων κοινωνικής δικτύωσης, μιας και όλοι οι μαθητές είναι ενεργοί χρήστες αυτών των εφαρμογών. Έμαθαν τρόπους, ώστε να προφυλάσσουν τα προσωπικά τους δεδομένα και να μην γίνονται στόχοι άγνωστων ατόμων του διαδικτυακού χώρου.

Ενημερώθηκαν για το Cyber Bullying, τρόπου προστασίας αλλά και τρόπους βοήθειας.