

9^ο Γυμνάσιο Καλαμαριάς

Σχολικό έτος 2017-2018

Δράσεις στο πλαίσιο της συμμετοχής στο θεματικό δίκτυο «Ασφάλεια στο Διαδίκτυο»

Υπεύθυνη καθηγήτρια : Δέσποινα Γκανίδου ΠΕ86, ΠΕ03

Συμμετέχοντες εκπαιδευτικοί : Βασιλειάδου Κυριακή ΠΕ04

Καζαντζίδου Ευανθία ΠΕ86

Κουσίδου Ευλαμπία ΠΕ02

Τσεχελίδου Παναγιώτα ΠΕ02

Το 9^ο Γυμνάσιο Καλαμαριάς συμμετείχε κατά το σχολικό έτος 2017-2018 στο θεματικό δίκτυο «Ασφάλεια στο διαδίκτυο». Στο πλαίσιο της συμμετοχής διοργανώθηκαν στο σχολείο δράσεις με στόχο την καλύτερη ενημέρωση των μαθητών μας.

- 1. Πληροφορική Α΄ Γυμνασίου :** Κατά τη διάρκεια των μαθημάτων του 1^{ου} τετραμήνου, στην Α΄ τάξη, έγινε εκτενής ενημέρωση των μαθητών για το διαδίκτυο και τις υπηρεσίες του, τα πνευματικά δικαιώματα και την πνευματική ιδιοκτησία. Συζητήσαμε για τους κινδύνους, την ασφάλεια, την εγκυρότητα των πληροφοριών, τη σωστή συμπεριφορά, τον εθισμό. Οι μαθητές περιηγήθηκαν σε ιστοσελίδες σχετικές με την ασφάλεια στο διαδίκτυο, ενημερώθηκαν για τη διαδικασία καταγγελιών. Η δράση υλοποιήθηκε από την κ. Γκανίδου Δέσποινα (ΠΕ86)
- 2. Μεγάλη μπουγάδα :** Στους μαθητές της Α΄ τάξης ανατέθηκε ατομική εργασία με θέμα τη δημιουργία ηλεκτρονικού κολλάζ για την ασφάλεια στο διαδίκτυο με φωτογραφίες αλλά και μηνύματα-συνθήματα. Στη συνέχεια οι εργασίες των μαθητών εκτέθηκαν στο φουαγιέ του σχολείου όπου είχαν τη δυνατότητα να τα δουν και να τα μελετήσουν οι μαθητές και των τριών τάξεων. Η δράση υλοποιήθηκε από την κ. Γκανίδου Δέσποινα (ΠΕ86)
- 3. Ενημερωτική εκδήλωση :** Στις 26/4/2018, στη διάρκεια της θεματικής εβδομάδας και συγκεκριμένα στην ενότητα «πρόληψη εθισμού και εξαρτήσεων», προσκλήθηκε στο σχολείο ο κ. Α. Κανάκης, ψυχολόγος της Ελληνικής Αστυνομίας, μέλος της Ομάδας Διαπραγματευτών της, ως Σύμβουλος Ψυχικής Υγείας. Ο προσκεκλημένος, στην εκδήλωση που πραγματοποιήθηκε στο αμφιθέατρο του σχολείου, ενημέρωσε όλο το μαθητικό δυναμικό για την ασφάλεια και τους κινδύνους του διαδικτύου. Στη συνέχεια έγινε ανοιχτή συζήτηση με τους μαθητές οι οποίοι έθεσαν ερωτήματα και προβληματισμούς. Η δράση υλοποιήθηκε από την διευθύντρια κ. Κουσίδου Ευλαμπία (ΠΕ02)
- 4. Ερωτηματολόγιο :** Σε συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς Στουπά Γεώργιο και Κορρέ Βασιλική του 10^{ου} Δημοτικού σχολείου Καλαμαριάς συντάχθηκε online ερωτηματολόγιο για τους μαθητές. Στόχος ήταν να μελετήσουμε την εξέλιξη και τη διαφοροποίηση της συμπεριφοράς των μαθητών του Δημοτικού από αυτούς του Γυμνασίου απέναντι στο διαδίκτυο. Απαντήθηκε

από μαθητές του Δημοτικού αλλά και από 296 από τους 313 μαθητές μας. Μελετώντας τις απαντήσεις που έδωσαν οι μαθητές του σχολείου μας διαπιστώνουμε τα παρακάτω :

- Σχεδόν όλοι διαθέτουν κάποια συσκευή (κυρίως smartphone).
- Σε μεγάλο ποσοστό έχουν άμεση πρόσβαση στο διαδίκτυο και μάλιστα χωρίς την επίβλεψη των γονέων αναφορικά με το περιεχόμενο των ιστοτόπων που επισκέπτονται.
- Αρκετοί γονείς ελέγχουν το χρόνο των παιδιών στο διαδίκτυο.
- Περίπου το 50% χρησιμοποιεί το διαδίκτυο, με τη βοήθεια γονέα, για αγορές.
- Οι περισσότεροι χρησιμοποιούν το διαδίκτυο για επικοινωνία με συνομήλικους και παιχνίδια (για αυτό θεωρούν την επικοινωνία και την ψυχαγωγία τις σημαντικότερες υπηρεσίες), ενώ ένα μεγάλο ποσοστό το χρησιμοποιεί και για εργασίες του σχολείου.
- Ιδιαίτερο ενδιαφέρον έχει να σταθούμε στο ότι οι μαθητές δεν επικοινωνούν καθόλου μεταξύ τους με το τηλέφωνο ή με email, αλλά κατά αποκλειστικότητα επικοινωνούν μέσω εφαρμογών τύπου Viber, Messenger, Skype, Instagram κλπ.
- Ενθαρρυντικό είναι ότι η χρήση του διαδικτύου γίνεται τις καθημερινές από τους περισσότερους μαθητές μέχρι 2-3 ώρες, ενώ ο χρόνος αυτός ανεβαίνει στις 3-6 ώρες το Σαββατοκύριακο.
- Επίσης, ενθαρρυντικό είναι το γεγονός ότι προτιμούν σε αρκετά μεγάλο ποσοστό την άμεση επαφή με τους φίλους, παρά το σερφάρισμα στο διαδίκτυο.
- Σχεδόν οι μισοί μαθητές πιστεύουν ότι η ζωή τους χωρίς το διαδίκτυο θα ήταν βαρετή. Μόλις το 10% θεωρεί ότι θα ήταν καλύτερη.
- Η πλειοψηφία χρησιμοποιεί Viber, Messenger, Instagram.
- Τις ιστοσελίδες που επισκέπτονται συνήθως τις βρίσκουν μόνοι τους.
- Για τους κινδύνους στο διαδίκτυο έχουν ενημερωθεί κυρίως από το σχολείο και την οικογένεια και γνωρίζουν για τα προσωπικά δεδομένα.
- Γνωρίζουν τους κινδύνους που ενέχει η δημοσίευση προσωπικών φωτογραφιών, αλλά περισσότεροι από τους μισούς τις δημοσιεύουν.
- Σχεδόν το 45% πιστεύει ότι μπορεί να διακρίνει μια επισφαλής ιστοσελίδα, στην πράξη συμβαίνει το αντίθετο.
- Ως προς την ακρίβεια, την ορθότητα και την εγκυρότητα των πληροφοριών, φαίνεται ότι οι μαθητές γνωρίζουν τους κινδύνους που ελλοχεύουν στο διαδίκτυο και γι αυτό το λόγο, φροντίζουν συχνά να διασταυρώνουν τις πληροφορίες που βρίσκουν.
- Δυστυχώς το 20% των μαθητών έχει πέσει θύμα ηλεκτρονικού εκφοβισμού.
- Πάνω από τους μισούς μαθητές βεβαιώνουν σχετικά περιστατικά που συνέβησαν σε συμμαθητές τους.
- Οι μαθητές μας εμπιστεύονται τους γονείς αλλά και τους δασκάλους τους για να γνωστοποιήσουν το πρόβλημά τους. Είναι ενημερωμένοι για τη διαδικασία καταγγελιών τέτοιου είδους περιστατικών.

Η δράση υλοποιήθηκε από τις κ.κ. Βασιλειάδου Κυριακή (ΠΕ04.04), Γκανίδου Δέσποινα (ΠΕ86), Καζαντζίδου Ευανθία (ΠΕ86) και Τσεχελίδου Παναγιώτα (ΠΕ02).

Συνοψίζοντας, από τη συμμετοχή μας αυτή διαπιστώσαμε για άλλη μια φορά ότι το διαδίκτυο μας παρέχει πολλές δυνατότητες, είναι ένα ισχυρό εργαλείο, που πρέπει όμως να χρησιμοποιούμε συνετά και να έχουμε επίγνωση των κινδύνων που ενέχει. Πρέπει να δοθεί ιδιαίτερη προσοχή στις ευαίσθητες ηλικιακές ομάδες των παιδιών και των εφήβων. Με διαρκή ενημέρωση, συνεργασία και διακριτική επίβλεψη μπορούμε να το «αποδαιμονοποιήσουμε» και να διαμορφώσουμε ψηφιακά ώριμες γενιές.

Δέσποινα Γκανίδου

ΠΕ86, ΠΕ03

9^ο Γυμνάσιο Καλαμαριάς