

Προτάσεις για δημιουργία δράσεων μέσα στην τάξη με στόχο την ευαισθητοποίηση των μαθητών αναφορικά με την υπεύθυνα χρήση του Διαδικτύου

Ομιλήτρια: Δρ. Βερόνικα Σαμαρά
Συντονίστρια της Δράσης Saferinternet.gr

**Σύνδεση
Με Σύνεση!**





«Top 2» δικαιώματα που ζητούν οι ανήλικοι online *

1. Να προστατεύουν την ιδιωτικότητά τους, να αισθάνονται ασφαλείς και να απολαμβάνουν το Διαδίκτυο.
2. Να διατηρούν το δικαίωμα ελέγχου στα προσωπικά δεδομένα που αναρτούν.

* Κλειστό online ερωτηματολόγιο του *Saferinternet.gr* με αποδέκτες παιδιά και εφήβους, γονείς, και εκπαιδευτικούς όλων των βαθμίδων εκπαίδευσης ανταποκρίθηκαν 917 ανήλικοι, 831 εκπαιδευτικοί και 373 γονείς



«Top 2» υποχρεώσεις που θέτουν οι ανήλικοι online *

1. Να σέβονται τα προσωπικά δεδομένα των άλλων χρηστών, και να μην αναρτούν τέτοια δεδομένα χωρίς να έχουν έγκριση.
2. Να κρατούν απόρρητους τους προσωπικούς τους κωδικούς στο Διαδίκτυο, ακόμη και από τους καλύτερους τους φίλους, και να επιλέγουν δύσκολους κωδικούς.

* Κλειστό online ερωτηματολόγιο του *Saferinternet.gr* με αποδέκτες παιδιά και εφήβους, γονείς, και εκπαιδευτικούς όλων των βαθμίδων εκπαίδευσης ανταποκρίθηκαν 917 ανήλικοι, 831 εκπαιδευτικοί και 373 γονείς



Μήπως εμείς οι ίδιοι καταπατούμε αυτά που ζητάμε;

The Telegraph

HOME NEWS SPORT FINANCE COMMENT CULTURE TRAVEL LIFESTYLE

Technology News Technology Companies Technology Reviews Video Games Start-U


Google

Young will have to change names to escape 'cyber past' warns Google's Eric Schmidt

The private lives of young people are now so well documented on the internet that many will have to change their names on reaching adulthood, Google's CEO has claim



Share:  

Recommend 

Tweet 789

Google

News » World News
Murray Wardrop »
Technology News »
Eric Schmidt »

«Οι νέοι θα πρέπει να αλλάξουν όνομα για να ξεφύγουν από το ψηφιακό τους παρελθόν»

Η ιδιωτική ζωή των νέων είναι τόσο καλά καταγεγραμμένη στο διαδίκτυο, ώστε πολλοί θα αναγκαστούν να αλλάξουν το όνομά τους όταν ενηλικιωθούν...



Τι δημοσιεύουμε στο Διαδίκτυο;





Θα έκανες κάτι τέτοιο στον πραγματικό κόσμο;
Τότε γιατί το κάνεις στο Διαδίκτυο;



Πριν δημοσιεύσεις, σκέψου.



Μου αρέσει! · Σχολιάστε · Κοινοποιήστε

👍 Αρέσει σε 12 άτομα.

inte

**«Δεν αναρτούμε στο
Διαδίκτυο φωτογραφίες
ή λοιπά στοιχεία κάποιου
χωρίς τη συγκατάθεσή του»**

Αρχή Προστασίας Δεδομένων
Προσωπικού Χαρακτήρα

Και δεν σταματάμε μόνο στα δικά μας δεδομένα... αναρτούμε και τρίτων...
μάλιστα σε χώρους που μας στοχοποιούν στο φυσικό κόσμο...

(φωτογραφία από προφίλ 13χρονου στο Facebook)



Τι δημοσιεύουμε στο Διαδίκτυο;

Έρευνα «Internet Watch Foundation»:

Χρησιμοποιήθηκαν δεδομένα που είχαν συλλέξει οι αναλυτές διαδικτυακού περιεχομένου του IWF κατά τη διάρκεια του μήνα Σεπτεμβρίου 2012, με σκοπό να δημιουργηθεί μια εικόνα για το **πόσες εικόνες και πόσα βίντεο σεξουαλικού περιεχομένου δημιουργούνται από τους ίδιους τους νέους και υπάρχουν στο Διαδίκτυο.**

Σκοπός της έρευνας ήταν επίσης να ανακαλυφθεί πόσο από αυτό το περιεχόμενο έχει αντιγραφεί από την αρχική πηγή του και έχει τοποθετηθεί σε άλλους ιστοχώρους.

Σε λιγότερο από 48 ώρες εργασίας, οι αναλυτές του IWF συνάντησαν πάνω 12,000 τέτοιες εικόνες και τέτοια βίντεο διανεμημένα σε πάνω από 68 ιστοχώρους.



Τι δημοσιεύουμε στο Διαδίκτυο;

Οι περισσότερες από αυτές τις εικόνες και τα βίντεο (88%) εμφανίστηκαν σε «**παρασιτικούς ιστοχώρους**», που σημαίνει ότι ελήφθησαν από την αρχική τους τοποθεσία και δημοσιεύθηκαν σε άλλους ιστοχώρους.

Οι παρασιτικοί ιστοχώροι είχαν δημιουργηθεί για το μοναδικό σκοπό της διάθεσης σεξουαλικών εικόνων και βίντεο νέων ατόμων, και ως εκ τούτου περιείχαν μεγάλη ποσότητα σεξουαλικού περιεχομένου.

- Ανησυχητική ένδειξη ως προς τον αριθμό των διαδικτυακών εικόνων και βίντεο, όπου απεικονίζονται νέοι να εκτελούν σεξουαλικές πράξεις και να ποζάρουν.
- Πρόβλημα στον έλεγχο αυτών των εικόνων: μόλις μια εικόνα αντιγραφεί σε έναν παρασιτικό ιστοχώρο, η απλή αφαίρεσή της από τον διαδικτυακό λογαριασμό δεν θα είναι πλέον επαρκής.
- Οι νέοι πρέπει να αντιληφθούν ότι μόλις η εικόνα ή το βίντεο εμφανιστεί στο Διαδίκτυο, δε θα μπορέσουν ποτέ να το αφαιρέσουν πλήρως.

"Once posted it is online, somewhere, forever"



Μια λυπηρή απόδειξη της παραπάνω έρευνας...





«Τα προσωπικά μας δεδομένα και τα μάτια μας!»

- Οι μαθητές μαθαίνουν τη σημασία του δικαιώματος αλλά και της υποχρέωσης της διαφύλαξης των προσωπικών μας δεδομένων στο Διαδίκτυο

(1 διδακτική ώρα)



«Τα προσωπικά μας δεδομένα και τα μάτια μας!»

Δημιουργείστε έναν πίνακα με τα παρακάτω προσωπικά στοιχεία, προσθέστε δίπλα από κάθε σειρά τα τρία σύμβολα •○● και προσκαλέστε τους μαθητές σας (ατομικά ή σε ομάδες) να βάλουν X σε ένα από τα τρία σύμβολα της κάθε σειράς, για να ταξινομήσουν τα στοιχεία αυτά ανάλογα με την σπουδαιότητά τους: *

• όχι τόσο προσωπικά

○ αρκετά προσωπικά

● πολύ προσωπικά

Το ονοματεπώνυμό μου



Το email μου



Ο αριθμός του τηλεφώνου μου



Η διεύθυνση του σπιτιού μου



Η χώρα που ζω



Το επάγγελμα των γονιών μου



Το χρώμα των μαλλιών μου



Οι φωτογραφίες μου



Το σχολείο που πηγαίνω



Η ηλικία μου



Το όνομα του κατοικιδίου μου



Το θρήσκευμά μου



* Μπορείτε να το κάνετε ως κουίζ που θα μοιράσετε στους μαθητές σας, ή στον πίνακα της τάξης. Και στις δύο περιπτώσεις μπορείτε να προσκαλέσετε τους μαθητές σας να σας πουν πού θεωρούν ότι πρέπει να μπει το X για κάθε ένα προσωπικό στοιχείο.



«Τα προσωπικά μας δεδομένα και τα μάτια μας!»

- ▶ Αφού ολοκληρώσετε τη συζήτηση των απαντήσεων, μπορείτε να τονίσετε ότι είναι ιδιαίτερα σημαντικό να κατανοήσουν τις πιθανές επιπτώσεις που μπορεί να έχει η δημοσιοποίηση των προσωπικών τους στοιχείων.
- ▶ Όσο πιο προσωπικές είναι οι πληροφορίες που δημοσιοποιούν, τόσο πιο εύκολο καθίσταται σε κακόβουλους να τις εκμεταλλευτούν.
- ▶ Στοιχεία όπως το πλήρες όνομά μας, ο αριθμός του τηλεφώνου μας, η διεύθυνση του σπιτιού μας, το όνομα του σχολείου μας αποτελούν στοιχεία άκρως απόρρητα και η δημοσιοποίησή τους επιτρέπει **τον εντοπισμό μας στο φυσικό κόσμο.**



«Τα προσωπικά μας δεδομένα και τα μάτια μας!»

- ▶ Με βάση του κουίζ, μπορείτε, επίσης, να τους εξηγήσετε πόσο σημαντικό είναι να προσεχθούν και εκείνα τα προσωπικά στοιχεία που **αν συνδυαστούν** μπορούν να βοηθήσουν στη «σύνδεση του παζλ», και να συμπληρώσουν το προφίλ μας.
- ▶ Το email και η ηλικία μας, καθαυτά, δεν προδίδουν το φυσικό εντοπισμό μας.
- ▶ Αν όμως συνδυαστούν, ιδιαίτερα με τη φωτογραφία του προσώπου μας που ενδεχομένως δείχνει και τη γειτονιά μας ή την οδό που μένουμε, ή το σχολείο μας, τότε συσχετίζονται τα δεδομένα και μπορούν να χρησιμοποιηθούν.
- ▶ Η χώρα που ζούμε, τα στοιχεία της εξωτερική μας εμφάνισης ή το όνομα του κατοικιδίου μας μόνο δευτερογενώς μπορούν να δώσουν επιπλέον πληροφορίες για το προφίλ μας.



«Πριν δημοσιεύσεις, σκέψου!»

- Οι μαθητές μαθαίνουν πόσο σημαντικό είναι να μην αναρτούμε προσωπικές μας φωτογραφίες στο Διαδίκτυο

(1 διδακτική ώρα)



«Πριν δημοσιεύσεις, σκέψου!»

- ▶ Ενημερώνετε τους μαθητές σας ότι θα συζητήσετε για τη δημοσίευση προσωπικών φωτογραφιών μας.
- ▶ Προβάλλετε το βίντεο «*Άμα σου αρέσουν οι φωτογραφίες!*» από την ταινία «*το Παντοπωλείο*» στη διεύθυνση <https://www.youtube.com/watch?v=N4IXyIUAx8k> *
- ▶ Συζητάτε με τους μαθητές το βίντεο. Γνωρίζουν κάποιο φίλο τους που δημοσιεύει προσωπικές του φωτογραφίες στο Διαδίκτυο; (έτσι δεν θα έρθουν οι μαθητές σας σε δύσκολη θέση, εάν το έχουν κάνει οι ίδιοι).
- ▶ Σε αυτό το σημείο μπορείτε να επιδείξετε πόσο εύκολο και γρήγορο είναι όχι μόνο να αποθηκευθεί τοπικά μια φωτογραφία από το Διαδίκτυο στον σκληρό δίσκο του υπολογιστή, αλλά και να παραποιηθεί & δημοσιευθεί εκ νέου στο Διαδίκτυο, σε οποιαδήποτε διεύθυνση.

* Εναλλακτικά, μπορείτε να προβάλλετε όλη την ταινία από τη διεύθυνση της Υπηρεσίας Βίντεο του Π.Σ.Δ.: <http://vod-new.sch.gr/asset/detail/U2WdkqQgUgq31SbgfTY4u2oo>



«Πριν δημοσιεύσεις, σκέψου!»

- ▶ Μπορείτε να χρησιμοποιήσετε τον ιστοχώρο ή το ιστολόγιο του σχολείου σας.
- ▶ Επιλέξτε μια φωτογραφία, και με δεξί κλικ επάνω της, επιλέξτε «αποθήκευση». Ανοίξτε τη φωτογραφία σε ένα πρόγραμμα ζωγραφικής, αλλοιώστε τη λίγο και δημοσιεύστε την στον ιστοχώρο / στο ιστολόγιο ή σε κάποιον άλλο ιστοχώρο στον οποίο έχετε πρόσβαση.
- ▶ Με αυτόν τον τρόπο μπορείτε να εξηγήσετε στα παιδιά, ότι ακόμα και αν εμείς αποφασίσουμε να σβήσουμε μια φωτογραφία μας στο Διαδίκτυο, αυτό δεν σημαίνει ότι αυτή θα εξαφανιστεί από αυτό, καθώς μπορεί να έχει εν τω μεταξύ δημοσιευθεί / αποθηκευθεί κάπου αλλού, είτε από κάποιο άτομο είτε από κάποια μηχανή!

«Google yourself!»



«Πριν δημοσιεύσεις, σκέψου!»

- ▶ Ενημερώνετε τους μαθητές σας ότι πρέπει να είμαστε πολύ προσεχτικοί με οποιοδήποτε προσωπικό στοιχείο που δημοσιεύουμε στο Διαδίκτυο, καθώς μέσω των στοιχείων αυτών ο οποιοσδήποτε μπορεί να συλλέξει πληροφορίες για εμάς ή ακόμα και να φτιάξει το 'προσωπικό μας προφίλ' με τα στοιχεία αυτά.
- ▶ Εάν οι μαθητές σας είναι σε ηλικία να κατανοήσουν το βίντεο «*Η μαγεία πίσω από τη μαγεία!*», το προβάλλετε και το συζητάτε. Διεύθυνση: <http://vod-new.sch.gr/asset/detail/EmdJCIUskUbrdKRdhyTHKcJU>
- ▶ Τέλος, εξηγείτε στους μαθητές σας ότι εκτός από τα προσωπικά τους δεδομένα που μπορεί κάποιες φορές να τους φέρουν σε δύσκολη θέση, πρέπει, επίσης, να είναι πολύ προσεχτικοί με τις δημοσιεύσεις που αφορούν και άλλους. Προβάλλετε το βίντεο «*Δεν είσαι πάντα τόσο ανώνυμος όσο νομίζεις!*». Διεύθυνση: <http://vod-new.sch.gr/asset/detail/c1WGe7rWQkbAQsFUgWOnDZZb>



«Οι κωδικοί είναι τα κλειδιά μας στο Διαδίκτυο!»

- ◎ Οι μαθητές μαθαίνουν πώς μπορούν να δημιουργήσουν έναν ασφαλή κωδικό

(1 διδακτική ώρα)



«Οι κωδικοί είναι τα κλειδιά μας στο Διαδίκτυο!»

Σχεδόν 17% των χρηστών προστατεύουν τους λογαριασμούς τους με: 123456!

«Top 25» για το έτος 2016 (με τα δύο πρώτα να παραμένουν από το 2015):

- | | | |
|----------------------|--------------------|----------------------|
| 1. 123456 | 10. 1234 | 18. passw0rd |
| 2. password | 11. login | 19. dragon |
| 3. 12345 | 12. welcome | 20. sunshine |
| 4. 12345678 | 13. solo | 21. master |
| 5. football | 14. abc123 | 22. hottie |
| 6. qwerty | 15. admin | 23. loveme |
| 7. 1234567890 | 16. 121212 | 24. zaq1zaq1 |
| 8. 1234567 | 17. flower | 25. password1 |
| 9. princess | | |

Ένα καλό password: αποτελείται από τουλάχιστον από 8 (12) χαρακτήρες: γράμματα, αριθμούς, σύμβολα

* Πηγή: Keeper Security / SplahData



<http://howsecureismypassword.net/>: έλεγχος «123456»

HOW SECURE IS MY PASSWORD?

● ● ● ● ● ●

Your password would be cracked

INSTANTLY

Why not try **Dashlane** to create and remember passwords that are nearly impossible to crack? **It's free!**

[Tweet Your Result](#)

TIP: USE A PASSWORD MANAGER TO SECURE AND EASILY REMEMBER YOUR PASSWORDS

A white arrow points from the top left of the screenshot to the word 'INSTANTLY'.



«Οι κωδικοί είναι τα κλειδιά μας στο Διαδίκτυο!»

- ▶ Ζητείστε από τους μαθητές σας να σκεφθούν έναν κωδικό που θεωρούν ασφαλή, να τον καταγράψουν σε μια κόλλα χαρτί (μαζί με το όνομά τους), και να τον φέρουν στο επόμενο μάθημα (λατινικό αλφάβητο).
- ▶ Στο μάθημα: συλλέγετε τους κωδικούς από τους μαθητές σας. Τους ενημερώνετε ότι οι κωδικοί μας στο διαδίκτυο είναι σαν τα κλειδιά του σπιτιού μας. Γι' αυτό πρέπει να έχουν ισχυρούς κωδικούς για όλες τις υπηρεσίες του Διαδικτύου και καλό είναι για κάθε υπηρεσία να έχουν έναν ξεχωριστό κωδικό.
- ▶ Εξηγείτε ότι ένας κωδικός πρέπει να αποτελείται τουλάχιστον από 8 (12) χαρακτήρες: γράμματα, κωδικούς και σύμβολα.
- ▶ **Ένα εύκολο τρικ για να δημιουργήσετε ένα ισχυρό κωδικό, π.χ. τον κωδικό: !M_antmm20k**
Μου αρέσει να τρώω μακαρόνια με κιμά → Μαντμμκ
→ Mantmmk → !M_antmm20k



<http://howsecureismypassword.net/>: έλεγχος «!M_antmm20k»

HOW SECURE IS MY PASSWORD?

● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●

It would take a computer about
4 HUNDRED YEARS
to crack your password

Why not create even stronger passwords with **Dashlane**? It's free!

Tweet Your Result



«Οι κωδικοί είναι τα κλειδιά μας στο Διαδίκτυο!»

- ▶ Ανατρέχετε τους κωδικούς που σας έφεραν οι μαθητές σας: (χωρίς να ανακοινώσετε το όνομα του δημιουργού κάθε κωδικού) γράφετε κάθε κωδικό στον πίνακα της τάξης, και ζητάτε από τους μαθητές σας να σας πουν εάν τον θεωρούν ασφαλή.
- ▶ Ελέγχετε τον κωδικό στον ιστοχώρο ['howsecureismypassword.net'](http://howsecureismypassword.net). Μπορείτε, εάν θέλετε, να καταγράψετε τα χρονικά αποτελέσματα για κάθε κωδικό. Στο τέλος της δραστηριότητας ο πίνακας θα αναδείξει τον πιο ασφαλή κωδικό, βάσει του ελέγχου του ιστοχώρου.
- ▶ Συζητάτε με τους μαθητές σας κωδικούς που θα πρέπει να αποφεύγουν. Σε αυτό μπορούν να σας βοηθήσει μια γρήγορη αναζήτηση στο Διαδίκτυο με το λήμμα «χειρότεροι κωδικοί» που θα αναδείξει ιστοχώρους που δημοσιεύουν σε ετήσια βάση τους χειρότερους κωδικούς.



«Μα... το διάβασα στο Διαδίκτυο!»

- ◎ Οι μαθητές μαθαίνουν πώς να αντιμετωπίζουν τη διαδικτυακή πληροφορία με κριτική σκέψη

(1 διδακτική ώρα)



«Μα... το διάβασα στο Διαδίκτυο!»

- ❖ Συμβουλευόμαστε **περισσότερες από μια πηγές**, ελέγχουμε και να συγκρίνουμε τα αποτελέσματα της αναζήτησής μας και με πληροφορίες από βιβλία, εγκυκλοπαίδειες, εφημερίδες, περιοδικά. Ρωτάμε επίσης τους γονείς ή τους δασκάλους μας.
- ❖ Μαθαίνουμε **πληροφορίες για τους υπεύθυνους** των ιστοσελίδων ενδιαφέρον. Έχουν καλή φήμη;
- ❖ **Ελέγχουμε** την ημερομηνία της τελευταίας ενημέρωσης της ιστοσελίδας.
- ❖ Μαθαίνουμε να **αναζητούμε στοχευμένα** στο Διαδίκτυο.
- ❖ Μαθαίνουμε να αναγνωρίζουμε τι είναι πληροφορία και τι (κρυμμένη) διαφήμιση.





«Μα... το διάβασα στο Διαδίκτυο!»

→ Προβολή του webinar <https://www.youtube.com/watch?v=rfmxd-c9PJQ>

Βασικές πληροφορίες αναφορικά με τις μηχανές αναζήτησης, τη στοχευμένη αναζήτηση, τη διασταύρωση της αξιοπιστίας των διαδικτυακών πληροφοριών, καθώς και για τα ζητήματα πνευματικής ιδιοκτησίας.

→ Παράδειγμα: Βικιπαίδεια (el.wikipedia.org)



“Η Βικιπαίδεια δεν εγγυάται το δημοσιευμένο περιεχόμενο.

Το Ίδρυμα Wikimedia είναι ένας πάροχος φιλοξενίας, και δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνο για τυχόν λάθη σε αυτό τον ιστότοπο.

Κάθε συντάκτης είναι υπεύθυνος για τη συνεισφορά του.



«Μα... το διάβασα στο Διαδίκτυο!»

- ▶ Προβάλλετε το βίντεο «*Δίαιτες εξπρές σε τιμή ευκαιρίας!*» από την ταινία «*Το Παντοπωλείο*» Διεύθυνση:
<https://www.youtube.com/watch?v=wZmTya9p368>
- ▶ Εξηγείτε στους μαθητές σας πόσο σημαντική είναι η κριτική σκέψη στο Διαδίκτυο, καθώς λανθασμένες πληροφορίες π.χ για τον καιρό, δεν θα μας δημιουργήσουν τόσο σοβαρά προβλήματα, όμως άλλες μπορεί να βλάψουν π.χ. την υγεία μας, όπως τα περίεργα χάπια αδυνατίσματος του βίντεο.





Σας ευχαριστώ πολύ!

**If you reveal your secrets to the wind,
you should not blame the wind for
revealing them to the trees.**

(αν αποκαλύψεις τα μυστικά σου στον άνεμο,
μην κατηγορείς τον άνεμο που τα αποκάλυψε στα δέντρα!)

Kahlil Gibran