



## Τίτλος δράσης:

*Πρεσβευτές Ασφαλούς Διαδικτύου: Στέλνουμε το δικό μας μήνυμα!*

Σχολείο:	1 <sup>ο</sup> Γυμνάσιο Τούμπας
Διευθύντρια:	Αλεξούδα Γεωργία
Υπεύθυνοι εκπαιδευτικοί:	Αλεξούδα Γεωργία (ΠΕ86 Πληροφορικής, συντονίστρια), Κατσούκα Βασιλική (ΠΕ79 Μουσικής), Κοσμίδου Φανή (ΠΕ86 Πληροφορικής), Νίκα Δήμητρα (ΠΕ08 Καλών Τεχνών).
Αριθμός μαθητών:	67 (Τάξη Α'), 26 (Τμήμα Γ1), 19 (Τμήμα Β3). Σύνολο = 112

### Εισαγωγή

Στο σχολείο μας καταβλήθηκε συστηματική προσπάθεια, ώστε στις δράσεις του θεματικού δικτύου να εμπλακεί στο μέγιστο δυνατό βαθμό ολόκληρη η σχολική μονάδα. Για το λόγο αυτό σχεδιάστηκαν τέσσερις δράσεις και όλες υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο ενός γενικού συντονισμού. Η γενική δράση έχει τίτλο «Πρεσβευτές Ασφαλούς Διαδικτύου: Στέλνουμε το δικό μας μήνυμα!». Ακολουθεί η περιγραφή των δράσεων.

## Δράση 1

**Έργο eTwinning:** «Ανακαλύπτω τον θαυμαστό κόσμο του Διαδικτύου με ασφάλεια - I discover the wondrous world of the Internet safely».

**Συνεργαζόμενα σχολεία:** 1ο Γυμνάσιο Τούμπας (ιδρύτρια: Γεωργία Αλεξούδα), Γυμνάσιο Κοκκινοχωρίων Κύπρου (ιδρύτρια: Ανδρομάχη Πιερίδου)

**Υπεύθυνη εκπαιδευτικός:** Αλεξούδα Γεωργία

**Συμμετέχοντα τμήματα:** Α1, Α2.

**Κατηγορίες μαθητών/ρόλοι:** Οι μαθητές/τριες υιοθέτησαν ποικίλους ρόλους, όπως: Ερευνητής, Δημιουργός, κ.α. εργαζόμενοι/ες άλλοτε στο πλαίσιο της ευρύτερης ομάδας και άλλοτε στο πλαίσιο διασχολικών ομάδων, στις οποίες ανέλαβαν συγκεκριμένα υποθέματα.

### Επιδιωκόμενα αποτελέσματα:

Βασικός στόχος του έργου ήταν οι μαθητές/τριες να χρησιμοποιούν σωστά το Διαδίκτυο, επωφελούμενοι/ες των δυνατοτήτων που τους δίνει και αποφεύγοντας τους κινδύνους που μπορεί να παρουσιαστούν.

Ειδικότεροι στόχοι:

- Ευαισθητοποίηση και ενημέρωση σε θέματα ασφαλούς χρήσης του Διαδικτύου
- Καλλιέργεια δεξιοτήτων πληροφορικού γραμματισμού
- Καλλιέργεια κριτικής σκέψης
- Καλλιέργεια δεξιοτήτων επικοινωνίας και συνεργασίας.
- Καλλιέργεια δεξιοτήτων γραπτού και προφορικού λόγου στη μητρική τους γλώσσα (ελληνικά).
- Καλλιέργεια δημιουργικότητας.

### Πορεία εργασίας:

Αρχικά οι μαθητές/τριες διερεύνησαν τους κινδύνους του Διαδικτύου γενικότερα, κατέθεσαν τις εμπειρίες τους και αντάλλαξαν απόψεις. Στη συνέχεια διέκριναν τους παρακάτω κινδύνους ως σημαντικότερους, τους διερεύνησαν σε βάθος εργαζόμενοι σε διασχολικές ομάδες και δημιούργησαν παρουσιάσεις:

- Εθισμός στο Διαδίκτυο - Αποξένωση από τον πραγματικό κόσμο
- Ηλεκτρονικός εκφοβισμός - ηλεκτρονική παρενόχληση
- Προστασία προσωπικών δεδομένων (δικών μας ή άλλων)
- Ακατάλληλες ιστοσελίδες

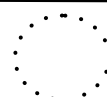


Επίσης διερεύνησαν τα οφέλη του Διαδικτύου.

**Τεχνικές που υιοθετήθηκαν:**

«Ηλεκτρονική Συζήτηση», εργασία σε διασχολικές ομάδες, βιωματικές τεχνικές στην τάξη, κ.α.

**Δικτυακός τύπος:** Το δημόσιο Twinspace στην ηλεκτρονική διεύθυνση  
<https://twinspace.etwinning.net/50922/>



## Δράση 2

**Τίτλος δράσης:** Πρεσβευτές Ασφαλούς Διαδικτύου: Στέλνουμε το δικό μας μήνυμα!

Η δράση αυτή είναι ευρείας κλίμακας, έχει δικό της ιστολόγιο και επιδιώκει τη μέγιστη δυνατή διάχυση μέσω του ιστολογίου και της συμμετοχής στο Μαθητικό Συνέδριο Πληροφορικής Κεντρικής Μακεδονίας.

Η δράση υλοποιήθηκε σε συνεργασία με το έργο eTwinning της Δράσης 1

**Υπεύθυνη εκπαιδευτικός:** Αλεξούδα Γεωργία

**Συνεργαζόμενες εκπαιδευτικοί:** Δήμητρα Νίκα, Βασιλική Κατσούκα

**Συμμετέχοντα τμήματα:** A1, A2, A3

**Κατηγορίες μαθητών/ρόλοι:** Οι μαθητές/τριες επέλεξαν τον τρόπο που θέλουν να στείλουν τα μηνυματά τους (π.χ. ταινία, ζωγραφιά, σίχιοι, κ.α) και υιοθέτησαν το ρόλο του δημιουργού, όπως ο ρόλος του σεναριογράφου, του σκηνοθέτη, του ηθοποιού, του εικονολήπτη, ζωγράφου και του στιχουργού.

**Επιδιωκόμενα αποτελέσματα:**

Βασικός στόχος του έργου ήταν οι μαθητές/τριες αφού ενημερωθούν και ευαισθητοποιηθούν για τα θέματα της ασφαλούς χρήσης του Διαδικτύου, να στείλουν τα δικά τους μηνύματα για αυτό το ευαίσθητο θέμα.

Ειδικότεροι στόχοι:

- Ευαισθητοποίηση και ενημέρωση σε θέματα ασφαλούς χρήσης του Διαδικτύου
- Καλλιέργεια δεξιοτήτων πληροφορικού γραμματισμού
- Καλλιέργεια οπτικοακουστικού γραμματισμού
- Καλλιέργεια κριτικής σκέψης
- Καλλιέργεια δεξιοτήτων επικοινωνίας και συνεργασίας.
- Καλλιέργεια δημιουργικότητας.

**Πορεία εργασίας:**

Αρχικά οι μαθητές/τριες διερεύνησαν τους κινδύνους του Διαδικτύου και τους τρόπους αντιμετώπισής τους και στη συνέχεια ανέλαβαν το ρόλο του δημιουργού. Έστειλαν τα δικά τους μηνύματα για το ασφαλές Διαδίκτυο δημιουργώντας την ταινία «Παρεξήγηση μέσω ... Διαδικτύου» που συμμετείχε στο διαγωνισμό «Θετικό περιεχόμενο στο Διαδίκτυο» του Ελληνικού Κέντρου Ασφαλούς Διαδικτύου (<https://saferinternet4kids.gr/sid-perigrifi/sid2018-d/symmetoxes-sid1-2018/>). Επίσης έγραψαν σίχους για το Ασφαλές Διαδίκτυο και ζωγράρισαν για να στείλουν τα δικά τους μηνύματα. Οι δημιουργίες των μαθητών/τριών μας αναρτήθηκαν στο ιστολόγιο της δράσης και παρουσιάστηκαν στο 10<sup>ο</sup> Μαθητικό Συνέδριο Πληροφορικής Κεντρικής Μακεδονίας.



**Τεχνικές που υιοθετήθηκαν:**

Αξιοποιήθηκαν οι εξής προσεγγίσεις: Κριτική ανάλυση σύντομων ταινιών και σποτ, βιωματικές προσεγγίσεις, εργασία σε ομάδες, συζήτηση, εργασία σε ομάδες για τη δημιουργία ταινίας, εικαστική δημιουργία, μουσική δημιουργία, κ.α.

**Δικτυακός τόπος:** Το ιστολόγιο της δράσης <https://saferinternetambassadors.blogspot.com>



### Δράση 3

**Τίτλος:** Δημιουργία της ταινίας «Το ανθρώπινο δίκτυ»

**Υπεύθυνη εκπαιδευτικός:** Κατσούκα Βασιλική

**Συμμετέχοντα τμήματα:** Γ1

**Κατηγορίες μαθητών/ρόλοι:** Σεναριογράφος, σκηνοθέτης, ηθοποιός, εικονολήπτης, υπεύθυνος μοντάζ, στιχουργός, τραγουδιστής, χορογράφος-χορευτής.

**Επιδιωκόμενα αποτελέσματα:**

Οι μαθητές/τριες ευαισθητοποιήθηκαν σε θέματα ασφαλούς Διαδικτύου και έστειλαν το δικό τους μήνυμα μέσω της ταινίας που δημιούργησαν.

**Πορεία εργασίας:**

Οι μαθητές/τριες διερεύνησαν τους κινδύνους του Διαδικτύου, επέλεξαν αυτούς που θεωρούν σημαντικότερους και έστειλαν το δικό τους μήνυμα για τους κινδύνους αυτούς μέσω της ταινίας που δημιούργησαν. Η ταινία έχει τον τίτλο «Ανθρώπινο δίκτυ» και συμμετείχε στον 2ο Πανελλήνιο Μαθητικό Διαγωνισμό Ταινιών Μικρού Μήκους της Δ.Δ.Ε. Β'Αθήνας «Film-makers2018 - Οι μαθητές κινηματογραφούν...» (<http://filmmakers2018.blogspot.com/>).

**Τεχνικές που υιοθετήθηκαν:**

Τεχνικές καλλιτεχνικής έκφρασης



#### Δράση 4

**Τίτλος:** «Μικροί και Μεγάλοι αρμενίζουμε... με ασφάλεια στα πανιά μας»

**Υπεύθυνη εκπαιδευτικός:** Κοσμίδου Φανή

**Συμμετέχοντα τμήματα:** Β3

**Κατηγορίες μαθητών/ρόλοι:** Οι μαθητές/τριες δημιούργησαν ομάδες και ανέλαβαν ρόλους παρατηρητή, ερευνητή, επιμορφωτή και προγραμματιστή.

#### **Επιδιωκόμενα αποτελέσματα:**

Οι μαθητές/τριες ανέλαβαν οι ίδιοι ρόλο επιμορφωτή για θέματα ασφαλούς χρήσης του Διαδικτύου των μεγαλύτερων τους. Πριν προχωρήσουν και για να ανταποκριθούν σωστά στο ρόλο τους, ευαισθητοποιήθηκαν και ενημερώθηκαν και οι ίδιοι. Εντόπισαν τις αδυναμίες τους και προσέγγισαν το θέμα με υπευθυνότητα και προσοχή.

Επιδιωκόμενα αποτελέσματα είναι οι μαθητές-τριες να είναι σε θέση να επαναπροσδιορίζουν κάθε φορά τη στάση τους σε θέματα ασφάλειας του Διαδικτύου που πιθανόν να προκύψουν στο μέλλον. Να μην εφησυχάζουν, να αξιολογούν κάθε φορά τον κίνδυνο που αντιμετωπίζουν και να αναλαμβάνουν πρωτοβουλίες διαχείρισής του και αποφυγής του.

#### **Πορεία εργασίας:**

Στο μάθημα της Πληροφορικής σε όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς οι αναφορές στο Διαδίκτυο και στους κινδύνους που διατρέχουμε από την χρήση του είναι πολύ συχνές. Οι μαθητές/τριες συμμετέχουν σε συζητήσεις, παρακολουθούν ταινίες μικρής διάρκειας σχετικές με το παραπάνω θέμα. Με αφορμή το θεματικό δίκτυο στο οποίο συμμετέχουμε οι μαθητές/τριες ανέλαβαν οι ίδιοι το ρόλο του επιμορφωτή για θέματα ασφαλούς χρήσης του Διαδικτύου. Στο προγραμματιστικό περιβάλλον Scratch δημιούργησαν σύντομες ιστορίες μέσα από την δική τους καθημερινότητα αλλά και εκείνη της οικογένειά τους. Με μορφή κόμικς, δίνοντας τις κατάλληλες εντολές επεσήμαναν τα κενά ασφαλείας που αντιμετωπίζουμε. Καυτηρίασαν με χιούμορ την άγνοια κινδύνου ή έστω την υποβάθμισή του και την μη τήρηση και των πλέον βασικών κανόνων ασφαλείας. Εντόπισαν και τις δικές τους αδυναμίες αλλά και του οικογενειακού τους περιβάλλοντος και προσέγγισαν το θέμα με υπευθυνότητα και προσοχή. Εργάστηκαν σε ομάδες 3 διδακτικές ώρες στις ημερομηνίες 17/4/2018, 24/4/2018, 8/5/2018 και το αποτέλεσμα παρουσιάστηκε σε όλη την τάξη. Οι ιστορίες - προγράμματα αναρτήθηκαν στην πλατφόρμα του online Scratch.



**Τεχνικές που υιοθετήθηκαν:**

Έρευνα στο οικογενειακό τους περιβάλλον. Συζήτηση και συλλογή απαντήσεων σε συγκεκριμένα ερωτήματα που θέτουν στην οικογένειά τους, για να διερευνήσουν κατά πόσο είναι ενημερωμένοι για τους κινδύνους που διατρέχουν στο Διαδίκτυο.

Δημιουργία μικρών «αληθινών» ιστοριών σε προγραμματιστικό περιβάλλον (Scratch)

**Δικτυακός τόπος:** Οι δημιουργίες των μαθητών/τριών βρίσκονται στις παρακάτω διευθύνσεις:

<https://scratch.mit.edu/projects/218333904/>

<https://scratch.mit.edu/projects/216719888/>

<https://scratch.mit.edu/projects/216717714/>

<https://scratch.mit.edu/projects/224710999/>

