

ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΔΙΚΤΥΟ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ

Δ. Σχ. Νεροκούρου

Χρυσάνθη Αγίου

Τάξη: Δ'2

Σκοπός και στόχοι της ενασχόλησης μας

- ▣ **Σκοπός:** Ευαισθητοποίηση των παιδιών σε θέματα που αφορούν την ασφαλή περιήγηση στο διαδίκτυο
- ▣ **Στόχοι:**
 - ▣ Να ενημερωθούν οι μαθητές με ποιούς τρόπους μπορούν να πλοηγηθούν στο διαδίκτυο με ασφάλεια
 - ▣ Να γνωρίσουν πως να φυλάσσουν τα προσωπικά τους δεδομένα
 - ▣ Να γνωρίσουν τους κανόνες καλής συμπεριφοράς διαδικτύου
 - ▣ Να είναι σε θέση να αναγνωρίσουν πότε τα ίδια ή κάποιο άλλο άτομο δέχεται cyberbullying

Ένα μικρό project

- ▣ Χρονική διάρκεια: 11 διδακτικές ώρες

- ▣ Τεχνικές-εργαλεία:
 - ✓ Συζήτηση
 - ✓ Η/Υ
 - ✓ προτζέκτορας
 - ✓ πίνακας

Δραστηριότητες:

- ▣ Συζήτηση (2 διδακτικές ώρες)
- ▣ Έγινε εκτενείς συζήτηση με τους μαθητές για θέματα που αφορούν το διαδίκτυο. Μιλήσαμε για την τεχνολογία στη ζωή μας, για τη χρήση της, την αναγκαιότητα της και την υπερβολική χρήση της. Ακόμη, συζητήσαμε για τις ιστοσελίδες που αγαπούν και επισκέπτονται και περιστατικά που έχουν συμβεί στους ίδιους ή σε άτομα που γνωρίζουν.

Παρακολούθηση Διαδραστικών παραμυθιών

Διαδραστικό παραμύθι (2 διδακτικές ώρες)

- ▣ Παρακολουθήσαμε στην αίθουσα πολλαπλών χρήσεων του σχολείου μας το διαδραστικό παραμύθι: «*Το απέραντο Δάσος*», όπου τα παιδιά συμμετείχαν ενεργά στα ερωτήματα που θέτονται κατά την εξέλιξη της ιστορίας.

Ερωτήσεις και απαντήσεις μέσα από ιστορίες

- ▣ Διαδραστικό παραμύθι (2 διδακτικές ώρες)
Παρακολουθήσαμε επίσης και πάλι στην αίθουσα πολλαπλών χρήσεων του σχολείου μας το διαδραστικό παραμύθι: « *Οι καινούριοι φίλοι της Άννας*» που αποτελεί συνέχεια το προηγούμενου παραμυθιού και τα παιδιά συμμετείχαν ενεργά στα ερωτήματα που θέτονται κατά την εξέλιξη της ιστορίας.

Παρακολούθηση βίντεο- συζήτηση (2 διδακτικές ώρες)

- ▣ Παρακολουθήσαμε στο youtube τα βίντεο: «Όταν βλέπεις κάτι παράξενο στο Διαδίκτυο πάντα να ζητάς βοήθεια», «Η κοκκινοσκουφίτσα στο διαδίκτυο» και «Ασφαλείς γνωριμίες στο διαδίκτυο» και ακολούθησε συζήτηση που αφορούσε τις hoax ειδήσεις και τον λόγο ύπαρξής τους.

Η ώρα της δράσης.....

Δημιουργία σελιδοδείκτη (2 διδακτικές ώρες)

- ▣ Μετά από τις συζητήσεις, τα παραμύθια και τα βίντεο που παρακολούθησαμε γράψαμε στον πίνακα τους κανόνες του διαδικτύου. Έπειτα φτιάξαμε σελιδοδείκτες που πάνω γράφουν ένα ή και παραπάνω κανόνες από αυτούς που γράψαμε στον πίνακα. Κάθε παιδί έφτιαξε δυο σελιδοδείκτες, ένα για να κρατήσει το ίδιο για προσωπική χρήση και τον άλλο για να τον χαρίσουμε στα παιδιά του άλλου τμήματος, ώστε η δραστηριότητα μας να αποκτήσει επικοινωνιακό χαρακτήρα.

Δράσεων συνέχεια

Δημιουργία μόντιπλο (1 διδακτική ώρα)

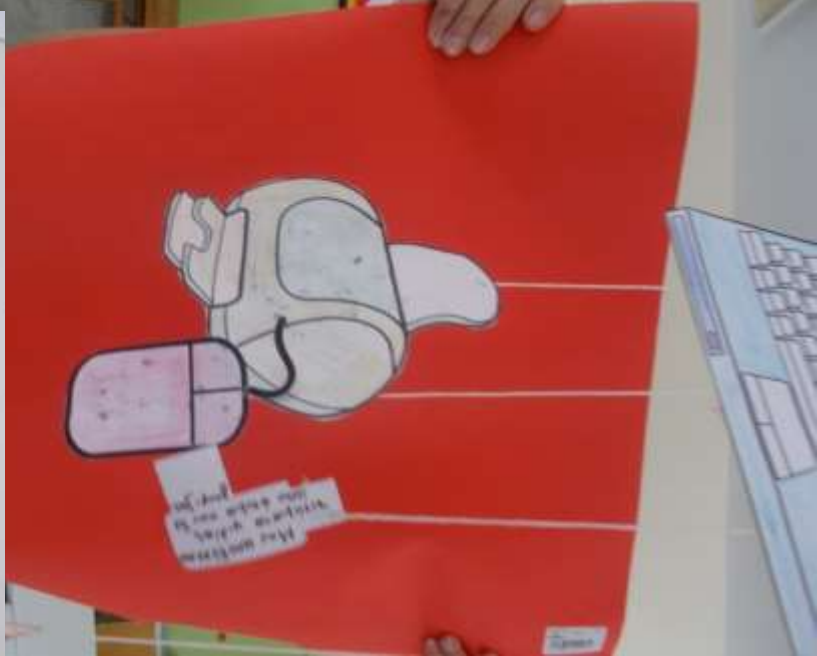
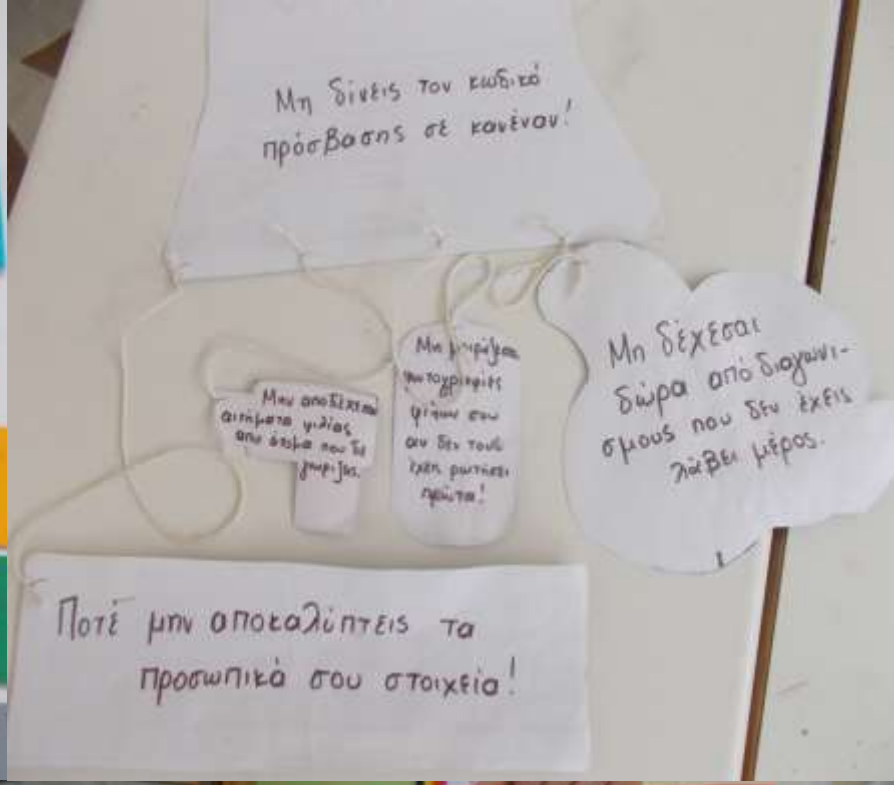
- ▣ Τα παιδιά επέλεξαν από το ιντερνέτ εικόνες τύπου coloring pages τις οποίες εκτυπώσαμε. Η μια ομάδα τις χρωμάτισε, η άλλη τις έκοψε και η τρίτη ομάδα έγραψε στο πίσω μέρος τους από έναν κανόνα από αυτούς που γράψαμε στον πίνακα για την προηγούμενη δραστηριότητα. Οι εικόνες συντέθηκαν από την εκπαιδευτικό και κοσμεί το κέντρο της αίθουσας του τμήματος.

Τι πετύχαμε

- ▣ Σε μικρό διάστημα, βάλαμε τις βάσεις για προβληματισμό κι ενημέρωση σε όλα τα επίπεδα: μαθητές, γονείς, εκπαιδευτικούς.
- ▣ Σχεδιάσαμε απογευματινές ομιλίες σε συνεργασία με το ΚΕΠΛΗΝΕΤ Χανίων σε γονείς αλλά και σε μας τους εκπαιδευτικούς και τους γονείς.
- ▣ Ενημερωθήκαμε, ευαισθητοποιηθήκαμε, δράσαμε, μοιραστήκαμε καισυνεχίζουμε δριμύτεροι την επόμενη χρονιά.

Τα συνθήματά μας





Μη δίνεις τον κωδικό πρόσβασης στ' κινητό!



Μη δίνεις τα δώρα από διαγωνισμούς που δεν έχεις γράψει μήπως...

Μην δίνεις προσωπικά στοιχεία σου σε καμία εφαρμογή!



Μην αποδέχεσαι αιτήματα φιλίας από άτομα που δε γνωρίζεις

Μαριλένα