

ΕΞΑΡΤΗΣΗ ΑΠΟ ΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ

Εθισμός στα ηλεκτρονικά παιχνίδια, στα μέσα
κοινωνικής δικτύωσης και στο διαδίκτυο

25^ο Δημοτικό Σχολείο Ευόσμου

Τμήματα : Ε1 – Ε2

**Υπεύθυνοι
Εκπαιδευτικοί:**

**1) Γιαννακούλας Ανδρέας, ΠΕ86 2) Γκαντιτζικίδης Φώτιος, ΠΕ70
2) Γοργορή Μαλαματή, ΠΕ70**

Σκοπός της εργασίας



- Να γνωρίσουμε τους κινδύνους από την υπερβολική ενασχόληση με το διαδίκτυο.
- Να μάθουμε να χρησιμοποιούμε το Διαδίκτυο με ασφάλεια και να τηρούμε βασικούς κανόνες προστασίας
- Να γνωρίσουμε τρόπους προστασίας εθισμού από την πολύωρη ενασχόλησή με ηλεκτρονικές συσκευές
- Να καταγράψουμε τη στάση των γονέων σε θέματα σχετικά με την ασφαλή χρήση του διαδικτύου

ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ

- 1) Ενημερωθήκαμε μέσα από **παρουσιάσεις** και **βίντεο** που υπάρχουν στην ιστοσελίδα του **saferinternet** και **saferinternet4kids** για τους κινδύνους που προκύπτουν από την υπερβολική ενασχόληση με το διαδίκτυο.
- 2) Επίσκεψη στο σχολείο μας της **δίωξης ηλεκτρονικού εγκλήματος** για ενημέρωση των μαθητών σχετικά με τους κινδύνους του διαδικτύου
- 3) Επίσκεψη στο σχολείο μας της συγγραφέας **Νευροκοπλή Βασιλική**
- 4) Ανταλλαγή απόψεων με τους μαθητές και διερεύνηση τρόπων αντιμετώπισης των κινδύνων.
- 5) Δημιουργία ερωτηματολογίου που διανεμήθηκε στους γονείς τους, με θέμα τον «**Εθισμό στο διαδίκτυο**».
- 6) Επεξεργασία των απαντήσεων και εξαγωγή στατιστικών στοιχείων με τη βοήθεια του υπολογιστικού φύλλου.

Ενημέρωση από την Δίωξη Ηλεκτρονικού εγκλήματος

- Με αφορμή το πρόγραμμά μας “**Ασφάλεια στο Διαδίκτυο**”, καλέσαμε στο σχολείο μας τη Δίωξη Ηλεκτρονικού Εγκλήματος .
- Οι μαθητές ενημερώθηκαν σχετικά με το θέμα, προβληματίστηκαν και συζήτησαν ανακαλύπτοντας τρόπους προφύλαξής τους από την περιήγησή τους στο διαδίκτυο



Ενημέρωση από την Δίωξη Ηλεκτρονικού εγκλήματος



Επίσκεψη της συγγραφέας Νευροκοπλή Βασιλική

- Στη συνέχεια της υλοποίησης του προγράμματός μας, επισκέφθηκε το σχολείο μας η συγγραφέας **Νευροκοπλή Βασιλική** και μας παρουσίασε το βιβλίο της **“Ο Μικρός Μονομάχος”**.
- **Δύο είναι οι κόσμοι του Αργύρη**. Ο κόσμος του σχολείου και ο ηλεκτρονικός. Στον πρώτο ασφυκτιά, στον δεύτερο απελευθερώνεται.
- Οι μαθητές με μεγάλο ενδιαφέρον είχαν την ευκαιρία να συζητήσουν, να αναρωτηθούν και να γίνουν οι ίδιοι αναγνώστες του βιβλίου της γνωστής συγγραφέα.

Επίσκεψη της συγγραφέας Νευροκοπή Βασιλική



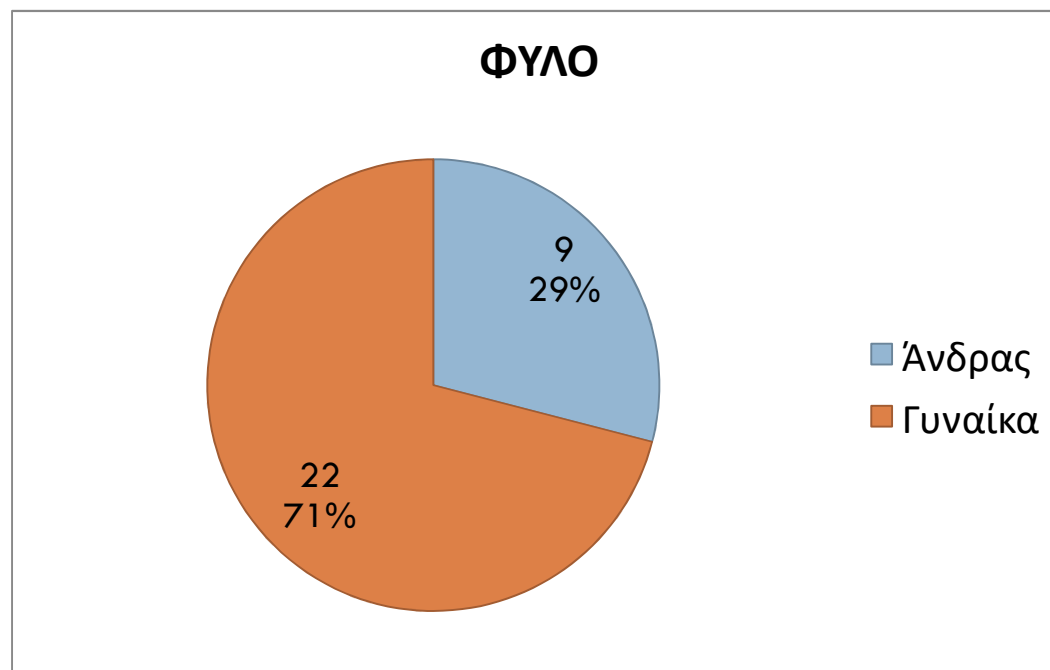
Επίσκεψη της συγγραφέας Νευροκοπλή Βασιλική



Δημιουργία ερωτηματολογίου

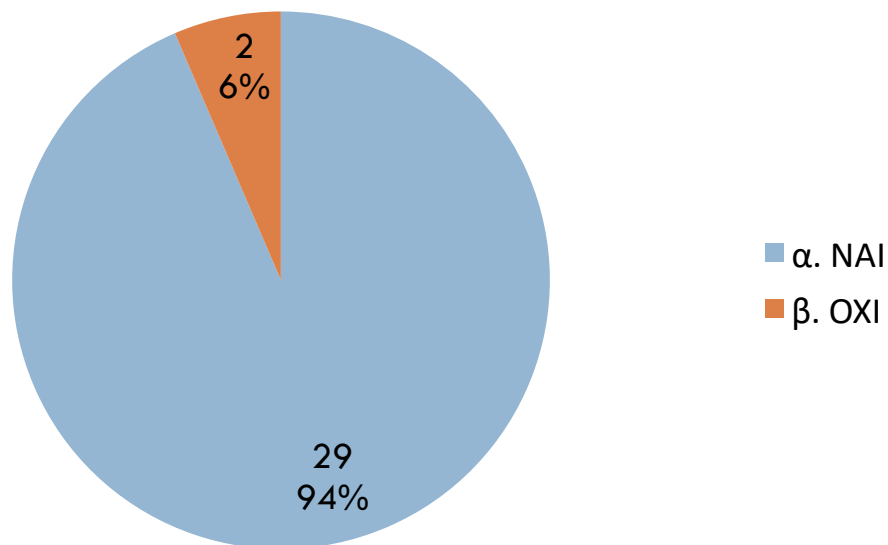
- Μετά την ενημέρωση μας από τους δασκάλους μας, τον εκπαιδευτικό πληροφορικής, και έπειτα από την επίσκεψη της Δίωξης Ηλεκτρονικού εγκλήματος δημιουργήσαμε ερωτηματολόγιο για τους γονείς.
- Σκοπός αυτής της έρευνας ήταν να διερευνήσουμε τις **στάσεις των γονέων** σε θέματα σχετικά με την ασφαλή χρήση του διαδικτύου

Ταυτότητα έρευνας



- **Συμμετέχοντες:** 31 γονείς – κηδεμόνες μαθητών της Ε' τάξης του σχολείου

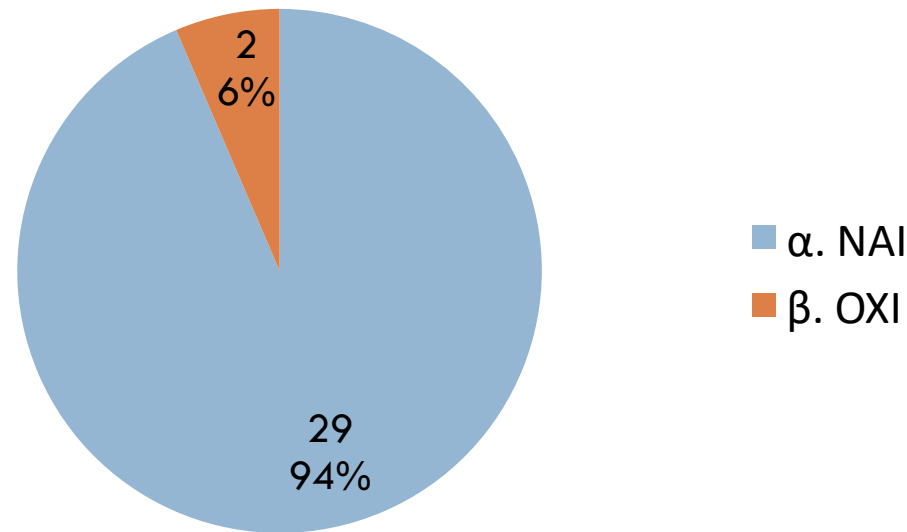
1. Έχετε υπολογιστή στο σπίτι;



Συμπέρασμα

- Η συντριπτική πλειοψηφία των οικογενειών διαθέτει υπολογιστή στο σπίτι.

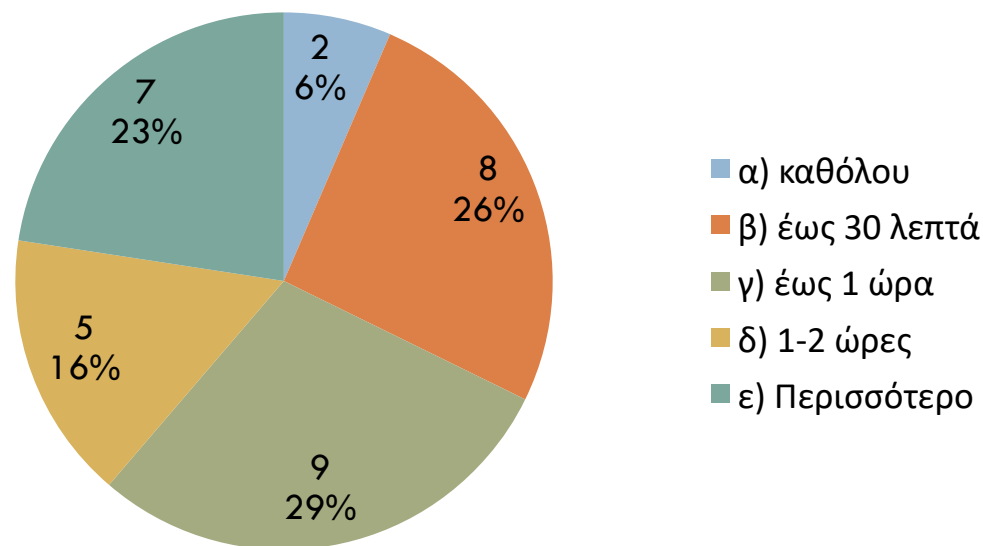
2. Ο υπολογιστής σας έχει πρόσβαση στο Internet (διαδίκτυο);



Συμπέρασμα

- Η συντριπτική πλειοψηφία των οικογενειών διαθέτει υπολογιστή με σύνδεση στο διαδίκτυο.

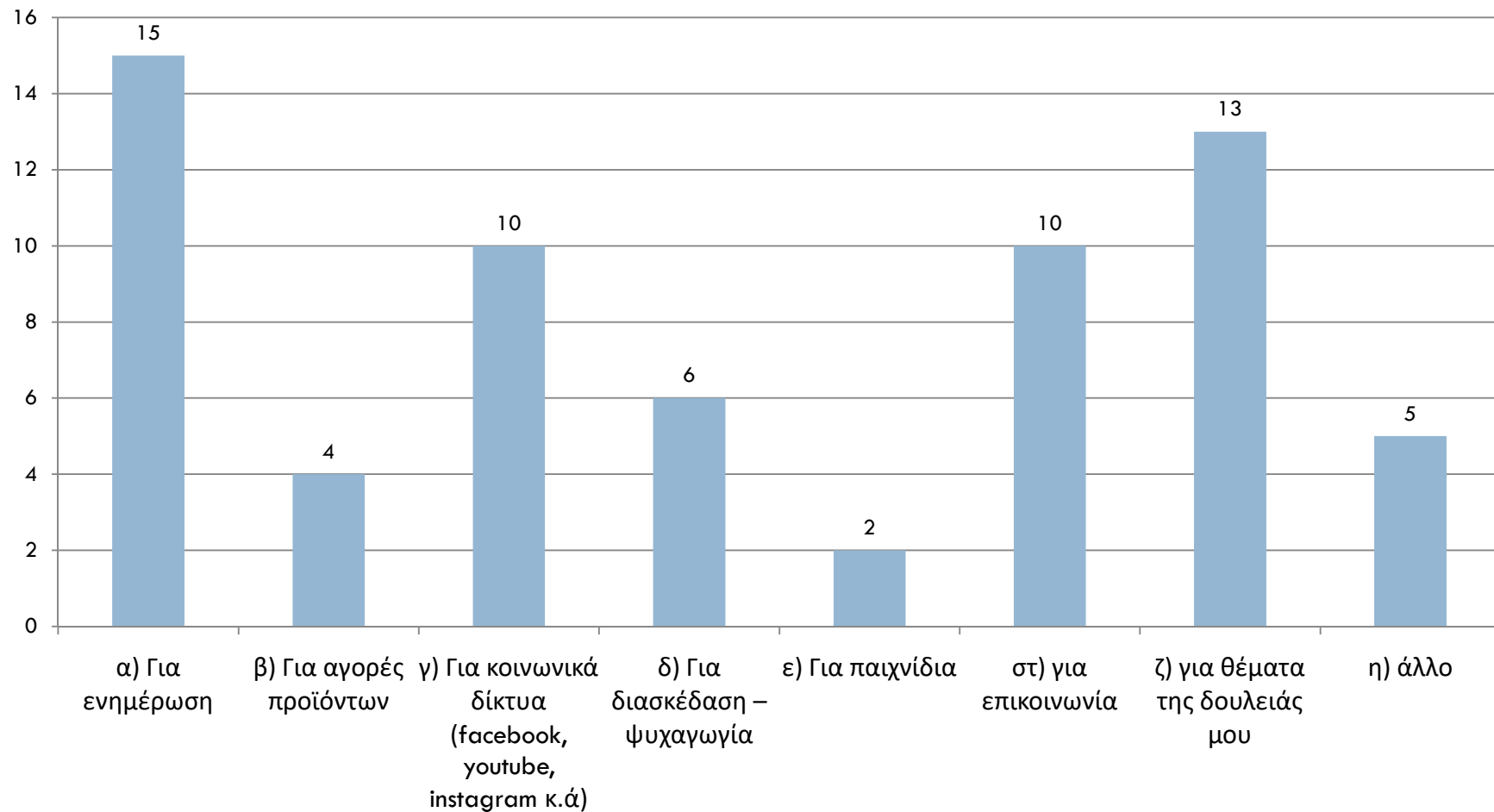
3. Πόσες ώρες καθημερινά χρησιμοποιείτε το Internet (διαδίκτυο);



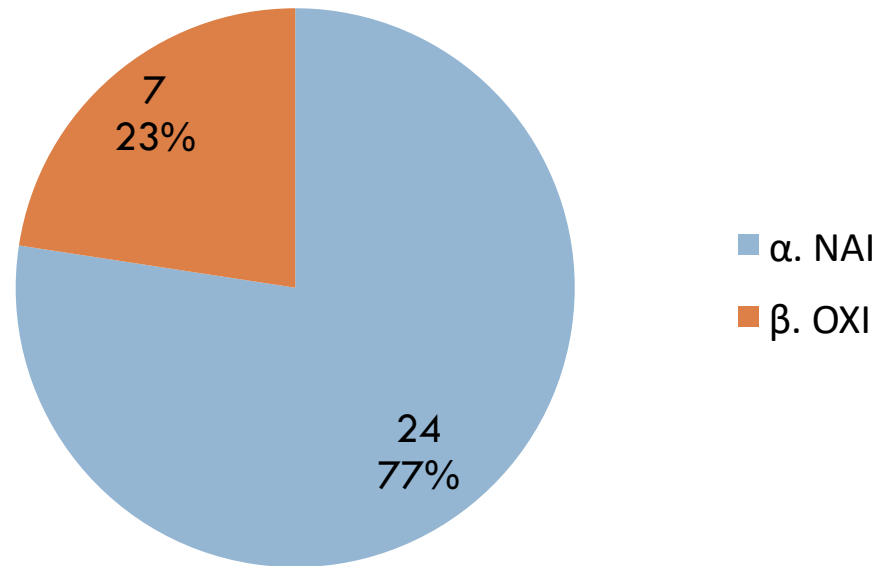
Συμπέρασμα

- Η πλειοψηφία των γονέων **55% (29%+26%)** χρησιμοποιούν καθημερινά το διαδίκτυο **έως 1 ώρα** το πολύ.
- Το **39% (23% + 16%)** των γονέων χρησιμοποιούν το διαδίκτυο **για περισσότερο από 1 ώρα**
- Μόλις το **6%** (2 άτομα) των γονέων **δε χρησιμοποιεί το διαδίκτυο** καθόλου.

4. Για ποιους λόγους χρησιμοποιείτε συνήθως το Διαδίκτυο (Internet);



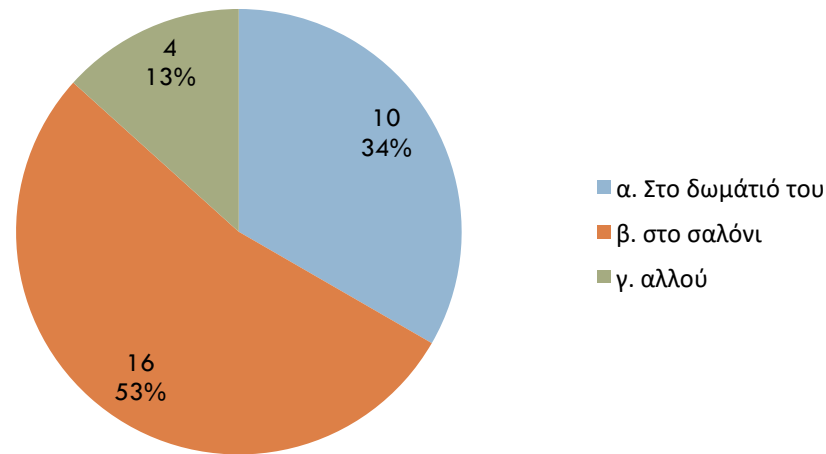
5. Το παιδί σας έχει πρόσβαση σε υπολογιστή στο σπίτι;



Συμπέρασμα

- Η πλειοψηφία των παιδιών 77% έχουν υπολογιστή στο σπίτι

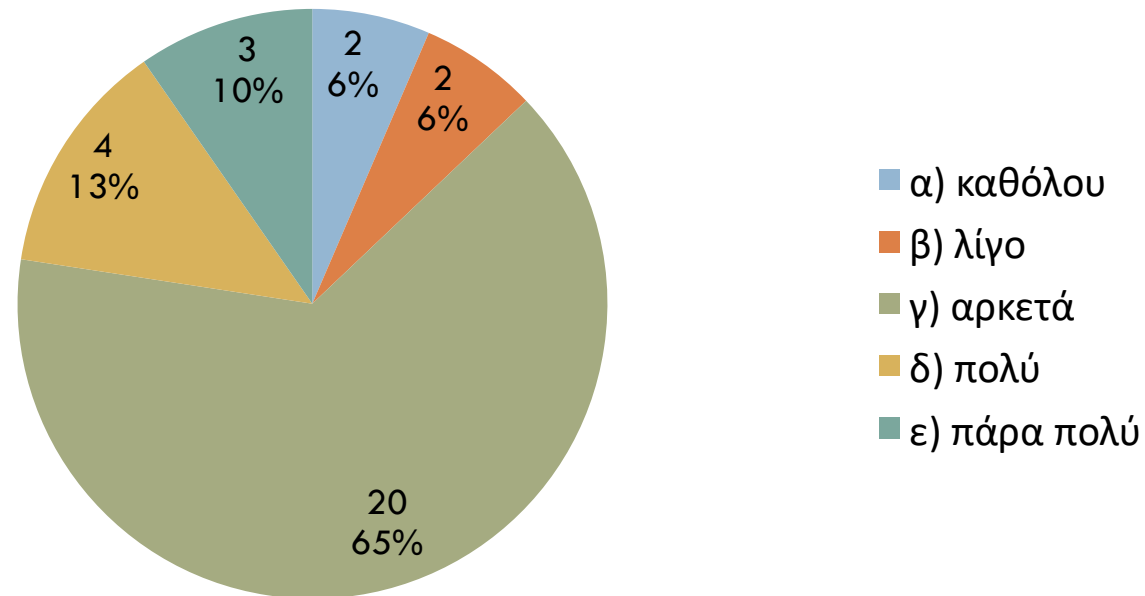
6. Σε ποιο μέρος του σπιτιού βρίσκεται ο υπολογιστής του παιδιού;



Συμπέρασμα

- Η πλειοψηφία των παιδιών 53% έχουν τον υπολογιστή τους στο σαλόνι
- Καλό είναι να έχουμε τους υπολογιστές που έχουν πρόσβαση στο διαδίκτυο μακριά από τα υπνοδωμάτια των παιδιών και σε κοινόχρηστους χώρους, ώστε να επιβλέπουμε τις ώρες που δαπανούν και με τι ακριβώς ασχολούνται.

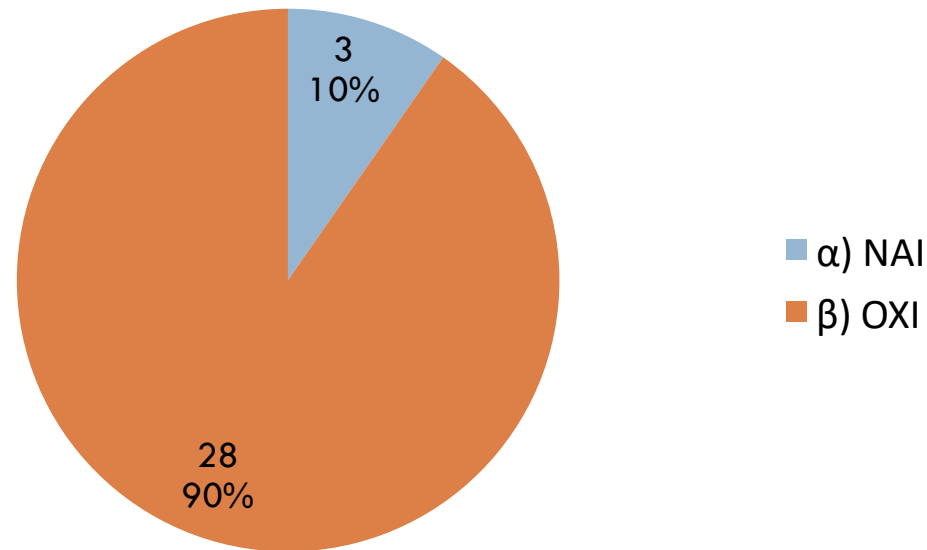
7. Σε τι βαθμό θεωρείτε ότι είστε ενημερωμένοι για την ασφαλή χρήση του διαδικτύου;



Συμπέρασμα

- Η πλειοψηφία των γονέων (**65%**) θεωρούν ότι είναι **αρκετά** ενημερωμένοι για την ασφαλή χρήση του διαδικτύου
- Επιπλέον, ένα μικρό ποσοστό (**12%**) δηλώνουν ότι είναι **λίγο ή καθόλου** ενημερωμένοι ενώ το (**23%**) των γονέων δηλώνουν **πολύ ή πάρα πολύ** ενημερωμένοι για το θέμα αυτό

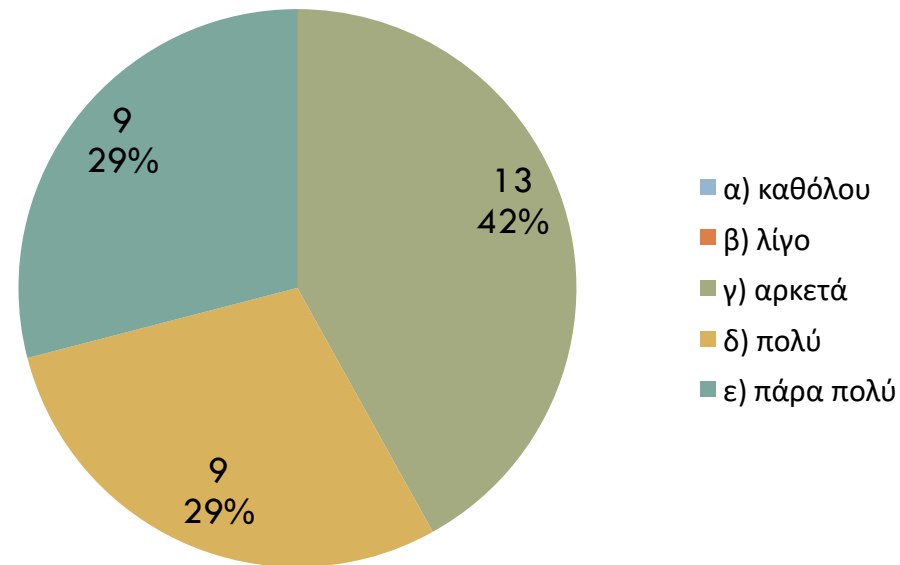
8. Θα θέλατε να υπάρχει συστηματική ενημέρωση από το σχολείο προς τους γονείς για την ασφαλή χρήση του διαδικτύου;



Συμπέρασμα

- Η **συντριπτική πλειοψηφία των γονέων (90%)** δηλώνουν ότι θα επιθυμούσαν να γίνεται ενημέρωση σχετικά με το ζήτημα της ασφαλούς χρήσης του διαδικτύου από το σχολείο

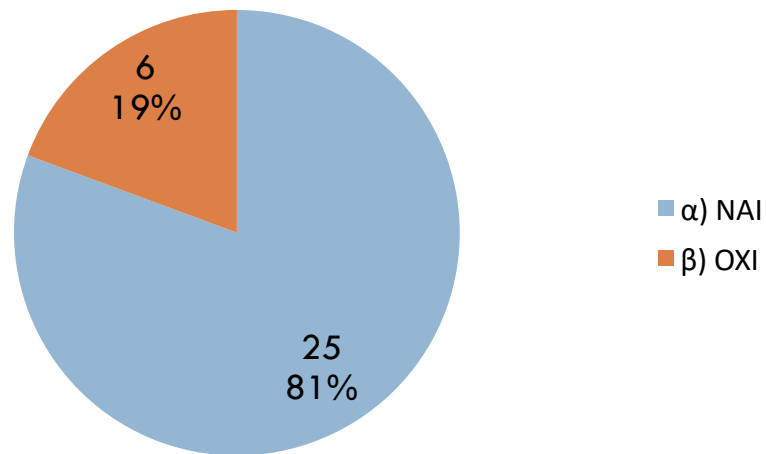
9. Έχετε συζητήσει με τα παιδιά σας για τους κινδύνους από την υπερβολική χρήση του διαδικτύου;



Συμπέρασμα

- Όλοι οι γονείς δηλώνουν ότι έχουν συζητήσει με τα παιδιά τους για τους κινδύνους από την υπερβολική χρήση του διαδικτύου
- Συγκεκριμένα, το **42%** δηλώνει ότι έχει συζητήσει **αρκετά** με τα παιδιά του, ενώ η πλειοψηφία (**58%**) δηλώνει ότι έχει συζητήσει **πολύ η πάρα πολύ** με τα παιδιά του

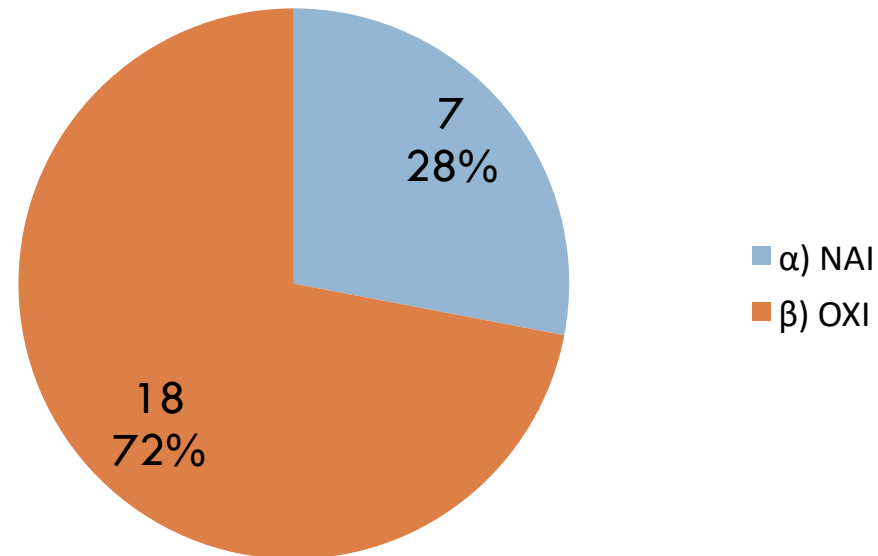
10. Γνωρίζετε ότι υπάρχει πρόγραμμα γονικού ελέγχου για τον υπολογιστή;



Συμπέρασμα

- Η συντριπτική πλειοψηφία των γονέων (**81%**) δηλώνουν ότι γνωρίζουν την ύπαρξη προγράμματος γονικού ελέγχου στον υπολογιστή

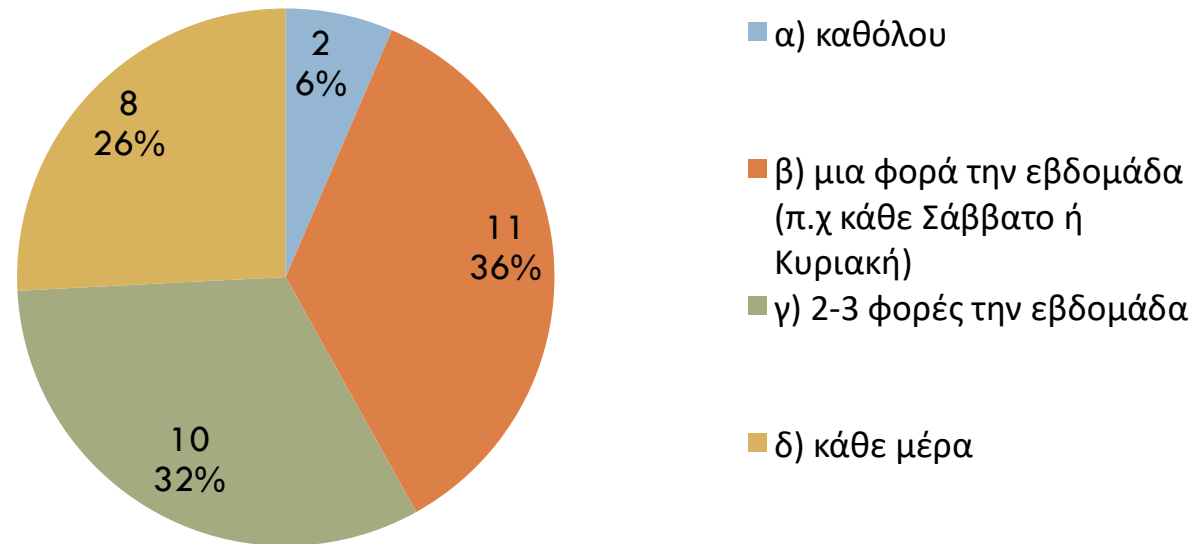
11. Χρησιμοποιείτε το πρόγραμμα γονικού ελέγχου;



Συμπέρασμα

- Από τα 25 άτομα που δήλωσαν ότι γνωρίζουν για την ύπαρξη προγράμματος γονικού ελέγχου στον υπολογιστή, **μόλις το 28%** δηλώνει **ότι το χρησιμοποιεί.**
- **Ενδεχομένως** αυτό να οφείλεται στο γεγονός ότι **δεν γνωρίζουν** πως να το χρησιμοποιήσουν

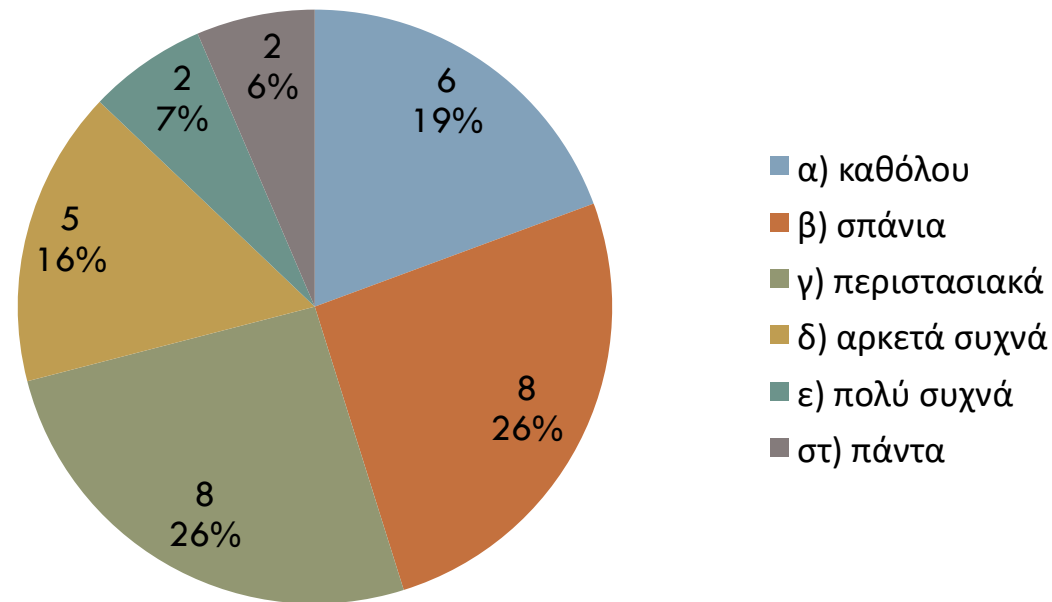
12. Κάθε πότε επιτρέπετε στο παιδί σας να επισκέπτεται το διαδίκτυο;



Συμπέρασμα

- Το **36%** των γονέων επιτρέπει στο παιδί του να χρησιμοποιεί το internet **μία φορά** την εβδομάδα ενώ το **32%** του επιτρέπει **2-3 φορές** την εβδομάδα
- Ταυτόχρονα το **26%** δηλώνουν ότι επιτρέπουν κάθε μέρα στο παιδί τους τη χρήση του internet ενώ μόλις **2 γονείς** δήλωσαν ότι δεν επιτρέπουν καθόλου

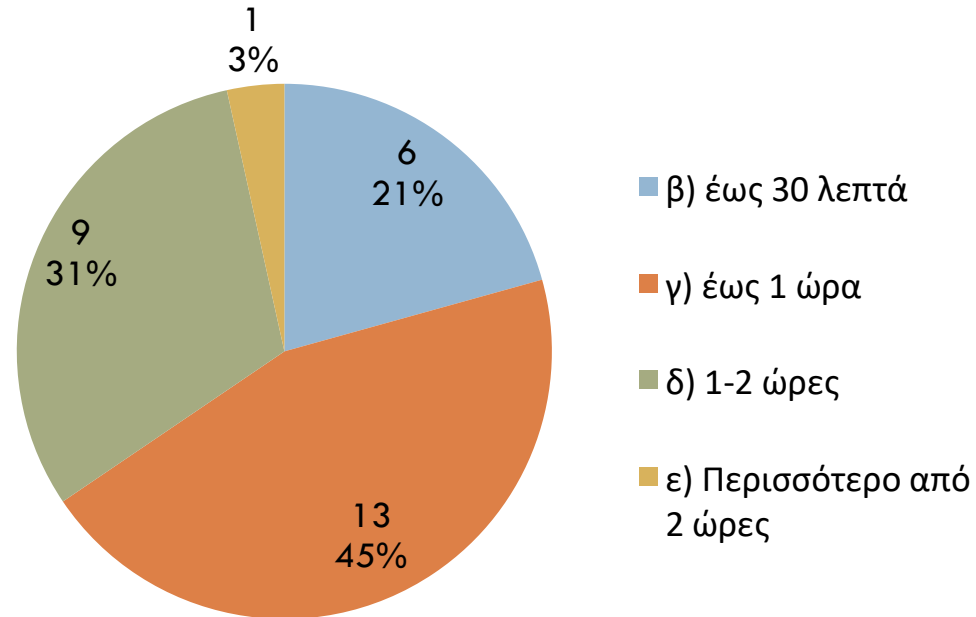
13. Το παιδί σας δείχνει ανυπακοή στα όρια που του βάζετε για την χρήση του Internet;



Συμπέρασμα

- Η πλειοψηφία των παιδιών φαίνεται να μην αντιδρά σε μεγάλο βαθμό στα όρια που βάζουν οι γονείς αφού το **52% των γονέων** δηλώνει ότι **σπάνια ή περιστασιακά** τα παιδιά τους αντιδρούν ενώ το **19%** των γονέων δηλώνει ότι τα παιδιά τους δεν αντιδρούν **καθόλου** στα όρια που τους θέτουν. Το γεγονός αυτό μπορεί να οφείλεται στο γεγονός ότι οι γονείς **έχουν συζητήσει** με τα παιδιά τους για τους κινδύνους του διαδικτύου
- Το **16%** των γονέων δηλώνουν ότι **αρκετά συχνά** τα παιδιά τους δείχνουν ανυπακοή στα όρια που τους βάζουν ενώ μόλις το **13%** δηλώνουν ότι τα παιδιά του **πολύ συχνά ή πάντα** δείχνουν ανυπακοή

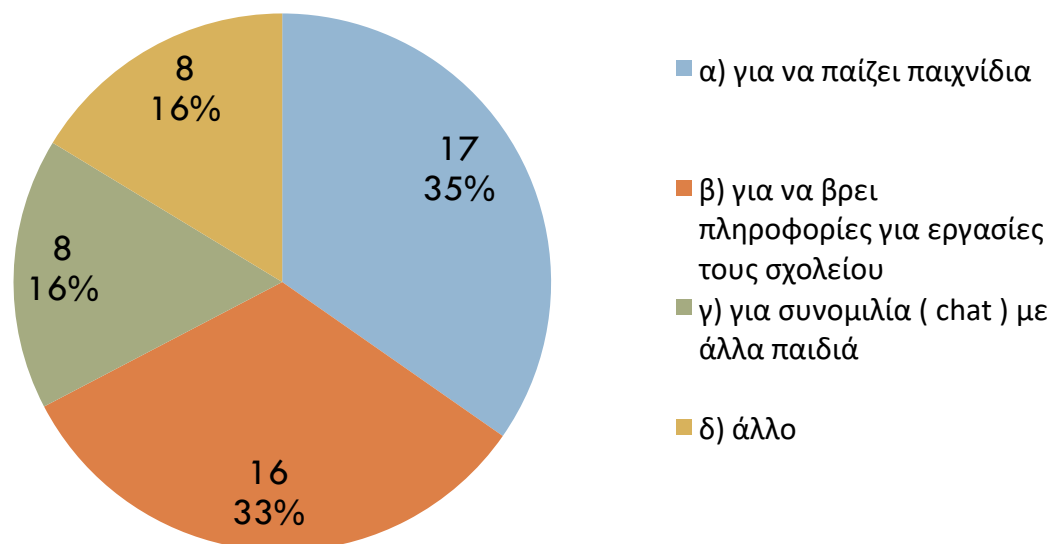
14. Για πόση ώρα επιτρέπετε στο παιδί σας να χρησιμοποιεί το διαδίκτυο;



Συμπέρασμα

- Μεγάλο ποσοστό των γονέων **66%** (45%+21%) δηλώνει ότι επιτρέπει στα παιδιά του να χρησιμοποιεί το διαδίκτυο **έως 1 ώρα το πολύ**.
- Ταυτόχρονα το **31% των γονέων** επιτρέπει στα παιδιά του να χρησιμοποιούν το διαδίκτυο **για 1-2 ώρες** ενώ ένα **μόλις ένας γονέας** δήλωσε ότι επιτρέπει στο παιδί του να βρίσκεται στο internet **για περισσότερο από 2 ώρες**.

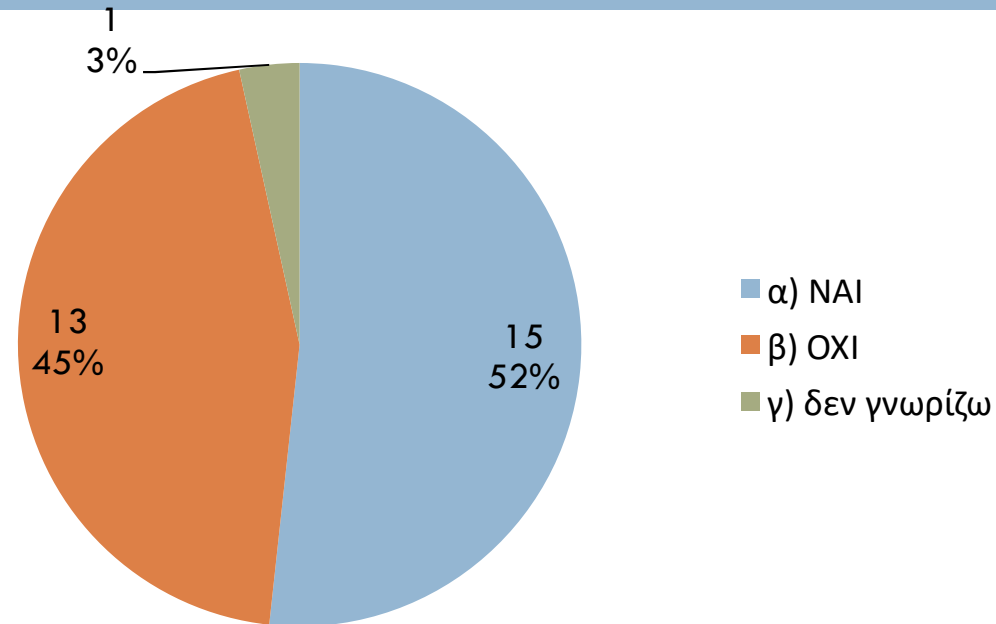
15. Για ποιο λόγο χρησιμοποιεί συνήθως το παιδί σας το διαδίκτυο;



Συμπέρασμα

- Από τις απαντήσεις των γονέων προκύπτει ότι τα παιδιά χρησιμοποιούν το διαδίκτυο **κυρίως για να παίζουν παιχνίδια (35%)** αλλά και **για αναζήτηση πληροφοριών** σχετικών με **εργασίες** του σχολείου (**33%**)
- Μικρότερο ποσοστό των μαθητών (**16%**) χρησιμοποιούν το internet για συνομιλία με άλλα παιδιά) ή για κάποιο άλλο λόγο

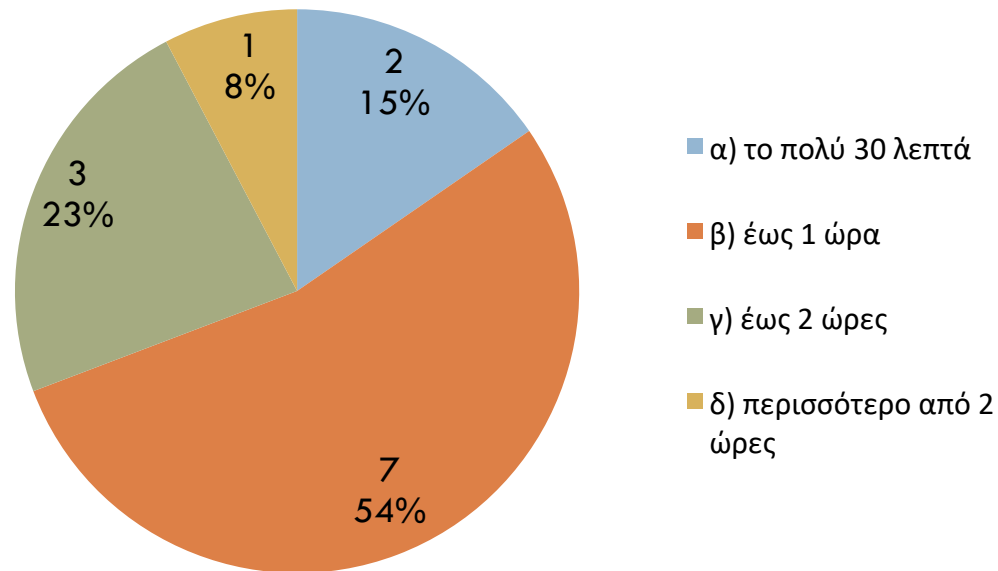
17. Το παιδί σας παίζει διαδικτυακά ηλεκτρονικά παιχνίδια;



Συμπέρασμα

- Η πλειοψηφία των γονέων (**52%**) δηλώνει ότι το παιδί τους παίζει διαδικτυακά παιχνίδια ενώ το **45%** δηλώνει το αντίθετο.
- Επιπλέον, **μόλις ένας γονέας** δήλωσε ότι **δεν γνωρίζει** αν το παιδί του παίζει διαδικτυακά παιχνίδια.

18. Για πόση ώρα επιτρέπετε στο παιδί σας να παίζει διαδικτυακά παιχνίδια;



Συμπέρασμα

- Μεγάλο ποσοστό των γονέων **69%** (54% + 15%) δηλώνει ότι επιτρέπουν στο παιδί τους να παίζει διαδικτυακά παιχνίδια έως **μία ώρα το πολύ**, ενώ το **23%** δηλώνει ότι επιτρέπει στο παιδί του να **παίζει έως 2 ώρες**.
- **Μόνο ένας γονέας** δήλωσε ότι αφήνει το παιδί του να παίζει διαδικτυακά παιχνίδια **περισσότερο από 2 ώρες**.

Συμπεράσματα

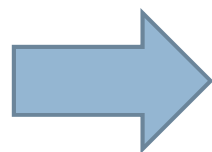
- Η συντριπτική πλειοψηφία των οικογενειών διαθέτει υπολογιστή με σύνδεση στο διαδίκτυο.
- Η πλειοψηφία των παιδιών (**77%**) χρησιμοποιούν υπολογιστή στο σπίτι
- Η συντριπτική πλειοψηφία των γονέων (90%) δηλώνουν ότι θα επιθυμούσαν να γίνεται ενημέρωση σχετικά με το ζήτημα της ασφαλούς χρήσης του διαδικτύου από το σχολείο, παρά το γεγονός ότι η πλειοψηφία των γονέων (65%) θεωρούν ότι είναι αρκετά ενημερωμένοι
- Η συντριπτική πλειοψηφία των γονέων δηλώνει ότι έχουν συζητήσει με τα παιδιά τους για τους κινδύνους από την πολύωρη ενασχόληση
- Ένα μικρό ποσοστό των γονέων χρησιμοποιούν πρόγραμμα γονικού ελέγχου
- Η πλειοψηφία των γονέων βάζει όρια στη χρήση του διαδικτύου
- Τα παιδιά χρησιμοποιούν το διαδίκτυο κυρίως για να παίζουν παιχνίδια αλλά και για αναζήτηση πληροφοριών σχετικών με εργασίες του σχολείου

Τι μπορώ να κάνω ως γονέας για το παιδί μου;

- Θεσπίστε όρια σε συνεργασία με το παιδί σας
- Ας ενθαρρύνουμε τα παιδιά να ασχολούνται με νέες δραστηριότητες και χόμπι που δεν περιλαμβάνουν τον υπολογιστή και ας ενθαρρύνουμε τις κοινωνικές τους αλληλεπιδράσεις.
- Η έκθεση των παιδιών σε ποικίλα ερεθίσματα και η συμμετοχή τους σε καλλιτεχνικές, αθλητικές και πολιτιστικές δραστηριότητες είναι ένας πολύ καλός τρόπος που θα τα βοηθήσει να υιοθετήσουν έναν ισορροπημένο και δημιουργικό τρόπο ζωής

Τι μπορώ να κάνω ως παιδί;

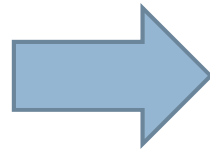
**Βάλε εσύ όρια
στον εαυτό σου!
Μην περιμένεις να
το κάνουν οι γονείς
σου αυτό για σένα!**



- μπορείς να χρησιμοποιήσεις ένα ξυπνητήρι που να σου υπενθυμίζει πότε πρέπει να σταματήσεις,
- μπορείς να δεσμευτείς ότι θα κλείνεις τον υπολογιστή ή το κινητό συγκεκριμένες ώρες κάθε βράδυ και να μπαίνεις στο διαδίκτυο αφού έχεις τελειώσει με τις υπόλοιπες υποχρεώσεις σου!

Τι μπορώ να κάνω ως παιδί;

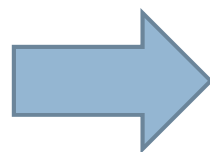
Βρες υγιείς δραστηριότητες που σου αρέσουν στην πραγματική ζωή προκειμένου να γεμίσεις τον ελεύθερο χρόνο σου.



•Ποδόσφαιρο, μπάσκετ, χορός, ζωγραφική, γυμναστική, μουσική είναι μερικές μόνο ασχολίες που θα σε βοηθήσουν να ξοδεύεις λιγότερο χρόνο στο διαδίκτυο αλλά και να αποκτήσεις καινούργιους φίλους!

Τι μπορώ να κάνω ως παιδί;

Κάνε καινούριους φίλους και προσπάθησε να έρθεις πιο κοντά με τους παλιούς σου φίλους!



• Πολλές φορές όταν νιώθουμε απομονωμένοι από φίλους και συνομηλίκους τείνουμε να σπαταλάμε περισσότερες ώρες στο διαδίκτυο. Όσο πιο πολλές κοινωνικές σχέσεις έχεις στην πραγματική ζωή τόσο λιγότερο θα χρειάζεσαι το διαδίκτυο.

Ευχαριστούμε για την προσοχή
σας!

Ερωτήσεις;