

# Θεματικό δίκτυο Ασφάλεια στο Διαδίκτυο

ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΓΡΟΚΗΠΙΟΥ

Τάξη : Β΄

Ελένη Σεργάκη

Περιφερειακές Διευθύνσεις  
Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης  
Κεντρικής Μακεδονίας, Δυτικής Ελλάδας και Κρήτης

Θεματικό Δίκτυο



«Ασφάλεια στο Διαδίκτυο»

# Το σχολείο μας

- Το σχολείο μας φέτος συμμετείχε στις δράσεις στα πλαίσια του προγράμματος Θεματικό Δίκτυο - Ασφάλεια στο Διαδίκτυο. Συνεργαστήκαμε μάλιστα με σχολείο της Νέας Σάντας και σας παρουσιάζουμε με μεγάλη χαρά τα αποτελέσματα των συνεργατικών μας δράσεων.



## ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ- ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΤΟ Δ.Σ. ΝΕΑΣ ΣΑΝΤΑΣ

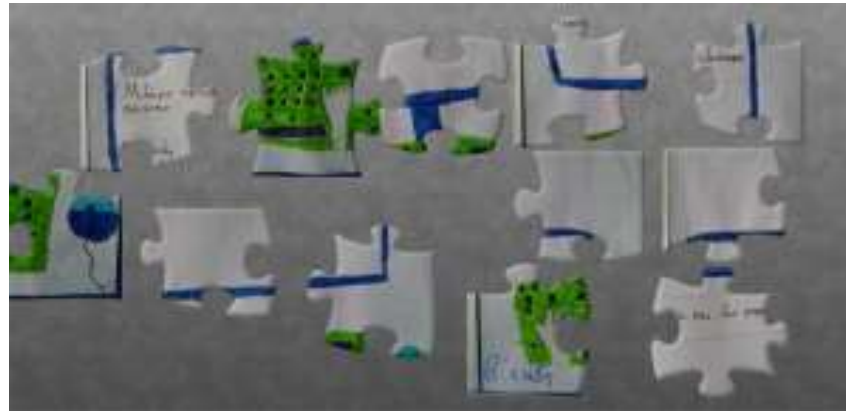
- Στα πλαίσια της φετινής μας συνεργασίας: Β΄ τάξη Δ.Σ. Αγροκηπίου Χανίων με Β΄ τάξη Δ.Σ. Νέας Σάντας Κιλκίς η επικοινωνία μας συνεχίζεται και τα αποτελέσματα είναι αξιόλογα... Πρόσφατα φτιάξαμε και εικονογράφηση για το ποίημά μας με τα μηνύματα για την ασφάλεια στο διαδίκτυο. Σας δίνουμε μια μικρή γεύση με φωτογραφίες, μέχρι να αναρτήσουμε το φωτο-book που ετοιμάζεται...





# Και διαδικτυακά παζλ

- Πρόσφατα φτιάξαμε διαδικτυακά παζλ ένα κάθε σχολείο και τα ανταλλάξαμε. Τα παιδιά τα έφτιαξαν με κέφι ανακαλύπτοντας κι άλλα χρήσιμα μηνύματα για το διαδίκτυο...



- Μπορείτε κι εσείς να τα φτιάξετε και να ανακαλύψετε πόσο καλοί λύτες παζλ είστε, αλλά παράλληλα να μάθετε και χρήσιμα πράγματα για την ασφάλεια στο διαδίκτυο, ακολουθώντας τους παρακάτω συνδέσμους:
- το παζλ των παιδιών από το Κιλκίς
- <http://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=38645ac61eb0>
- το δικό μας παζλ
- <http://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=13646964d903>
- καλά παιχνίδια!!!

# και δημιουργία flip book

- Κατασκευή flip book από τα δύο συνεργαζόμενα σχολεία με ποίημα και εικονογράφηση από τα ίδια τα παιδιά με τους κανόνες για την ασφάλεια στο διαδίκτυο

<http://www.youblisher.com/p/1423410-Ασφάλεια-στο-Διαδίκτυο/>

# Και κατασκευή μπρελόκ





## Και ασφαλή επικοινωνία μέσω skype

- Στις 8-4-2016 η Β' του σχολείου μας επικοινωνήσε με τη Β' τάξη του Δ.Σ. Νέας Σάντας Κιλκίς, στα πλαίσια του προγράμματος **ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ** που πραγματοποιούμε την τρέχουσα σχολική χρονιά. Η επικοινωνία έγινε μέσω **skype** οπότε είχαμε την ευκαιρία να δούμε ο ένας τον άλλον. Έτσι βιώσαμε στην πράξη την αξιοποίηση του διαδικτύου. Παρουσιάσαμε ο καθένας τις εργασίες που κάναμε, συνεργαστήκαμε και γράψαμε το παρακάτω ποίημα:

Στο διαδίκτυο εγώ  
μου αρέσει να σερφάρω.  
Προσέχω όμως πολύ  
γιατί οι κίνδυνοι είναι εκεί.

Ό,τι δεν ξέρω  
τους γονείς ρωτώ  
και με αγνώστους  
ποτέ δε μιλώ.

Και ποτέ μου δε θα παω  
το σπίτι που μένω εγώ  
ούτε τι ώρα πάω αγγλικά,  
γυμναστική και γερμανικά!

Εγώ φωτογραφίες μου  
ποτέ δεν ανεβάζω  
και ακατάλληλες σιηνές  
ποτέ μου δεν κοιτάζω!

Δεν παρασύρομαι απ' τα ηλεκτρονικά  
και τ' άλλα τα παιχνίδια τα πολλά  
με μέτρο παίζω πάντα εγώ  
και το χρόνο μου δε σπαταλώ!

Το διαδίκτυο όμως  
έχει και καλά  
βρίσκω πληροφορίες,  
γνώσεις και άλλα πολλά!

Να και ένα ακόμα καλό  
μαζί σας στο σκάιπ μιλώ  
και ποτέ δε σας ξεχνώ!

Αν και βρισκόμαστε  
πολύ μακριά  
με τον υπολογιστή  
ερχόμαστε πιο κοντά.  
Χωρίς εισιτήρια,



# Μια εποικοδομητική επικοινωνία

- Εκτός όμως από αυτό μιλήσαμε, ανταλλάξαμε απόψεις για τα έθιμα, τον τρόπο ζωής και τις συνήθειες που έχουν οι άνθρωποι στην Κρήτη και στη Βόρειο Ελλάδα αντίστοιχα από κάθε σχολείο. Οι εντυπώσεις και από τα δύο σχολεία: μαθητές, δασκάλους και διευθυντές που ενεπλάκησαν ήταν οι καλύτερες! Αποφασίσαμε να ανανεώσουμε το ραντεβού μας πολύ σύντομα. Τελικά, συνειδητοποιήσαμε ότι το Διαδίκτυο έχει και θετικές πλευρές, αν το χρησιμοποιείς σωστά!

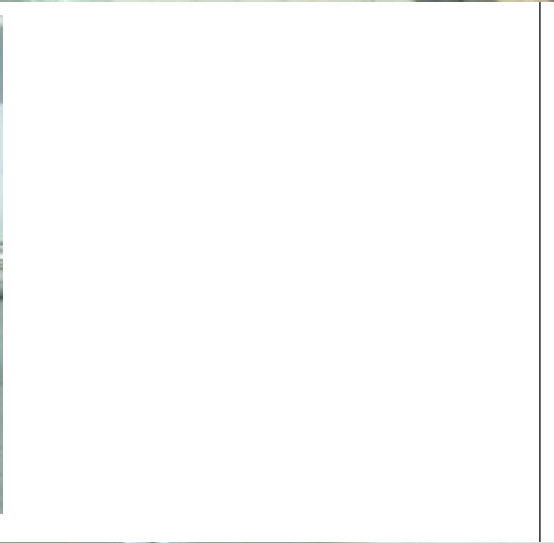
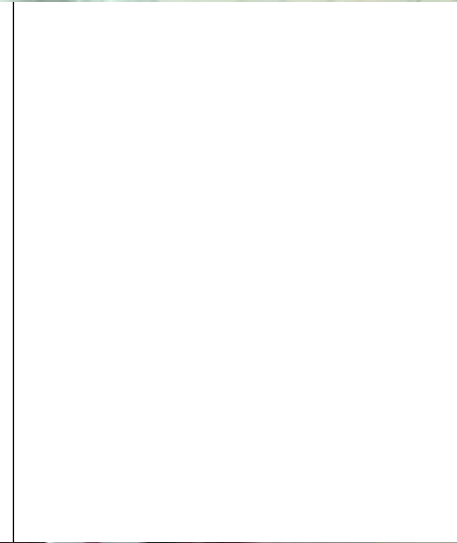
## ΤΟ ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΟ ΕΡΓΟ ΑΠΟ ΤΗΝ ΑΥΛΗ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΜΑΣ ΣΤΑ ΠΛΑΙΣΙΑ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ

- Το πρόγραμμα βιώσαν ακόμη και οι τοίχοι του σχολείου μας



# Πώς;

- Στις 5 Απριλίου 2016 η Β΄ τάξη με τη βοήθεια της ζωγράφου Αγγελικής Δρακάκη, μητέρα παιδιών του σχολείου μας και μέλος του συλλόγου γονέων, φτιάξαμε μια τοιχογραφία στο σχολείο με εικονογράφηση και το σύνθημα: **«ΑΞΙΟΠΟΙΟΥΜΕ ΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ, ΔΕΝ ΜΠΛΕΚΟΥΜΕ ΣΤΑ ΔΙΧΤΥΑ ΤΟΥ»**. Η παραπάνω δραστηριότητα έγινε στα πλαίσια των δράσεων για την ασφάλεια στο διαδίκτυο. Οι παραπάνω δράσεις στοχεύουν στην ενημέρωση των παιδιών όλων των τάξεων του σχολείου και στην ευαισθητοποίηση των γονέων και όλης της σχολικής κοινότητας για θέματα του διαδικτύου.



## Και έρευνα....

- Στα πλαίσια της συμμετοχής του σχολείου μας στο πανελλήνιο δίκτυο <<**Ασφάλεια στο διαδίκτυο**>> οι μαθητές της Γ τάξης μοίρασαν το παρακάτω ερωτηματολόγιο στους μαθητές των Ε΄ και ΣΤ΄ τάξεων , επεξεργάστηκαν τα δεδομένα και, με συζήτηση , κατέληξαν σε συμπεράσματα. Ακόμα, εκτός από το μπρελόκ που ζωγράφισαν , το οποίο αναγράφει και το σλόγκαν του σχολείου μας για τη συγκεκριμένη φράση :<< **Δεν μπλέκουμε στα δίχτυα του - Αξιοποιούμε το διαδίκτυο**>> συνέθεσαν και τη σχετική αφίσα.





«Ασφάλεια στο διαδίκτυο και Ηλεκτρονικός Εκφοβισμός»  
(Ερωτήσεις και αποτελέσματα)

«Ασφάλεια στο διαδίκτυο και Ηλεκτρονικός Εκφοβισμός»  
(Ερωτήσεις και αποτελέσματα)

**1. Τάξη που φοιτάς;**

Ε': 27 ΣΤ': 23.....

**2. Φύλο**

Αγόρι :...20..... Κορίτσι :...28....

**3. Έχεις υπολογιστή στο σπίτι;**

Ναι :...47... Όχι :...3... Αν όχι, γιατί;

α. Δεν μ' ενδιαφέρει.....1... β. Είναι ακριβός.....

γ. Δεν έχω χρόνο να ασχοληθώ..... δ. Δεν το επιτρέπουν οι  
γονείς μου...1...

ε. Κάτι άλλο (γράψε τι).....προβλήματα  
.....στα...μάτια.....

#### **4. Πόσους υπολογιστές έχετε στο σπίτι**

Έναν : ...**28**... Δύο : ...**14**.....

Περισσότερους από δύο: ...**5**.....

#### **5. Ο υπολογιστής με τον οποίο κάνω χρήση διαδικτύου βρίσκεται**

Προσωπικός χώρος(δωμάτιο ) :...**15**... Κοινόχρηστος χώρος :...**34**...

#### **6. Πού έμαθες να χειρίζεσαι υπολογιστή;**

α. Στο σπίτι: ...**39**... β. Στο σχολείο: .....**2**.... γ. Σε φροντιστήριο :...**3**....

δ. Στο σπίτι κάποιου φιλικού ή συγγενικού προσώπου : ...**3**.....

ε. Σε Ίντερνετ Καφέ ..... στ. Κάπου αλλού (γράψε πού)...

#### **7. Τώρα πια, πόσο συχνά κάνεις χρήση του διαδικτύου;**

Κάθε μέρα : ...**17**..... Πάνω από μία φορά την εβδομάδα : ...**23**...

Λιγότερο από μία φορά το μήνα : ...**7**.....

#### **8. Για ποιο λόγο χρησιμοποιείς το διαδίκτυο:**

Για να επικοινωνείς φίλους (,msn, skype): **9**

Για να δικτυωθείς κοινωνικά (facebook,κ.ά.) : ...**5**...

Για να παίξεις παιχνίδια: .....**24**...

Για να βρεις πληροφορίες (επιστημονικές, βιβλιογραφία): ...**25**....

Για να δεις ταινίες: ...**22**.... Για να ακούσεις μουσική: ...**22**.....

Για να διαβάσεις ειδήσεις : ...**2**....

Άλλο Ποιο : .....

**9. Πόσο ασφαλής νιώθεις όταν χρησιμοποιείς το διαδίκτυο;**

Πολύ ασφαλής: ...**9**..    Αρκετά ασφαλής: ...**23** ...

Λίγο ασφαλής: **13** ... Καθόλου ασφαλής: ...**2** ...

**10. Πόσο συχνά επικοινωνείς μέσω διαδικτύου με άτομα που δεν γνωρίζεις;**

Πολύ συχνά: ...**1**.....    Αρκετά συχνά: .....**3** ...

Σπάνια: ...**4**.....    Ποτέ: ...**39** ...

**11. Έχεις δεχθεί απειλή, παρενόχληση ή άλλης μορφής εκβιασμό κατά την διάρκεια χρήσης του διαδικτύου (cyberbullying) ;**

Ναι: ...**2**.....    Όχι: ...**45** ...

# Συμπεράσματα

- Από τα αποτελέσματα της έρευνας συμπεραίνονται τα εξής:
- Οι 47 από τους 50 μαθητές των Ε΄ και ΣΤ΄ τάξεων έχουν Η/Υ, δηλαδή σχεδόν όλοι.
- Οι περισσότεροι από τους μισούς έχουν παραπάνω από έναν στο σπίτι
- Στο ερώτημα 5, ένα μεγάλο μέρος των μαθητών έχουν Η/Υ στο δωμάτιό τους, που σημαίνει ότι ο έλεγχος είναι περιορισμένος.
- Στο ερώτημα 6 οι περισσότεροι μαθητές απάντησαν ότι έμαθαν στο σπίτι και όχι στο σχολείο.
- Σύμφωνα με το ερώτημα 7, οι μαθητές που κάνουν χρήση καθημερινά είναι 17. Ο Η/Υ υπολογιστής είναι μία καθημερινή συνήθεια.
- Επικοινωνία και facebook σημείωσαν 7 και 5 αντίστοιχα. Για την ηλικία αυτή είναι ένα σημαντικό ποσοστό.
- Στο ερώτημα 9, η πλειοψηφία νιώθει κάποιου είδους ανασφάλεια κατά τη χρήση του Η/Υ.
- Στο ερώτημα 10, οι μαθητές που απάντησαν ότι κάποια στιγμή επικοινωνήσαν με άτομα που δεν γνωρίζουν είναι 7. Αν η απάντησή τους είναι αληθινή, τότε ως ποσοστό, περίπου 15% είναι ιδιαίτερα σημαντικό.
- Και τέλος, αν τα αποτελέσματα είναι έγκυρα, ήδη 2 μαθητές /τριες έχουν βιώσει ηλεκτρονικό εκφοβισμό.

# Καταληκτικά.....

- Με λίγα λόγια ο Η/Υ έχει μπει για τα καλά στην καθημερινότητα των μαθητών και όχι μόνο σε αυτές τις ηλικίες που συμμετείχαν στην έρευνά μας , αλλά και στις μικρότερες. Και όπως ειπώθηκε στην συζήτηση ο Η/Υ θα μπορούσε να συγκριθεί με τα μαχαίρι. Βρίσκεται σε κάθε σπίτι, αλλά με τη σωστή ή μη σωστή χρήση του θα αποτελέσει ένα χρήσιμο ή επικίνδυνο εργαλείο στη ζωή μας αντίστοιχα.