

the
**WEB
WE
WANT**



*Aris Louvris
eSafety GR
Coordinator*

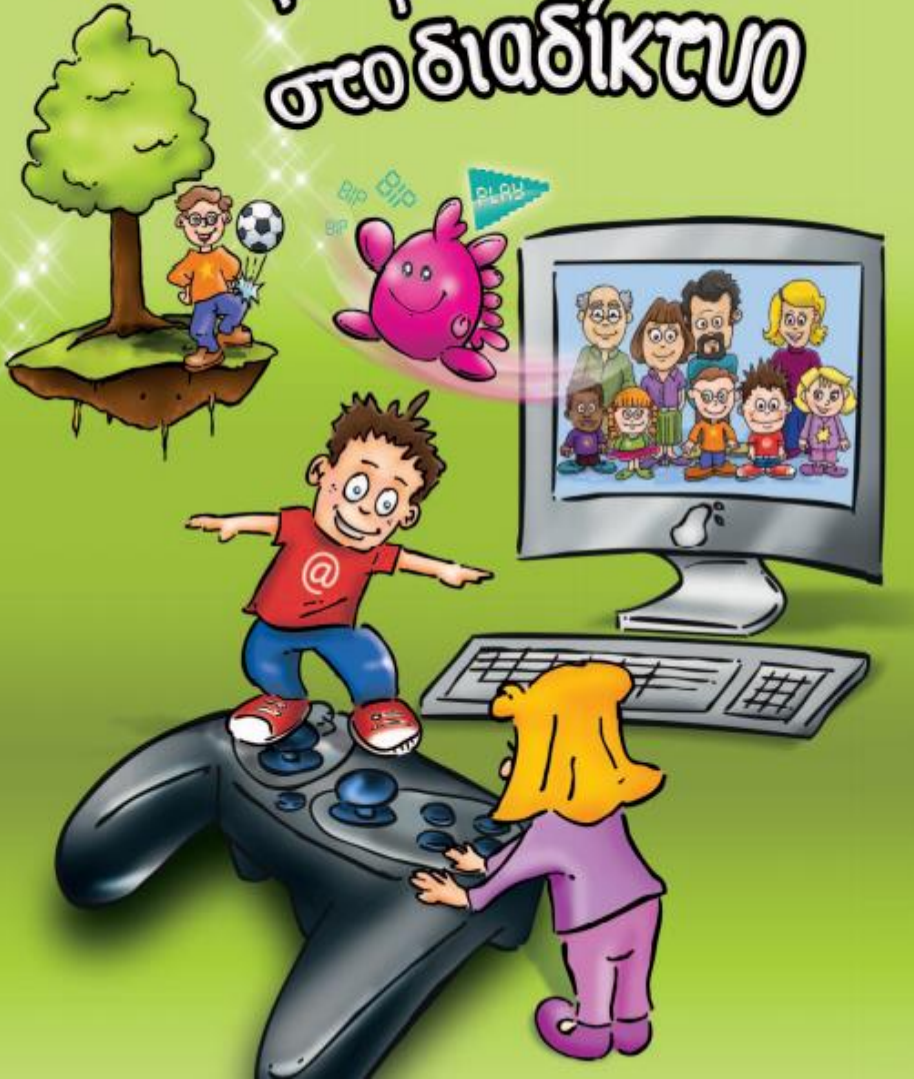
**« Το Διαδίκτυο που θέλουμε »
#WebWeWantEU**

Introduction: Sabrina Vorbau, eSafety Team
Contact: @SabrinaVau or infowww@eun.org



**Με ποια μαθήματα μπορεί να
συνδεθεί και ποιο ακριβώς
Διαδίκτυο θέλουν τα παιδιά και οι
έφηβοι σήμερα;**

Παίζω και μαθαίνω στο διαδίκτυο



Το βιβλίο δραστηριοτήτων προσφέρει σε παιδιά, ηλικίας από **4 - 8 ετών**, 30 σελ. διασκέδασης και παιχνιδιών, τους καθοδηγεί επίσης να ακονίσουν τις βασικές γλωσσικές, μαθηματικές, κοινωνικές και πολιτιστικές δεξιότητες.

Η ένταξή του WebWeWant στην εκπαιδευτική πράξη είναι εφικτή, καθώς είναι δυνατό να συνδεθεί:

με τα Προγράμματα Αγωγής Υγείας, καθώς ολόκληρο ή μέρος του εγχειριδίου μπορεί να αξιοποιηθεί ως υλικό προετοιμασίας σε θέματα που αφορούν την ασφαλή χρήση και αξιοποίηση του διαδικτύου, την προστασία της ιδιωτικότητας και την πρόληψη συμπεριφορών εξάρτησης.

με το μάθημα της **Πληροφορικής** σε
Γυμνάσιο και Λύκειο, όπου συχνά
παρατηρούνται ελλείψεις στην
ενημέρωση των μαθητών/μαθητριών
σε θέματα ασφαλούς πλοήγησης στο
διαδίκτυο καθώς και αποτελεσματικής
διαχείρισης των διαδικτυακών
πληροφοριών

με τις **Βιωματικές Δράσεις** στο Γυμνάσιο
και την **Ερευνητική Εργασία** στο Λύκειο,
αφού η εκτεταμένη χρήση του διαδικτύου
ως πόρος πληροφόρησης από τους
μαθητές και τους εκπαιδευτικούς στο
πλαίσιο υλοποίησης τους απαιτεί
δεξιότητες κριτικής αναζήτησης και
επεξεργασίας των διαδικτυακών
πηγών και δεδομένων.

Με τα μαθήματα ξένων γλωσσών σε Γυμνάσιο και Λύκειο:

Αγγλικά

http://www.webwewant.eu/documents/10180/18685/Handbook_for_web+lght.pdf/11922503-f1c3-45a4-817d-0795cff0b199

Γαλλικά

http://www.webwewant.eu/documents/10180/18685/Handbook_FR.pdf/274a6d8b-980a-4e3b-a912-f0fb9d7e1bae

Γερμανικά

http://www.webwewant.eu/documents/10180/18685/Handbook_DE.pdf/2bcc1115-97ab-4faa-81d1-544559732bd6

Το Insafe, δημοσίευσε τρία δέντρα αποφάσεων για την αντιμετώπιση των θεμάτων που οι νέοι μπορεί να συναντήσουν στο διαδίκτυο, όπως το διαδικτυακό εκφοβισμό, τα ερωτήματα που μπορεί να έχουν σχετικά με την ανάρτηση περιεχομένου και τις online φιλίες τους. Τα δέντρα αποφάσεων είναι μέρος της σειράς «**Σκέψου**» καλώντας τους νέους να προβληματιστούν σχετικά με την online συμπεριφορά και πώς να προστατεύουν τον εαυτό τους online.



ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΙΣΜΟΥ ΓΙΑ ΤΟ ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΠΟΥ ΔΗΜΟΣΙΕΥΕΙΣ!

Σε αφορά; Είσαι εσύ αυτό το άτομο στο οποίο αναφέρεται;



Πάρε την άδεια από τα άτομα που αφορά κάποιο περιεχόμενο **ΠΡΙΝ** το δημοσιεύσεις. **Σκέψου πώς θα ένιωθες** αν κάποιος δημοσίευε περιεχόμενο που σε αφορά, **χωρίς πρώτα να σε ρωτήσει.**



Θα πρέπει να **σεβαστείς** τις επιθυμίες τους και να μην δημοσιεύεις περιεχόμενο, εκτός αν **δεν έχουν αντίρρηση.** Πώς θα ένιωθες εάν βρισκόσουν στη θέση τους;



Έχεις επιβεβαιώσει ότι **οι εικονιζόμενοι** της φωτογραφίας ή του περιεχομένου **δεν έχουν πρόβλημα να δημοσιευθεί;**



Είναι σίγουροι πως **δεν έχουν πρόβλημα** με το να δημοσιεύσεις το περιεχόμενο ;



Μπορείς να δημοσιεύσεις το περιεχόμενο. Θυμήσου ότι είναι **καλή πρακτική** να λαμβάνεις πάντα τη **συναινέση των άλλων** πριν αναρτήσεις περιεχόμενο που τους αφορά.



Σκέψου **προσεκτικά** αν θέλεις να δημοσιεύσεις αυτό το περιεχόμενο. Σκέφτεσαι να χρησιμοποιήσεις τις **ρυθμίσεις ασφάλειας** έτσι ώστε να έχεις τον **έλεγχο** για το ποιος μπορεί να το δει;



Εντάξει, μπορείς να δημοσιεύσεις το **περιεχόμενο.**



Θα μπορούσε να **παρερμηνευθεί** ή να **παρεξηγηθεί;**



Μπορείς να μάθεις περισσότερα για το πώς να **αλλάξεις τις προσωπικές σου ρυθμίσεις ασφάλειας** στο www.saferinternet.org



Μπορείς να δημοσιεύσεις το περιεχόμενο. Πάντα να θυμάσαι ότι οποιοσδήποτε μπορεί να **αποτυπώσει περιεχόμενο**, π.χ. να κρατήσει στιγμιότυπα αυτού ή να το χρησιμοποιήσει για διαφορετικό σκοπό.

1. Τα δικαιώματα και οι υποχρεώσεις μου στο Διαδίκτυο

<http://www.webwewant.eu/el/web/guest/rights>

1.1 Μάθε τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις σου

1.2 Όροι και προϋποθέσεις

1.3 Όταν τα δικαιώματά σου δε γίνονται σεβαστά ...



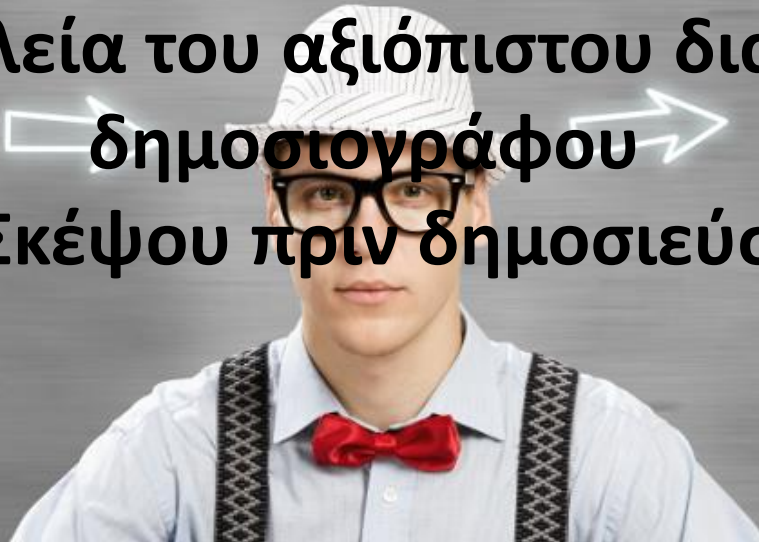
2. Η πληροφορία δεν είναι γνώση

<http://www.webwewant.eu/el/web/guest/information>

2.1 Ώρα για κριτική σκέψη

2.2 Τα εργαλεία του αξιόπιστου διαδικτυακού δημοσιογράφου

2.3 Σκέψου πριν δημοσιεύσεις



3. Συμμετέχοντας στο Διαδίκτυο...

<http://www.webwewant.eu/el/web/guest/action>

3.1 Δρώντας, αντιδρώντας, αλληλεπιδρώντας...

3.2 Να είσαι ο εαυτός σου στο Διαδίκτυο

**3.3 Συμμετέχοντας με πρόληψη... και
υπευθυνότητα!**

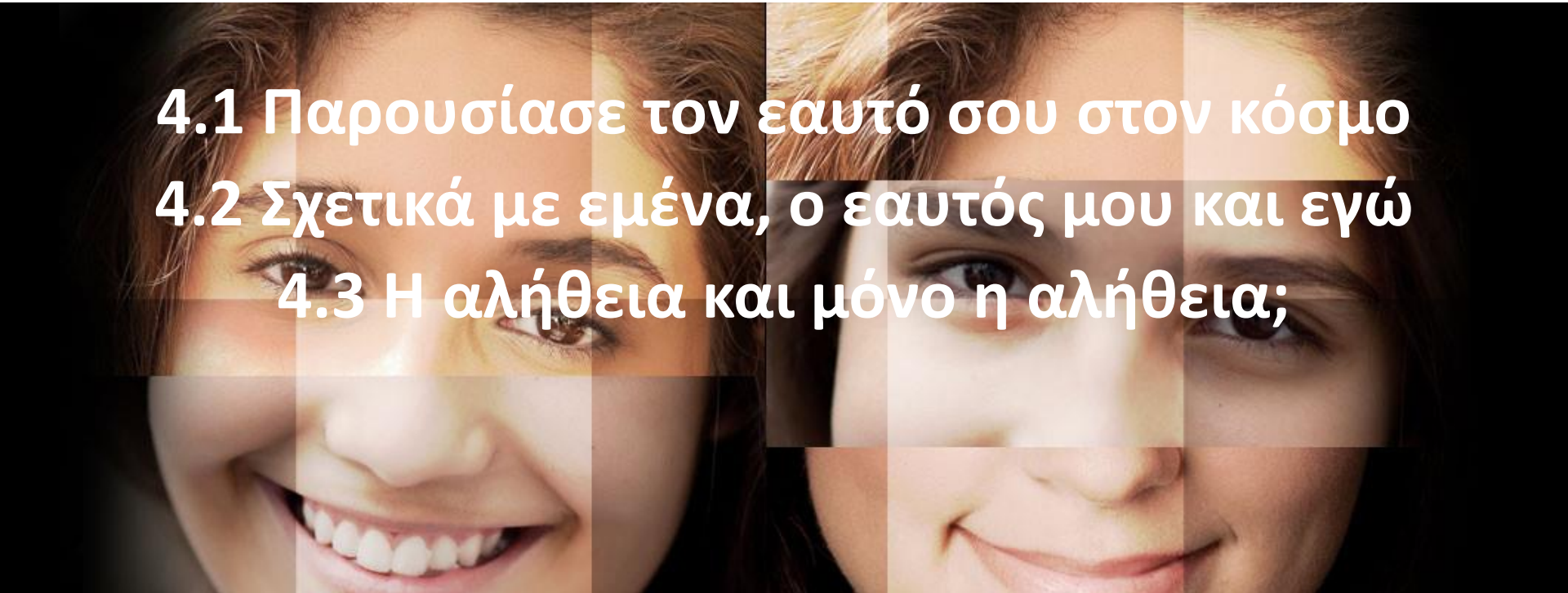
4. Διαμόρφωσε την ταυτότητά σου

http://www.webwewant.eu/el/web/guest/shape_identity

4.1 Παρουσίασε τον εαυτό σου στον κόσμο

4.2 Σχετικά με εμένα, ο εαυτός μου και εγώ

4.3 Η αλήθεια και μόνο η αλήθεια;



5. Ιδιωτική ζωή, το πολυτιμότερο αγαθό μου

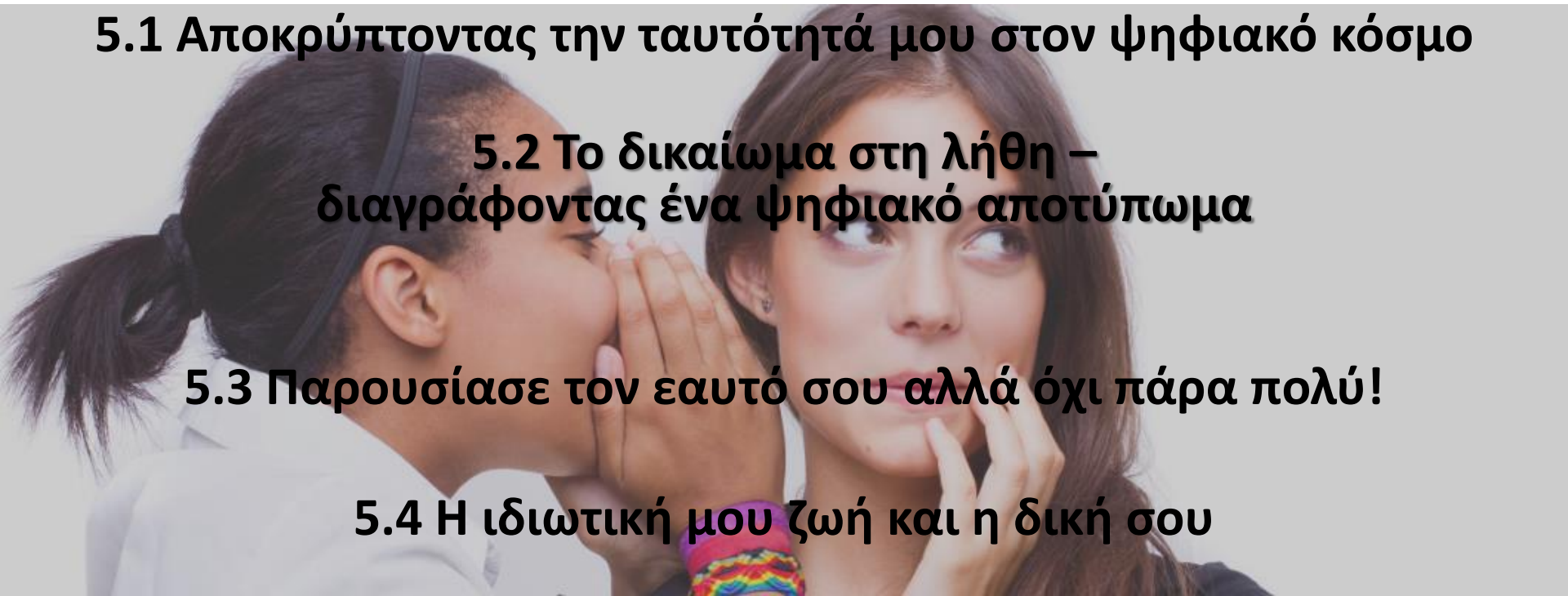
<http://www.webwewant.eu/el/web/guest/privacy>

5.1 Αποκρύπτοντας την ταυτότητά μου στον ψηφιακό κόσμο

5.2 Το δικαίωμα στη λήθη –
διαγράφοντας ένα ψηφιακό αποτύπωμα

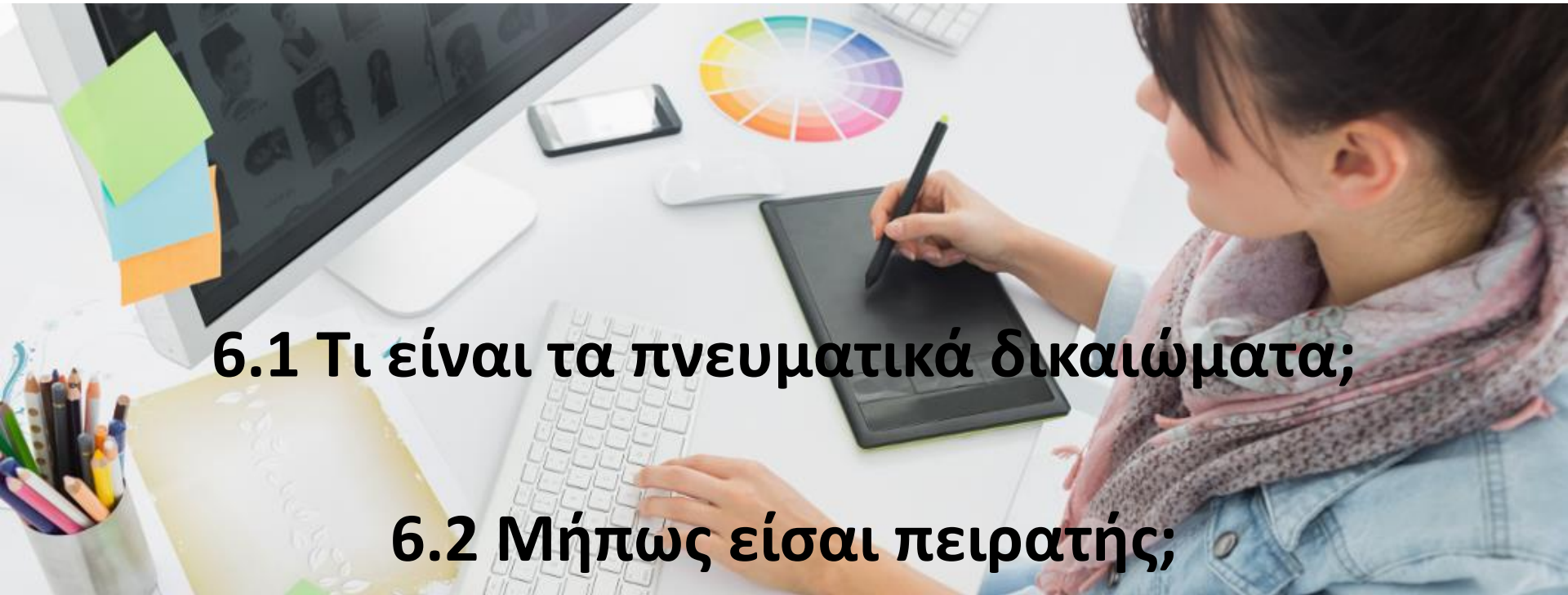
5.3 Παρουσίασε τον εαυτό σου αλλά όχι πάρα πολύ!

5.4 Η ιδιωτική μου ζωή και η δική σου



6. Ο καλλιτέχνης μέσα σου

http://www.webwewant.eu/el/web/guest/artist_in_you



6.1 Τι είναι τα πνευματικά δικαιώματα;

6.2 Μήπως είσαι πειρατής;

7. Για εκπαιδευτικούς



Αναπτύχθηκε γύρω από το Ευρωπαϊκό πλαίσιο για τις δεξιότητες, το οποίο υιοθετήθηκε από το **eTwinning** το 2014, ως μέσο διευκόλυνσης της ενσωμάτωσής του στο σχολικό αναλυτικό πρόγραμμα.

http://files.eun.org/etwinning/book2014/EL_Etwinning_2014.pdf



Νέοι και Διαδίκτυο - Δραστηριότητες
από νέους για νέους.

Το ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ ΠΟΥ ΘΕΛΟΥΜΕ



Συζήτηση - ασκήσεις

Πλήρες εγχειρίδιο WebWeWant
“Το Διαδίκτυο που Θέλουμε”

http://internet-safety.sch.gr/images/Handbook_WWW_EL.pdf



Safer
Internet
Day 2016

Τρίτη

9 Φεβρουαρίου

Ανάλαβε δράση για ένα
καλύτερο Διαδίκτυο!

www.saferinternetday.gr



[@saferinternet.gr](https://twitter.com/saferinternetgr)

esafety@sch.gr

Γονείς

Μαθητές

Εκπαι-
δευτικοί

με

Ασφάλεια

στο

Διαδίκτυο



[@LouvrisAris](https://twitter.com/LouvrisAris)



<http://www.scoop.it/isafe>



<https://www.facebook.com/esafetygr>

