

Θεματικό Δίκτυο  
«Ασφάλεια στο Διαδίκτυο»



Σχέδιο δράσης με θέμα:

**«Όταν ο λύκος δεν παραμονεύει στο δάσος, αλλά σ' ένα παράθυρο στην οθόνη του Η/Υ σου!»**

12/Θ. Δ. Σχ. Γαλάτιστας

Υπεύθυνη εκπ/κός: Οικονόμου Ευδοκία-Δούκαινα

Τάξη Γ'1, 2015-16

# Σκοπός του προγράμματος

Σκοπός του προγράμματος είναι:

- η γνωριμία των μαθητών με τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης
- η ενημέρωση των μαθητών για τους βασικούς κανόνες ασφαλούς χρήσης του Διαδικτύου
- η πρόληψη και η αποφυγή των διαφόρων κινδύνων κατά την πλοήγηση, όπως ο ρατσισμός, η γελοιοποίηση στο Διαδίκτυο και ο Ηλεκτρονικός Εκφοβισμός
- η αποφυγή κινδύνων εθισμού
- η προστασία των προσωπικών δεδομένων
- η ασφάλεια στη Διαδικτυακή Επικοινωνία και τα Διαδικτυακά Παιχνίδια

# Δράσεις που υλοποιήθηκαν

- Διερεύνηση των γνώσεων των παιδιών για τη «χρήση και ασφάλεια στο διαδίκτυο»
- Εντοπισμός και παρακολούθηση εκπαιδευτικών βίντεο, διαδραστικών ιστοριών, κινουμένων σχεδίων κλπ για την ασφαλή χρήση του διαδικτύου, τον εκφοβισμό, την υποκλοπή προσωπικών δεδομένων κ.α.
- Δημιουργία αφίσας για τον κώδικα συμπεριφοράς κατά την πλοήγηση στο διαδίκτυο
- Δημιουργία ενός Power Point με κανόνες ασφάλειας στο Διαδίκτυο, εικονογραφημένου από τα παιδιά
- Δημιουργία μικρής ταινίας (Animation) με ζωγραφιές των παιδιών

# Δράσεις που υλοποιήθηκαν

- Συνεργασία και επικοινωνία με το Δ. Σχ. Αγ. Μαρίας Χανίων Κρήτης μέσω Skype
- Δημιουργία σχετικού επιτραπέζιου παιχνιδιού
- Διάχυση στα συσχετιζόμενα γνωστικά αντικείμενα και στη Φιλαναγνωσία, όπου δημιουργήθηκαν δράσεις μέσα από την ανάγνωση και ανάλυση του βιβλίου « Η Φάρμα του Διαδικτύου» της Βερόνικα Σαμαρά και του Γεώργιου Κορμά.
- Δραματοποίηση ρόλων σε ιστορίες για το Διαδίκτυο και δημιουργία τραγουδιών για τους κανόνες ασφαλούς πλοήγησης στο διαδίκτυο ή για όσα συνιστούν κίνδυνο στο διαδίκτυο.
- Παρουσίαση, σε σχετική εκδήλωση στο τέλος της σχολικής χρονιάς, όλων των παραπάνω δράσεων και ενός θεατρικού στους μαθητές όλου του σχολείου και τους γονείς των μαθητών της τάξης.

# Ενημέρωση των παιδιών για τη «χρήση και ασφάλεια στο διαδίκτυο» και παρακολούθηση σχετικών βίντεο



# Ενημέρωση των μαθητών για τους κινδύνους του Διαδικτύου μέσω της ιστοσελίδας [safeinternet.gr](http://safeinternet.gr)

- Τα παιδιά ενημερώθηκαν και έπαιξαν σχετικά με το θέμα μας παιχνίδια, κάνοντας χρήση της παραπάνω ιστοσελίδας, στο εργαστήριο πληροφορικής του σχολείου.





# Δημιουργία αφισών για την ασφάλεια στο Διαδίκτυο



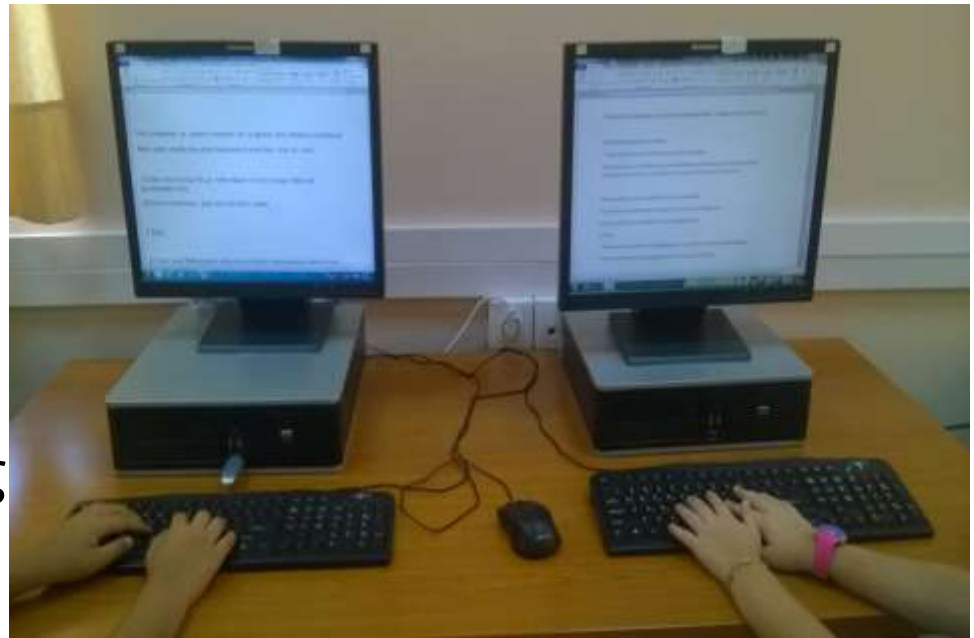


# Δημιουργία αφισών για την ασφάλεια στο Διαδίκτυο



# Δημιουργία ενός Power Point με κανόνες ασφάλειας στο Διαδίκτυο, εικονογραφημένου από τα παιδιά

- Τα παιδιά δημιουργούν τους δικούς τους κανόνες ασφάλειας στο Διαδίκτυο, τους εικονογραφούν και τους γράφουν σε κείμενα word στο εργαστήριο πληροφορικής. Με τη βοήθεια της δασκάλας τους και του καθηγητή πληροφορικής, δημιουργούν ένα Power point.





Δεν πρέπει να λέμε τα μυστικά μας σε αγνώστους στο διαδίκτυο ούτε να συζητάμε για την οικογένεια μας και τους φίλους μας



- Δεν ανοίγουμε ποτέ e-mail από αγνώστους, ή που δεν τα περιμένουμε



# Δημιουργία μικρής ταινίας (Animation) με ζωγραφιές των παιδιών

- Τα παιδιά έφτιαξαν ένα Animation με τη δασκάλα της τάξης και την θεατρολόγο του σχολείου. Η ιστορία που διαδραματίζεται σ' αυτό, αναφέρεται στη γελοιοποίηση στο Διαδίκτυο, στη δημοσίευση φωτογραφίας τρίτου, στην παραποίηση φωτογραφίας και στην ηθική χρήση του Διαδικτύου. Δυστυχώς δεν είναι ακόμα ολοκληρωμένο.
- Η δημιουργία ενός Animation απαιτεί πολύ χρόνο και λεπτομερή εργασία. Τα παιδιά ζωγράφισαν και φτιάξαν με κολλάζ τα σκηνικά, ζωγράφισαν τους ήρωες της ιστορίας και τον καθένα σε 4 διαφορετικά μεγέθη, τους τοποθέτησαν στο σκηνικό και κινώντας κατάλληλα τις φιγούρες πάνω του, βγάλανε πολλές φωτογραφίες. Ηχογραφήσαμε τους απαραίτητους διαλόγους, όπως τους απέδωσαν κάποιοι μαθητές. Οι φωτογραφίες και ο ήχος περάστηκαν σε σχετικό πρόγραμμα σε υπολογιστή.

# Δημιουργία μικρής ταινίας (Animation) με ζωγραφιές των παιδιών







## Συνεργασία και επικοινωνία με το Δημοτικό Σχολείο Αγ. Μαρίας Χανίων Κρήτης μέσω Skype

- Οι μαθητές και των δυο σχολικών μονάδων είχαν την ευκαιρία να γνωριστούν, αλλά και να ανταλλάξουν απόψεις πάνω στα θέματα, τόσο της ορθής χρήσης των Μ.Κ.Δ. όσο και της ασφαλούς πλοήγησης στο διαδίκτυο, μέσα από τηλεδιασκέψεις με εργαλείο το διαδικτυακό περιβάλλον του skype.



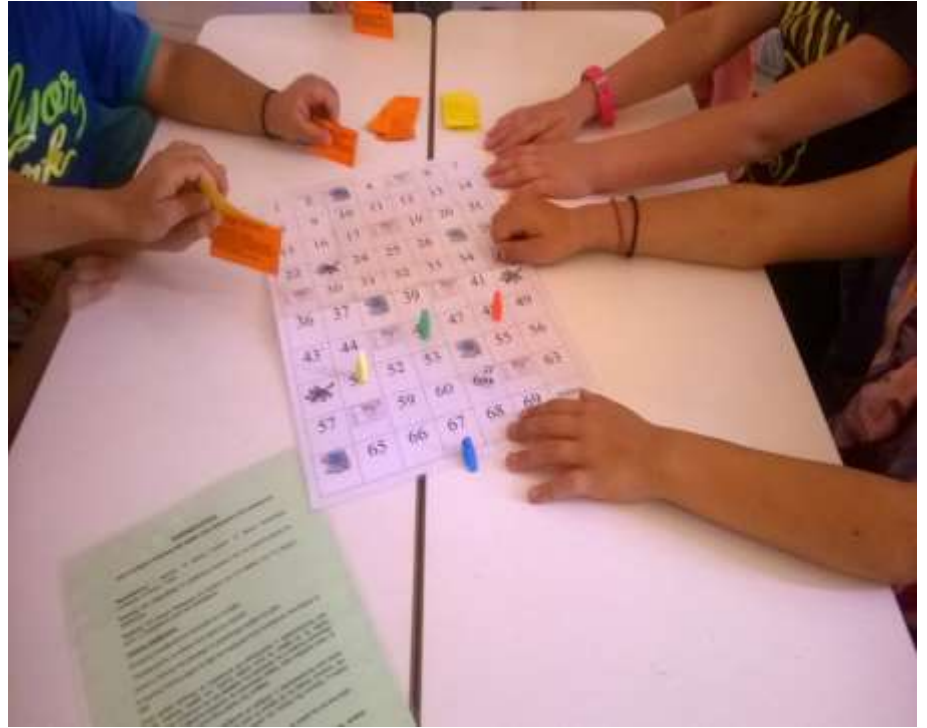
# Δημιουργία σχετικού επιτραπέζιου παιχνιδιού

- Οι μαθητές και των δυο σχολείων, μετά από όσα έμαθαν σχετικά με την ασφάλεια στο διαδίκτυο και τη χρήση των Μ.Κ.Δ., προχώρησαν στη δημιουργία ενός επιτραπέζιου παιχνιδιού που να αφορά τα παραπάνω θέματα και το ονομάσανε «Ιντερνετούπολη»



- Οι κάρτες, οι οδηγίες και το ταμπλό του παιχνιδιού, τυπώθηκαν σε χαρτί, πλαστικοποιήθηκαν, τοποθετήθηκαν, σε κουτί με πιόνια και ζάρι και έτσι δημιουργήθηκε ένα επιτραπέζιο παιχνίδι για κάθε μαθητή, ενώ ένα παιχνίδι παρέμεινε στο Σχολείο μας, για να μπορούν οι μαθητές και των υπολοίπων τάξεων να παίζουν την «Ιντερνετούπολη».



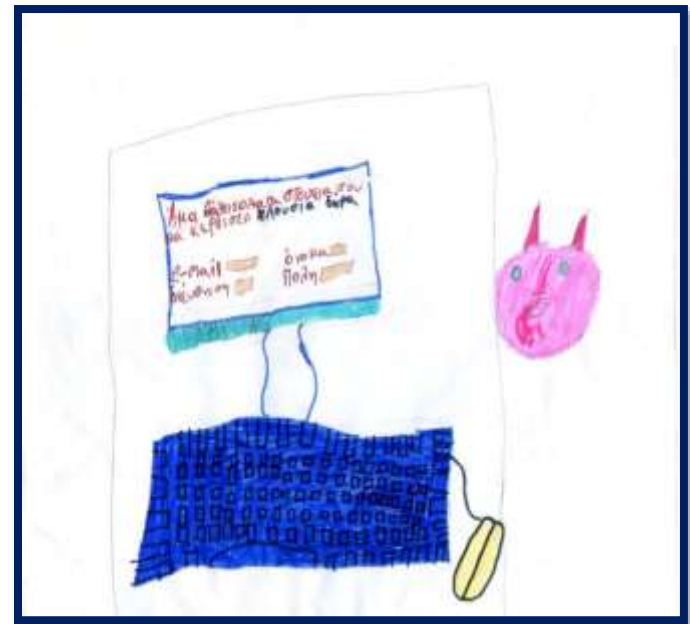


# Διάχυση στα συσχετιζόμενα γνωστικά αντικείμενα και στη Φιλαναγνωσία

- Στη Φιλαναγνωσία, δημιουργήθηκαν δράσεις μέσα από την ανάγνωση και ανάλυση του βιβλίου « Η Φάρμα του Διαδικτύου» της Βερόνικα Σαμαρά και του Γεώργιου Κορμά.

- **Εικαστική δημιουργία**

Οι μαθητές ζωγράρισαν ό,τι τους άρεσε από το βιβλίο.






## Βιβλιοπαρουσίαση

- Σε σχετικό έντυπο που δίνεται στα παιδιά, παρουσιάζουν το βιβλίο, το συγγραφέα του βιβλίου, τον εκδότη, τον τόπο έκδοσης, το έτος έκδοσης, γράφουν λίγα λόγια για το βιβλίο και ζωγραφίζουν ό,τι τους άρεσε από το βιβλίο που διάβασαν.


**ΤΙΤΛΟΣ ΒΙΒΛΙΟΥ**  
Η Φάρμα των Διαδικτύων



Συγγραφέας: Βερόνικα Σαμάρα και Κώστας Λαγός  
Εκδότης: .....  
Έτος έκδοσης: 2011  
Τόπος έκδοσης: .....

Περιγραφή: Το βιβλίο αυτό μας διδάξει για το διαδίκτυο, πώς να το χρησιμοποιούμε με ασφάλεια.

(Ζωγραφίζει ο κάθε μαθητής ό,τι του άρεσε από το βιβλίο που διάβασε)



Όνοματεπώνυμο: Κ.Ρ.



ΤΙΤΛΟΣ ΒΙΒΛΙΟΥ

Φάρμα  
του  
Διαδουλίου



Συγγραφέας Τίγρια Κόφιας Βερνίκια Σιφειά

Έκδοση: .....

Έτος έκδοσης 2011

Τόπος έκδοσης: .....

Περιγραφή Τα βιβλία μας είναι να την αναζητή  
στο facebook

(Ζωγραφίστε ο κάθε μαθητής ό,τι του άρεσε από το βιβλίο που διάβασε)



Όνοματεπώνυμο Γ. Π.

ΤΙΤΛΟΣ ΒΙΒΛΙΟΥ

Η φάρμα του Διαδουλίου



Συγγραφέας Σπράικια Σπράικια και Τσάρλιος Κόφιος

Έκδοση: .....

Έτος έκδοσης 2011

Τόπος έκδοσης: .....

Περιγραφή Το βιβλίο αυτό περιέχει 20 γ. ήρωες

(Ζωγραφίστε ο κάθε μαθητής ό,τι του άρεσε από το βιβλίο που διάβασε)



Όνοματεπώνυμο D.K.

# Παραγωγή γραπτού λόγου

Οι μαθητές δημιουργούν πεζά κείμενα ή διαλόγους εμπνευσμένοι από το παραμύθι

Λύκε, Λύκε είσαι δω;

Μια φορά κι έναν καιρό ήταν ένα γοργονάκι που το έλεγαν Ρούνθη. Ο Ρούνθη πήγε να παίξει στον μπαλκονάκι του και κάποια στιγμή εμφανίστηκε μπροστά του ένα κοριτσάκι εξωτικάδας που πρέπει να θάρεις όλα τα σιχτιά σου.

Ο Ρούνθη έδειξε όλα τα σιχτιά του και κέρβισε. Φώναξε και την αδερφή του την Ρόζα. Αλλά η Ρόζα του είπε να μη δώσει τα σιχτιά σου, και αυτός δεν την άκουσε και έβανε όλα του τα σιχτιά.

Αλλά ήταν ο Λύκος και τότε τους άκουσαν η Νίκη κι ο Νικόλας. Έδωξαν στον Λύκο, έξω από το σπίτι και έτσι πήρε το μαθημά του ο Ρούνθη ότι δεν πρέπει να δίνουμε σιχτιά στο κοριτσάκι.

Η Λόνα η γελούνα κάρσε σε μια φαίδια φαίσε η Νίκη. Η Νίκη έπρεπε να ανεβεί στα φαίδια και τις μαρμελάδες της μαλκίς της.

Δεν ήταν από τον να αρρίσει από τις μαρμελάδες στα φαίδια, αλλά από τις κόρες ή το μπελό από τις μέλισσες.

Τότε ο Νικόλας πήγε στο σπίτι της και της είπε: δες η Λόνα έφυγε από τη φαίδια κλαίγοντας.

Ο Λύκος και η Νίκη έπρεπε να την προλάβουν. Τότε η Νίκη την έβλεπε και τη ρώτησε τι έχει.

Αυτή της είπε ότι κάποιος έδειξε ότι είναι φαίδια και αγγί. Δεν μπορεί να βρει τίποτα.

Τότε ο Λύκος ήταν περιεργός και νόησε ότι τα φαίδια είναι στην δουλειά τους. Αυτά είναι σαν τις τρέλες φαίσεις και το είπε στη Νίκη.

Η Νίκη το είπε στη Λόνα και να αλλά σιχτιά έκαναν τη δουλειά. Τότε ο Λύκος και η Νίκη πήγαν να τους μιλήσουν. Αυτά στεναχωρήθηκαν και πήγαν να βρουν σιχτιά από τη Λόνα.

Η Λόνα τη δέχτηκε και έμεινε στη φαίδια.



# Δημιουργία τραγουδιών για τους κανόνες ασφαλούς πλοήγησης στο διαδίκτυο ή για όσα συνιστούν κίνδυνο στο διαδίκτυο.

## Το διαδίκτυο

Πόσο μ' αρέσει να σερφάρω  
στο διαδίκτυο κάθε φορά.  
Την οθόνη του Lap Top μου κοιτάω  
κι όλο τον κόσμο γνωρίζω ξαφνικά.

Εικόνες και βίντεο και γνώσεις ζητάω  
πληροφορίες για όλα να βρω  
μα πρέπει να είμαι και προσεκτικός  
και κάποιους κανόνες να ακολουθώ.

Ποτέ δε δίνουμε στοιχεία  
σ' άγνωστο μήνυμα που το ζητά.

Δε βάζουμε φωτογραφία  
να την ελέγχουν οι άλλοι τακτικά.

Πληροφορίες ελέγχω  
σ' άλλες σελίδες αν είναι σωστά

Τους φίλους τους επιλέγω  
δεν κάνω φίλο από μακριά.

Ούτε μηνύματα στέλνω  
για κάποιον φίλο κοροϊδευτικά.

Κι απ' τους γονείς μου ζητάω  
να με βοηθήνε διακριτικά.

Έτσι μ' αρέσει να σερφάρω  
στο διαδίκτυο κάθε φορά  
παιχνίδια και γνώσεις ζητάω  
μ' ασφάλεια και προσεκτικά.



Στιχουργοί οι μαθητές του Γ΄1 τμήματος του  
Δ. Σχ. Γαλάτιστας

## Λύκε, λύκε είσαι εδώ;

Όταν ο Ρούντη άνοιξε  
τον υπολογιστή του  
αντίκρουσε ένα μήνυμα  
και χάρηκε η ψυχή του.

Στείλε όλα τα στοιχεία σου  
διάβασε να του γράφουν  
κι έτσι αμέσως θα γενείς  
ο νικητής φαντάσου.

Τότε ο Ρούντη έκατσε  
και τα στοιχεία στέλνει  
όνομα κα διεύθυνση  
στο σπίτι περιμένει



Όμως ο λύκος ήτανε  
αυτός που το'χε στείλει  
κι αντί για δώρα χίμιξε  
κι ο Ρούντη τώρα τρέχει.

Για τύχη τον ακούσανε  
οι φίλοι του αμέσως  
έτρεξαν και τον έσωσαν  
τον λύκο διώχνουν έξω.

Έτσι πήρε το μάθημα  
και τώρα αυτό το ξέρει  
πως σ'έναν άγνωστο ποτέ  
δεν απαντούμε e-mail.

Στιχουργοί οι μαθητές του Γ'1  
του Δ. Σχ. Γαλάτιστας

## Η Λόνα η χελώνα

Η Λόνα, η Λόνα η χελώνα,  
είδε στο διαδίκτυο μια άσχημη εικόνα(δεις).  
Είδε κι ένα σχόλιο μαζί,  
πως είναι άσχημη, χοντρή κι αργή(δεις).

Τα χαμστεράκια ήτανε  
αυτά που τ'χαν κάνει  
κι η Λόνα τότε πνίγηκε  
στο δάκρυ (δεις).

Πήρε το δισάκι της στον ώμο  
και ξεκίνησε να πάρει δρόμο(δεις).  
Έκλαιγε η Λόνα μας πολύ  
και ντρεπότανε πάρα πολύ(δεις).

Λόνα, Λόνα τι έπαθες χελώνα .  
Είδα στο διαδίκτυο μια άσχημη εικόνα (δεις).  
Φεύγω τώρα πλέον από 'δω  
δεν μπορώ να ζήσω άλλο εδώ (δεις).

Με περιγελούνε, δε με αγαπούνε  
κι όλοι εδώ με γελοιοποιούνε (δεις).  
Λόνα, Λόνα, λάθος κάνεις Λόνα  
είσαι η γλυκιά μας η χελώνα (δεις).

Οι φίλοι της την είδανε  
και τρέξαν για να δουν  
και τότε αμέσως πίσω τη γυρνούν (δεις).

Πήρανε λοιπόν το μάθημά τους  
και το ξέρουν τώρα πια καλά  
στο διαδίκτυο σχόλια για πλάκα  
δε βάζουμε για φίλους μας  
και κοροϊδευτικά.



Στιχουργοί οι μαθητές του Γ'1 τμήματος  
του Δημοτικού Σχολείου Γαλάτιστας

Παρουσίαση, σε σχετική εκδήλωση στο τέλος της σχολικής χρονιάς, όλων των παραπάνω δράσεων και ενός θεατρικού στους μαθητές όλου του σχολείου και τους γονείς των μαθητών της τάξης.









# Αξιολόγηση

- Συμπερασματικά, όσον αφορά την αξιολόγηση των δράσεων θα μπορούσε να αναφερθεί ότι λόγω της επικαιρότητας του θέματος τα παιδιά έδειξαν αρκετό ενδιαφέρον. Είχαν πολλές ερωτήσεις να κάνουν και φάνηκε ότι είναι υποψιασμένα με το θέμα.
- Επίσης, ήρθαν σε επαφή με συμμαθητές τους από μια μακρινή περιοχή της Ελλάδας, την Κρήτη, ενημερώθηκαν, αντάλλαξαν απόψεις, προβληματίστηκαν, έπαιξαν και κατάλαβαν πόσο χρήσιμο εργαλείο μπορεί να είναι το διαδίκτυο στη ζωή τους, όταν όμως η χρήση του γίνεται σωστά και με ασφάλεια αλλά και με μέτρο.

**«Πλοηγούμαστε με ασφάλεια στο διαδίκτυο»**



**Καλό καλοκαίρι!**