

Μάρτιος 2016

Η αποτίμηση των πληροφοριών του διαδικτύου

Αρμόδιος Τσιβάς

Δρ. Επιστημών Αγωγής

Σχολικός Σύμβουλος 3^{ης} Περιφέρειας Σερρών

tsarm@otenet.gr, <http://3pdeserron.blogspot.com>

Περιφερειακές Διευθύνσεις
Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης
Κεντρικής Μακεδονίας, Δυτικής Ελλάδας και Κρήτης

Θεματικό Δίκτυο

«Ασφάλεια στο Διαδίκτυο»

<http://isecurenet.sch.gr/>

-  Μέσα Κοινωνικής Δικτύωσης
-  Προστασία Προσωπικών Δεδομένων
-  Ασφάλεια στη Διαδικτυακή Επικοινωνία
-  Ασφαλής Πλοήγηση
-  Ασφάλεια στα Διαδικτυακά Παιχνίδια
-  Εξάρτηση από το Διαδίκτυο
-  Ηλεκτρονικός Εκφοβισμός

Μανουσarıδης Σ. ΠΕ19, Παρασκευάς Α. ΠΕ70
Ερρίπουλος Β. ΠΕ19, Παπαδόπουλος Π. ΠΕ70, Τσιβός Α. ΠΕ70
Αλεξόπουλος Δ. ΠΕ70, Νικολακοπούλου Αικ. ΠΕ70, Παπαδάκης Σ. ΠΕ19
Φελούκα Β. ΠΕ70, Χαλέβας Ν. ΠΕ70
Ανδρεάδου Χ. ΠΕ70, Ντούλια Α. ΠΕ70, Γύργουλος Γ. ΠΕ19








Με την υποστήριξη των
Διευθύνσεων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Περιφερειακών Ενότητων
Χαλκιδικής, Κιλκίς, Σερρών, Αττικής, Αρκαδικής, Αχαΐας, Ηλείας, Χανίων

Περιφερειακές Διευθύνσεις
Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης
Κεντρικής Μακεδονίας, Δυτικής Ελλάδας και Κρήτης

Θεματικό Δίκτυο

«Ασφάλεια στο Διαδίκτυο»

<http://isecurenet.sch.gr/>

-  Μέσα Κοινωνικής Δικτύωσης
-  Προστασία Προσωπικών Δεδομένων
-  Ασφάλεια στη Διαδικτυακή Επικοινωνία
-  Ασφαλής Πλοήγηση
-  Ασφάλεια στα Διαδικτυακά Παιχνίδια
-  Εξάρτηση από το Διαδίκτυο
-  Ηλεκτρονικός Εκφοβισμός

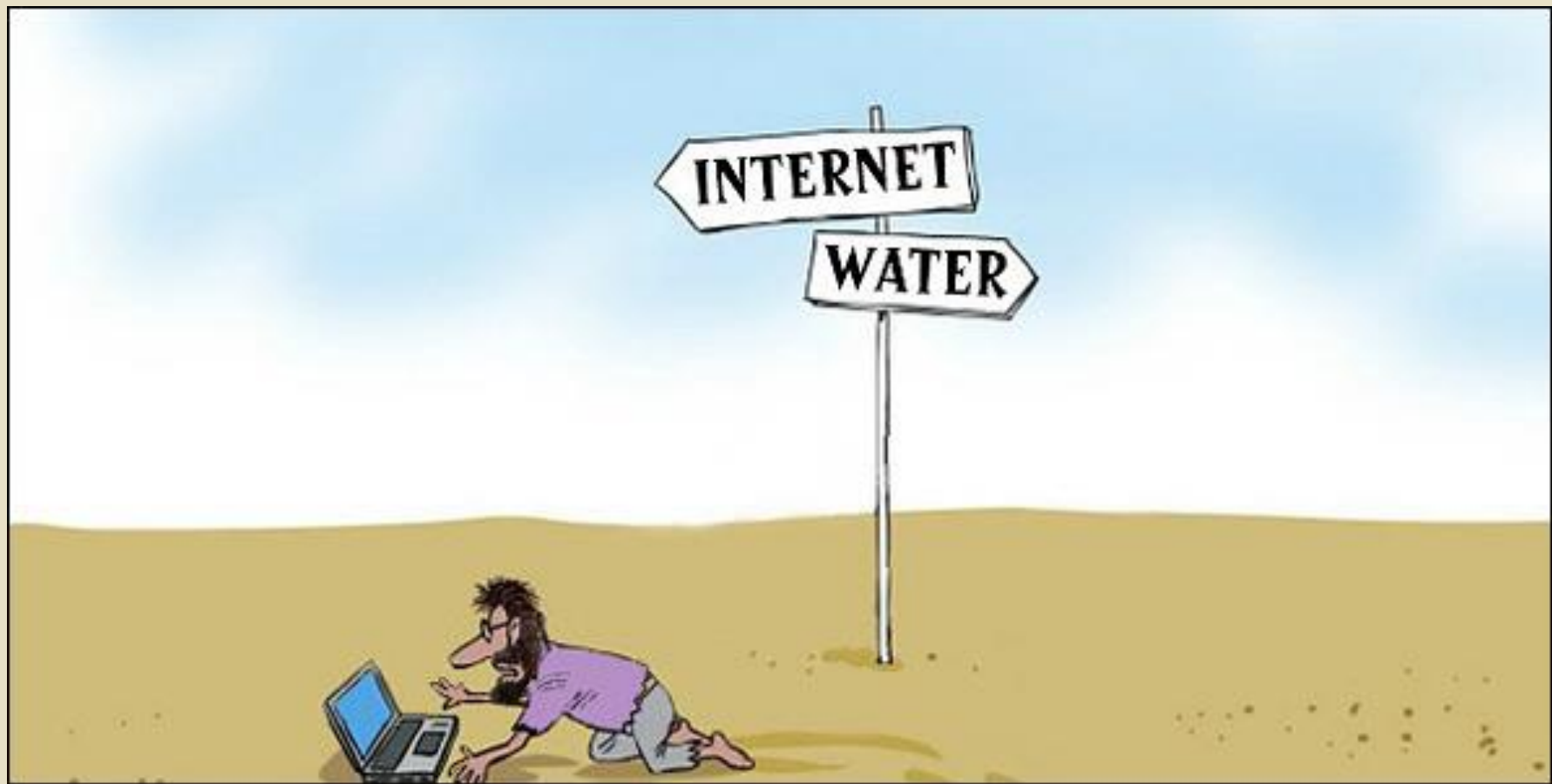
Μανουσarıδης Σ. ΠΕ19, Παρασκευάς Α. ΠΕ70
Ερρίπουλος Β. ΠΕ19, Παπαδόπουλος Π. ΠΕ70, Τσιβός Α. ΠΕ70
Αλεξόπουλος Δ. ΠΕ70, Νικολακοπούλου Αικ. ΠΕ70, Παπαδάκης Σ. ΠΕ19
Φελούκα Β. ΠΕ70, Χαλέβας Ν. ΠΕ70
Ανδρεάδου Χ. ΠΕ70, Ντούλια Α. ΠΕ70, Γύργουλος Γ. ΠΕ19

Με την υποστήριξη των
Διευθύνσεων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Περιφερειακών Ενότητων
Χαλκιδικής, Κιλκίς, Σερρών, Αττικής, Αρκαδικής, Αχαΐας, Ηλείας, Χανίων

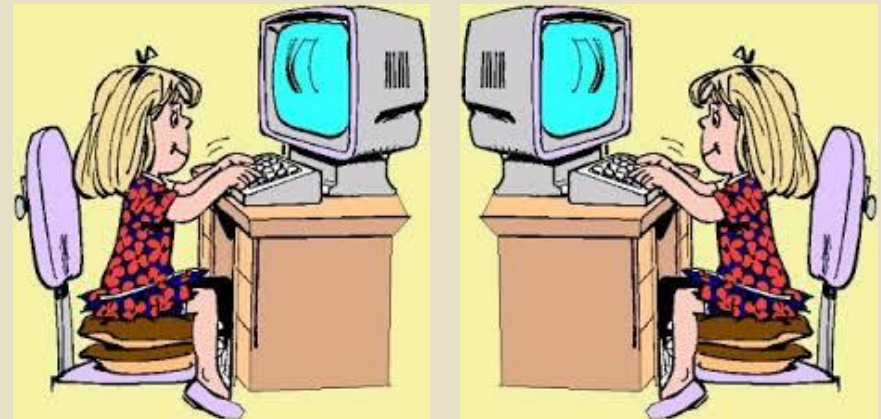
Το ασφαλές διαδίκτυο... προϋποθέτει γνώση

- Τι είδους γνώσεις, δεξιότητες είναι απαραίτητες;
- Ποιες είναι οι αντιλήψεις και στάσεις;
- Η απαραίτητη εμπλοκή του σχολείου
- Η αποτίμηση των πληροφοριών





- τα παιδιά είχαν την πρώτη τους επαφή με το Διαδίκτυο στην ηλικία των 6,2 χρόνων
- ένα στα δυο (51,2%) είναι μέλος τουλάχιστον μιας σελίδας κοινωνικής δικτύωσης με ψευδή στοιχεία
- χρησιμοποιούν 2 ώρες σε κανονική σχολική μέρα το Facebook
- το 20% των παιδιών χρησιμοποιούν κινητό τηλέφωνο



<http://health.in.gr/news/scienceprogress/article/?aid=1500063182>

- το 22% των παιδιών χρησιμοποιούν το διαδίκτυο καθημερινά στο υπνοδωμάτιο τους
- το 39% χρησιμοποιούν καθημερινά το διαδίκτυο για επικοινωνία και κοινωνική δικτύωση
- το 8,5% χρησιμοποιούν καθημερινά το διαδίκτυο για μελέτη στο σπίτι
- το 52% των παιδιών ανέφεραν ότι γνωρίζουν περισσότερα από τους γονείς τους σχετικά με την τεχνολογία



<http://health.in.gr/news/scienceprogress/article/?aid=1500063182>



Copyright 2006 by Randy Glasbergen.
www.glasbergen.com



“More and more patients are going to the Internet for medical advice. To keep my practice going, I changed my name to Dr. Google.”

υπερπληθώρα
εργαλείων, εφαρμογών, πληροφοριών



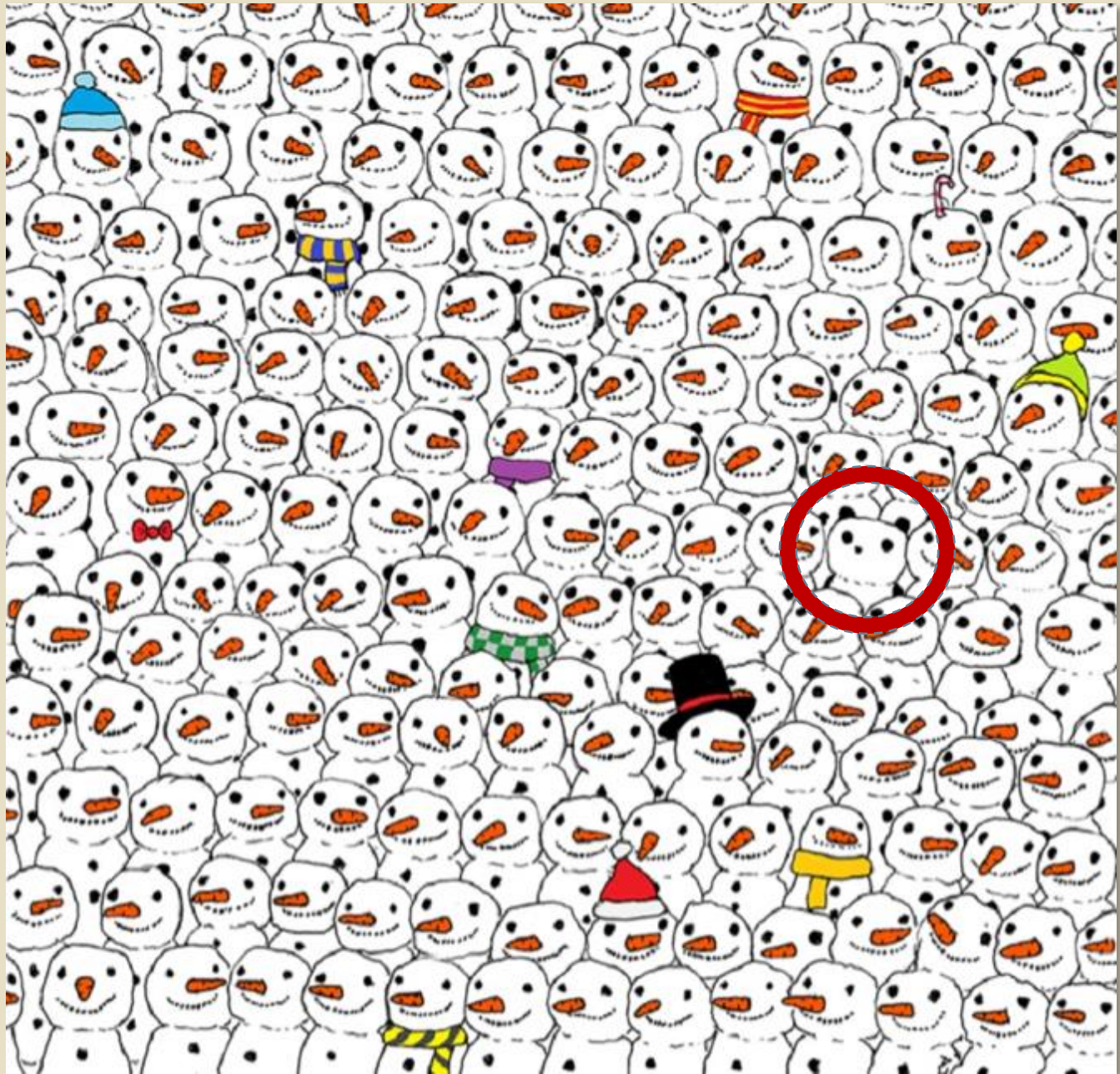
δυνατότητα
διάχυσης – δημοσίευσης υλικού
επί παντός επιστητού

Frank & Ernest

By Thaves









Think

Before You

Click!



Μια πρώτη εννόηση (όχι μόνο)

Έντυπο – Ηλεκτρονικό

Διαφοροποιήσεις
Πλεονεκτήματα, μειονεκτήματα
κάθε μέσου

Ο κανόνας ΠΡΙΝ – ΜΕΤΑ

Αναγκαιότητα

καλλιέργειας δεξιοτήτων κριτικής σκέψης
κατανόησης του μέσου και του τρόπου
επικοινωνίας της πληροφορίας
το πλαίσιο αναφοράς

Όψεις του προσδοκώμενου **ψηφιακού εγγραμματισμού**

... στο πλαίσιο του κριτικού εγγραμματισμού



There is no 'real world' and 'digital world'

There is no separation
.. digital spaces are
REAL spaces

Real
World?

Digital
World?

graham@ogilviedesign.co.uk

Χρησιμότητα

Διαδραστικότητα

Σκοπός

Ποιότητα

Δομή

Αρχή

Αξιοπιστία



Σχεδιασμός

Περιεχόμενο

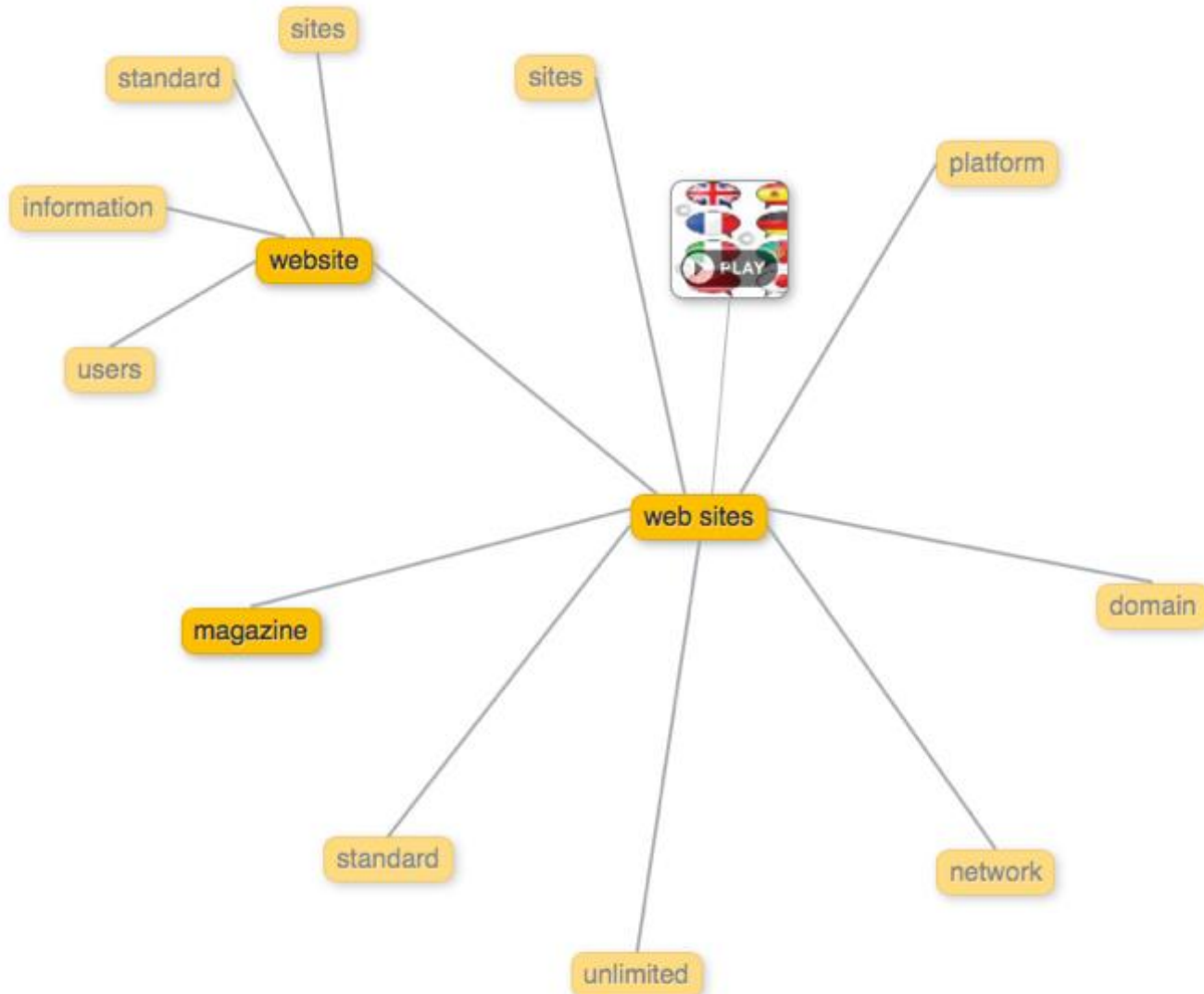
Χρηστικότητα

Προσβασιμότητα

Αποτίμηση ιστοσελίδων, selidesistorias.blogspot.gr:

<http://selidesistorias.blogspot.gr/2011/04/blog-post.html>

<http://www.slideshare.net/tsivarm/websites-evaluation-59225797>



Research any topic with an interactive concept map:

<http://www.instagrok.com/results.html?query=web%20sites>



1 Ποιος είναι ο συγγραφέας;



2. Είναι ξεκαθαροί οι στόχοι;



3. Πετυχαίνει τους στόχους του;



4. Με ενδιαφέρει;



5. Μπορώ να ελεγχώ τις πληροφορίες;



6. Ποτε δημιουργήθηκε;



7. Υπάρχουν προκαταλήψεις;

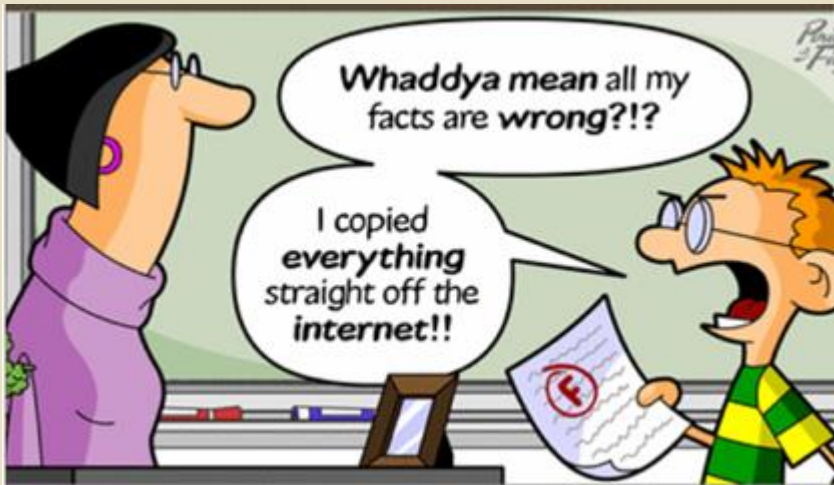


8 Σας ενημερώνει για τις επαφές;

Η περίπτωση της βικιπαίδεια

ως εκκίνηση

... όχι το τέρμα της διερεύνησης



Κανόνες κοινότητας

Κριτήρια





... σας ευχαριστώ

Αρμόδιος Τσιβάς

tsarm@otenet.gr <http://3pdeserron.blogspot.com>

Αποτίμηση ιστοσελίδων, selidesistorias.blogspot.gr:

<http://selidesistorias.blogspot.gr/2011/04/blog-post.html>

<http://www.slideshare.net/tsivarm/websites-evaluation-59225797>

Το InfoScent Evaluator (ISETool) είναι ένα ημι-αυτόματο εργαλείο το οποίο σχεδιάζεται και αναπτύσσεται από την Ερευνητική Ομάδα Επικοινωνίας Ανθρώπου-Υπολογιστή (HCI-group) του Πανεπιστημίου Πατρών. Το εργαλείο αυτό επιτρέπει τον εντοπισμό προβλημάτων πλοηγησιμότητας κατά τη διαδραστική αλληλεπίδραση ενός χρήστη με ένα δικτυακό τόπο.

Το ISETool αξιολογεί τη σημασιολογική καταλληλότητα των περιγραφών των υπερσυνδέσμων ενός δικτυακού τόπου στηριζόμενο στη Θεωρία Αναζήτησης Πληροφορίας και χρησιμοποιώντας αλγόριθμους εκτίμησης της σημασιολογικής ομοιότητας κειμένων (π.χ. Latent Semantic Analysis - LSA) για να εκμεταλλευτεί υπολογιστικά το θεωρητικό μοντέλο. Η βασική υπόθεση πάνω στην οποία στηρίζεται το ISETool είναι ότι οι χρήστες έχουν κάποιο συγκεκριμένο πληροφοριακό στόχο και ότι η πλοήγηση τους σε έναν δικτυακό τόπο καθοδηγείται από την έννοια της πληροφοριακής οσμής (information scent). Η πληροφοριακή οσμή ορίζεται ως η ατελής αντίληψη των χρηστών για την αξία, το κόστος και τη διαδρομή πρόσβασης σε πηγές πληροφορίας, η οποία δημιουργείται από μικρά αποσπάσματα της πληροφορίας, όπως είναι οι υπερσύνδεσμοι στο WWW (Card et al 2001, Pirolli 2007). Αλγόριθμοι εκτίμησης της σημασιολογικής ομοιότητας κειμένων χρησιμοποιούνται από το εργαλείο για να ποσοτικοποιήσει αυτήν την έννοια της πληροφοριακής οσμής. Αυτό γίνεται εφικτό με τον υπολογισμό της σημασιολογικής συσχέτισης των λεκτικών περιγραφών όλων των υπερσυνδέσμων μιας ιστοσελίδας και με μία λεκτική περιγραφή του τυπικού στόχου του χρήστη.